

附件一

鄉鎮別：中埔鄉

編號：048 (學校概況表編號)

# 108 學年度學校課程計畫 備查資料(校訂課程部分)

學校名稱：嘉義縣中埔鄉市中埔國民小學

承辦人：

主任：

校長：

嘉義縣 108 學年度學校課程計畫自我檢核表

檢核項目及重點		是	否	備註
學校課程發展與規劃	本計畫是否通過課程發展委員會審核？	V		通過審核日期：108 年 6 月 28 日
	課程發展委員會及各領域小組是否依預定工作進度執行？	V		1. 附校務會議提案議決課發會組成方式記錄 2. 設特殊教育類班級學校課發會成員需含特殊教育教師代表 3. 設藝術才能班之學校成立「藝術才能班課程發展小組」組成方式記錄、規劃課程開會紀錄。
	召開特殊教育推行委員會審議全校特殊教育學生整體課程規劃及相關服務需求	V		學校有特殊教育學生皆須至網站填報特殊需求學生課程規劃及相關服務，並提送特殊教育推行委員會審議，檢附特推會審議會議紀錄。
	學校社區資源特色是否配合領域或課程主題運用？	V		
	學習節數是否依照十二年國教課綱規定逐項填妥？(一年級)	V		
	學習節數分配表是否逐項填妥並符合規定比例？(二至六年級)	V		附校務會議提案議決記錄
	學習節數一覽表若有非學習節數是否勾選學生自由參加並檢附家長同意書	V		
	教科書選用或自編一覽表是否逐項填妥？	V		
	教學進度總表是否逐項填妥？	V		應包含所有領域(含國小第一學年前 10 週注音符號課程)及彈性學習課程(節數)內容進度。
學習領域	有特教生學校是否規劃特殊教育課程計畫？	V		設特教班/資優班學校依特殊教育課程計畫範例填寫；未設班學校但有特教生，至嘉義縣特教資訊網-特殊需求網站填報。
	各學習領域課程計畫是否逐項填妥？	V		使用教育部審定教材者填妥附件八即可；自編教材之學習領域至少應包含本學期學習目標、教學期程、領域及議題能力指標、主題或單元活動內容、節數、使用教材、評量方式、補充說明等(請參考附件九)。
	同一學習階段內教科書更換版本時，是否已於計畫內列入新舊版本差異需銜接之內容？	V		
	評量週與總複習週是否已編列進度內容？	V		
	是否依據部訂進程使用能力指標？	V		
	資訊倫理或素養是否融入相關領域中課程計畫	V		
	學校是否為混齡教學實施學校		V	依據本縣國民小學推動混齡編班及教學實施計畫辦理
	學校是否依混齡教學計畫實施混齡教學？		V	填『是』者，請勾選下列選項 <input type="checkbox"/> 國語文領域( __ 年級) <input type="checkbox"/> 數學領域( __ 年級) <input type="checkbox"/> 社會領域( __ 年級) <input type="checkbox"/> 自然與生活領域( __ 年級) <input type="checkbox"/> 健康與體育領域( __ 年級) <input type="checkbox"/> 生活領域( __ 年級) <input type="checkbox"/> 藝術與人文領域( __ 年級) <input type="checkbox"/> 綜合領域( __ 年級) <input type="checkbox"/> 彈性(節數)課程( __ 年級) <input type="checkbox"/> 其他 ( __ 年級)

			(可依實際修改混齡學習領域)
	計畫內容如屬自編、改編者，是否以 <b>粗體字</b> 標示？	V	
彈性學習節數/課程	彈性學習課程規劃方式	V	<input checked="" type="checkbox"/> 全校實施 <input type="checkbox"/> 分年段實施(三學年完成)
	彈性學習課程計畫是否逐項填妥？	V	
	彈性學習節數若進行補救教學，是否在【課程名稱】欄填寫「○○領域補救教學」		【分年段實施者填寫】 -若無規劃補救教學者請標註【無】
	彈性學習課程若進行補救教學，是否【安排規劃未進行補救教學學生的課程】	無	【全校實施者填寫】 -若無規劃補救教學者請標註【無】
	特殊需求領域課程	V	
重大政策、議題	每學期任一年級安排書法課程至少 4 節或辦理書法社團活動 10 次以上。	V	
	每學期是否規劃實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時	V	
	每學年是否規劃至少有 4 小時以上之性侵害犯罪防治教育課程	V	
	每學年是否規劃在正式課程外實施 4 小時以上家庭教育課程及活動	V	
	每學期是否規劃 2 小時以上之家庭暴力防治課程	V	
	每年是否辦理環境教育 4 小時	V	
	每學年是否規劃三到六年級學生實施資訊教育 32-36 節	V	
	每學年至少實施 4 小時全民國防教育融入現行課程中實施教學	V	
畢業考後之學習活動規劃	V		
其他	課程計畫是否依規定製作電子檔案及編輯成冊？	V	(毋須裝訂，請用長尾夾夾住即可，以利審查後抽換)

※ 本表由各校於陳報課程計畫前，自行逐項檢核是否完成。

承辦人：

主任：

校長：

附件三

學校基本資料

學校類型	一般地區	班級數	13 班		
校址	嘉義縣中埔鄉中埔村中正路一號	電話	05-2531003	傳真	05-2530684
網址	<a href="http://www.jpss.cyc.edu.tw">http://www.jpss.cyc.edu.tw</a>				
校長	陳威良	E-mail	jpss@mail.cyc.edu.tw		
教務(導)主任	葉淑欣	E-mail	jpss@mail.cyc.edu.tw		
教職員工數					
班級數(含特教、 藝才班)	13	特教、 藝才班 級數	身障類：1 班 資優類：無 藝才班(**類)：無		
學生數(含特教、 藝才班)	203 人	特教藝 才學生 數	身障類：3 人 資優類：無 藝才班(**類)：無		

學校背景分析 (包含特殊教育-身障及資優類、藝術才能班)

分析向度	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S (行動策略)
校園 環境	學校位於嘉義縣中埔鄉中心區域。面積達 3.3 公頃，校內樹種達 150 種以上、生物資源亦相當豐富。	學校範圍大，管理區域過大，對學童安全有所疑慮。	位處寬廣的藍天綠地之中，本校擁有豐富的自然資源，可以環境教育為主體意識。	需研議門禁管制，加強人員進出管控。且亟須加強學生安全教育與意識。	發展環境教育本位課程化，結合周圍生態，營造親和性生物棲地環境，讓校園成為生態探索的樂園。
教學 設施	學校設備尚屬健全，資訊及 wifi 設備建置良善。	校缺乏中型學習空間，提供適性學年活動與教學。	取各項公私團體資源。	源提供有限。	重新檢討圖書室空間，並運作環境保護生態教材園，提供學生學習。
師資 結構	整體師資年資均達 15 年以上，且多於本校任教多年，對社區屬性及家長溝通方面，皆相當熟稔勝任。	本校長期無一穩定及專業的英語教學師資，在英語教學的實施上，無法持續穩定提供一定的教學品質。	本校教師，對於學生的學習動力、學習成果分析多具有敏銳覺知，且積極投入改善教學方案研議	部分專長科目師資有賴外聘方式補足。	積極實施英語創新教學方案及重大議題融入教學，增進學生的學習廣度與熟稔度。

學生特質	活潑有活力，單純、樸實。部分對學業興趣低落，有待加強。	學生定力薄弱，挫折容忍力低。	可塑性高、發展體能、口說報告能力、資訊教育等。	自主學習意願低，單親、隔代教養多，家庭功能薄弱。	加強多元社團活動、增加各項比賽觀摩機會，增廣見識及激發學習態度。推動晨讀時光鼓勵學生自我學習。
家長期望	學校學區為農村性質，家長多為質樸，對學校實施各項方案認同度高	家長通常忙於工作及家庭因素，無法確實於課後督導學生學習。	家長委員會關心及支持學校事務，義工團隊服務意願高。	家長因經濟因素及農忙，無法有效進行陪伴學習。	安排課後學習活動及補教教學課程，並辦理親職教育增加家長教養子弟方法及溝通學校教育措施。
社區特性	社區務農維生經濟較穩定	家長務農，時間部分家庭對子女基本親職知能較弱。	可運用部分社區資源，如福音中心，配合學校發展生命教育等課程	部分學生文化刺激少，配合家長農忙時間，部分家長較少參與，溝通效能較弱	每學年皆辦理環境教育週活動，投注家長、志工人力資源支援，並結合社區資源，推展各項議題融入各領域教學活動之中。

**學校社區資源特色調查與運用（如人力、物力、環境…等資源）（包含特殊教育-身障及資優類、藝術才能班）**

資源類別	資源項目	適用年級	適用領域或課程主題
人力資源	本校志工團	一~六年級	圖書館利用教育
	本校本土教育課程教師	五、六年級	鄉土踏查
	福音中心品格教育師資	三、四年級	生命教育、人已互動
	福音中心性別平等教育師資	六年級	青春啟航
	特教班及幼教巡迴輔導師資	一~六年級	特殊教育、資源服務課程
物力資源	校園生態教材園	一~六年級	環境教育、食農教育、輕食課程
環境資源	社區特色農場	一~六年級	在地社區認同
	校園植物	一~四年級	認識校園植物

附件四

重要教育工作納入課程規劃實施情形

108 學年度 重要教育工作	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習節數/課程或領域課程計畫相符)				備 註
	學期	年級	彈性學習課程節數 或領域別	週次	
實施書法課程 或活動(必辦)	上	3、4	社團活動	1-22	任一年級 安排書法課程至少 4 節或辦理書法社團活動 10 次以上。
	下	3、4	社團活動	1-20	
環境教育(必辦)	上	1	生活	9	每學年應進行至少 4 小時環境教育教學
	上	2	生活	11-13	
	上	3	自然與生活科技領域	1-5	
	上	4	自然與生活科技領域課程	1-4	
	上	5	綜合活動領域	15-17	
	上	6	自然與生活科技領域課程	11-13	
	下	2	生活課程	15	
	下	3	國語文領域	3-5	
	下	4	國語領域課程	6	
	下	5	社會領域	18-21	
	下	6	國語領域課程	1-2	
性別平等教育(必辦)	下	1	生活	10-12	每學期除將性別平等教育融入課程外，應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時
	上	2	綜合活動	5-6	
	上	3	綜合活動領域	1-5	
	上	4	綜合活動課程	1-5	
	上	5	綜合活動領域 健康與體育領域	5-6	
	上	6	綜合活動課程	7-9	
	下	1	生活	12	
	下	2	綜合活動	9-11	
	下	3	健康與體育領域	11-14	
	下	4	綜合活動課程	8-11	
下	5	綜合活動領域	1-4		

	下	6	綜合活動課程	1-2	
性侵害犯罪防治課程 (必辦)	上	1	健康與體育領域	1-2	每學年應有 4 小時以上之性侵害 犯罪防治課程
	下	3	綜合活動課程	1-6	
	上	4	綜合活動課程	1-5	
	上	5	健康與體育領域	7	
	上	5	綜合活動領域	12、13	
	下	3	綜合活動課程	1-6	
	下	5	健康與體育領域	6、7	
	上	6	綜合活動課程	17-21	
	家庭教育課程(必辦)	上	1	國語領域	
上		2	健康與體育	15-18	
上		3	社會領域課程	4-6	
下		4	國語領域課程	3	
上		5	語文領域(國語)	1-4	
上		6	國語領域課程	13-14	
家庭暴力防治課程 (必辦)	下	1	學校行事	19	每學年應有 4 小 時以上之家庭暴 力防治課程
	下	2	綜合活動	3-6	
	上	3	社會領域課程	4-6	
	下	4	綜合活動課程	4-5	
	上	5	綜合活動領域	1-4	
	上	6	綜合活動課程	13-16	
資訊教育(必辦)	上	3-4	校訂課程— 中埔特派員	1-22	
	下	3-4	校訂課程— 中埔特派員	1-20	
	上	5-6	校訂課程— 校園小主播	1-22	
	下	5-6	校訂課程— 校園小主播	1-20	
全民國防教育(必辦)	上	5	社會領域	11-15	每學年實施 4 小 時
	下	1-6	學校行事	11	
高齡教育(融入)	下	1	生活	7	
	上	2	校訂課程—代間教育	1-22	
	下	3	健康與體育領域	8	

	下	4	社會領域課程	15	
	下	5	健康與體育領域	3	
	上	6	社會領域課程	15-16	
資訊倫理或素養 (融入)	上	3	社會領域課程	16-17	
	上	4	社會領域課程	16-17	
	下	5	社會領域	10-11	
	上	6	社會	19-20	
海洋教育(融入)	下	1	生活	6	
	下	2	生活	11	
	上	3	健康與體育	7-9	
	上	4	國語領域課程	11	
	上	5	語文領域(國語)	6-8	
	下	6	自然與生活科技	13-14	
人權教育(融入)	上	1-2	學校行事	9	
	上	3	國語領域課程	17-18	
	下	4	綜合活動課程	4-5	
	上	5	社會領域	9-10	
	下	6	社會	11-12	
家政教育(融入)	上	1	校訂課程—輕食樂 動	1-22	
	上	2	國語領域	8	
	下	3	社會領域課程	1-4	
	下	4	綜合活動課程	6-7	
	上	5	綜合活動領域	9	
	下	6	國語	3	
防災教育 (以活動宣導)	上	1-6	學校行事	4	
交通安全教育 (以活動宣導)	下	1-6	學校行事	4, 8, 9	
水域安全宣導 (以活動宣導)	下	1-6	學校行事	13	
品德教育(融入)	上	1-6	國語文領域	1. 7, 10, 11 , 12, 14	
			(I 年級)生活領域	1, 4, 4, 5, 6 , 10, , 12	



嘉義縣中埔國民小學 校訂課程架構表

學校願景

品格--自律尊重能合群 健康--輕食樂動好心情 多元--創思展能國際觀

核心素養

A1 A2 A3 B1 B3 C2 C3

兒童圖像

品格、健康、多元的世界公民

各年級課程規劃主題

課程類型 年級主題	統整性主題/專題/議題探究課程		社團活動 與技藝課程	特殊需求 領域課程	其他類課程			
	年級	主題名稱	主題名稱	社團名稱	課程名稱	課程名稱	課程名稱	
上學期	一	輕食樂動 輕食均衡健康行動			另表呈現	校慶感恩 與省思	快樂學律動	
	二	代間教育--認識 家庭樹表達感恩情					快樂學律動	
	三	輕食樂動 健康有一套	中埔特派員 健康有一套	田徑 舞蹈 書法		校慶感恩 與省思		
	四	代間教育--家有一老，如有一寶	中埔特派員 家有一老，如有一寶					
	五	輕食樂動 木瓜大進擊	校園小主播 木瓜大進擊	田徑 舞蹈 棒球				

	六	代間教育 當我們老在一起	校園小主播 當我們老在一起					
課程類型 年級主題		統整性主題/專題/議題探究課程			特殊需求 領域課程	其他類課程		
下 學 期	年級	主題名稱	主題名稱	社團名稱	另表呈現	課程名稱	課程名稱	課程名稱
	一	環境教育 我愛校園				家庭感恩 與省思	快樂學律動	
	二	社區關懷 中埔嬉遊記				家庭感恩 與省思	快樂學律動	
	三	環境教育 校園植物小行動	中埔特派員 校園植物小行動	田徑 舞蹈 書法				
	四	社區關懷 咱的故鄉、咱的廟	中埔特派員 咱的故鄉、咱的廟					
	五	環境教育 生態永續循環	校園小主播 生態永續循環	田徑 舞蹈 棒球				
	六	社區關懷 中埔特搜隊	校園小主播 中埔特搜隊					

附件六

## 嘉義縣 108 學年度公私立中埔國民小學學生學習節數一覽表

### 一、普通班學生學習節數一覽表

項目(節)  校名與年級		領域學習節數(A)									彈性學習 課程節數 (B)	學習總節數 (C=A+B)	課程發展委員 會通過日期		
		語文				數 學	生活			健康 與 體育				綜合 活動	
		國 語 文	本 土 語 言	新 住 民 語 語	英 語		社 會	藝 術 與 人 文	自 然 與 科 技						
1	中埔 國小	一	6	1	0	/	4	6			3	/	3	23	108.06.28
				1											
		二	5	1	/	/	3	7			2	2	3	23	
		三	4	1	/	2	3	3	3	3	3	3	6	31	
		四	4	1	/	2	3	3	3	3	3	3	6	31	
		五	5	1	/	2	4	3	3	3	3	3	5	32	
六	5	1	/	2	4	3	3	3	3	3	5	32			

## 二、集中式特教班學生學習節數一覽表

領域/科目名稱		組別	節數/每週	學生名單/年級	人數	上課地點	授課教師	
部定課程	語文	國語文	A	5	林0庸(6)林0邦(4)阮0中(2)	3	特教班	陳健彰 魏裕福
		本土語文	A	1	林0庸(6)林0邦(4)阮0中(2)	3	原班	陳健彰 魏裕福
		英語文	A	1	林格庸(6)林格邦(4)	2	特教班	陳健彰 魏裕福
	數學	A	4	林0庸(6)林0邦(4)阮0中(2)	3	特教班	陳健彰 魏裕福	
	自然科學	A	3	林0庸(6)林0邦(4)	2	特教班	陳健彰 魏裕福	
	社會	A	3	林0庸(6)林0邦(4)	2	特教班	陳健彰 魏裕福	
	藝術	A	4	林0庸(6)林0邦(4)	2	特教班	陳健彰 魏裕福	
	綜合活動	A	3	林0庸(6)林0邦(4)	2	特教班	陳健彰 魏裕福	
	生活課程	A	11	阮0中(2)	1	特教班	陳健彰 魏裕福	
	健康與體育	A	3	林0庸(6)林0邦(4)阮0中(2)	3	特教班	陳健彰 魏裕福	
校訂課程	特需(生活管理)	A	3	林0庸(6)林0邦(4)阮0中(2)	3	特教班	陳健彰 魏裕福	

領域/科目名稱		組別	節數/每週	學生名單/年級	人數	上課地點	授課教師
	特需(職業教育)	A	2	林0庸(6)林0邦(4) 阮0中(2)	3	特教班	陳健彰 魏裕福
合計			32	林0庸(6)林0邦(4)阮0中(2)	3		
特教推行委員會審議通過日期：108/06/14							
課程發展委員會通過日期：108/06/28							

備註：生活課程對象為第一學習階段學生、英語文為第二、三學習階段學生。

### 三、身障類資源班學生學習節數一覽表

領域/科目名稱		組別	節數/每週	學生名單/年級	人數	抽離/外加/ 入班合作教學	授課教師	
部 定 課 程	語 文	國語文		林○生(2)				
		英語文						
	數 學							
校 訂 課 程	特殊需求(學習策略3)		A	2	陳0嘉(5) 魏0銘(5) 洪0廷(5)	3	外加	陳健彰
	特殊需求(學習策略2)		B	2	李0柔(4) 徐0愷(4)	4	外加	魏裕福
	特殊需求(社會技巧)				洪0宏(4) 陳0程(4)			
	特殊需求(學習策略1)		C	2	王0涵(2) 周0祥(1)	2	外加	魏裕福

領域/科目名稱		組別	節數/每 週	學生名單/年級	人數	抽離/外加/ 入班合作教 學	授課教師
	特殊需求(動 作)	A	2	郭0安(6)	1	抽離	陳健彰
合計			8		10		

承辦人：\_\_\_\_\_ 主任：\_\_\_\_\_ 校長：\_\_\_\_\_

## 嘉義縣 108 學年度學習領域、彈性學習(課程/節數)一覽表

學校概況表編號：048 鄉鎮別：中埔鄉 校名：中埔國小

年級 學習領域		一年級		二年級		三年級		四年級		五年級		六年級		
		節數	百分比	節數	百分比	節數	百分比	節數	百分比	節數	百分比	節數	百分比	
基本教學節數	語文領域	7	30%	6	28%	7	28%	7	30%	8	30%	8	30%	
	數學領域	4	15%	3	12%	3	12%	3	15%	4	15%	4	15%	
	生活課程	社會	6	35%	7	12%	3	12%	3	11%	3	11%	3	11%
		自然與生活科技				12%	3	12%	3	11%	3	11%	3	11%
		藝術與人文				12%	3	12%	3	11%	3	11%	3	11%
	健康與體育	3	10%	2	12%	3	12%	3	11%	3	11%	3	11%	
	綜合活動		10%	2	12%	3	12%	3	11%	3	11%	3	11%	
	小計	20	100%	20	100%	25	100%	25	100%	27	100%	27	100%	
彈性學習課程節數		3	3	6	6	5	5							
合計 (領域及彈性學習課程節數之總節數)		23	23	31	31	32	32							
說明欄		①依據教育部 95 年 5 月 24 日台國(二)字第 0950075748B 號令修正「九年一貫課程實施要點」，國民小學一、二年級語文領域學習節數得併同生活課程學習節數彈性實施之。 ②三至六年級英語及原住民語併入語文領域，提高語文領域節數比例，依學校課程發展委員會決議，規劃適當之學習活動併入綜合活動領域節數。 ③依據 12 年國教課綱，一年級語文領域新增原住民語文選項。												

備註：

1. 三至六年級英語及一至六年級本土語言應列入「語文領域」統計。
2. 若有領域節數或彈性課程節數不符合「課程綱要」規定者請在「說明欄」註明。

嘉義縣 108 學年度 中埔 國民小學教科書一覽表

學習領域		年級	一	二	三	四	五	六
		語文	本國 語文	國語文	翰林	南一	南一	*翰林
閩南語	真平			真平	真平	真平	真平	真平
客家語	/			/	/	/	/	/
原住民語	/			/	/	/	/	/
新住民語	/			/	/	/	/	/
英語	/		/	翰林 Dino on the go	何嘉仁 Estar	翰林 Dino on the go	翰林 Dino on the go	
健康與體育		翰林	南一	翰林	翰林	南一	南一	
數學		翰林	翰林	南一	翰林	翰林	翰林	
生活課程	社會	翰林	翰林	翰林	翰林	康軒	康軒	
	藝術與人文			翰林	南一	康軒	康軒	
	自然與生活科技			翰林	翰林	翰林	翰林	
綜合活動		/	翰林	康軒	康軒	康軒	康軒	
資訊教育		/	/	自編	自編	自編	自編	





嘉義縣 108 學年度國民小學學校課程計畫審查表

學校編號：048

學校名稱：中埔 國民小學

課程發展委員會	課程發展委員組織、職掌	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	檢附課程發展委員會訂定學習節數通過之會議紀錄	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
特教推行委員會	檢附特教推行委員會審議特教學生課程規劃及相關服務之會議紀錄	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
藝術才能班課程發展小組	檢附藝術才能班課程發展小組組織、職掌及組成方式紀錄、規劃課程開會紀錄。	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
各學習領域節數分配	一年級： 各學習領域節數合乎 12 年國教課程綱要之規定	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	不符合領域別 <input type="checkbox"/> 語文（國語文）領域 <input type="checkbox"/> 語文（本土語文/新住民語文）領域 <input type="checkbox"/> 數學領域 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育
	二年級~六年級： 各學習領域節數分配百分比合乎九年一貫課程綱要之規定	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	不符合領域別 <input type="checkbox"/> 語文（國語文）領域 <input type="checkbox"/> 語文（英語文）領域 <input type="checkbox"/> 語文（本土語言）領域 <input type="checkbox"/> 數學領域 <input type="checkbox"/> 自然與生活科技領域 <input type="checkbox"/> 社會領域 <input type="checkbox"/> 健康與體育領域 <input type="checkbox"/> 藝術與人文領域 <input type="checkbox"/> 綜合活動領域
	特殊教育學生調整領域課程節數經特教推行委員會審議通過	<input type="checkbox"/> 無調整節數 <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
彈性學習課程節數分配	彈性學習課程(校訂課程)每學期總節數符合 12 年國教課程綱要規定	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	【全校採用 12 年國教課程綱要】及【分年段實施-第一階段】
彈性學習節數分配	彈性學習節數每學期總節數符合 9 年一貫課程綱要規定	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	【分年段實施-第二階段、第三階段】
學習領域教學進度	呈現各學習領域及彈性課程節數	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	融入學校本位或議題教學	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	呈現彈性課程活動規劃內容	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	選修課程內容符合課程綱要規定	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	教學進度總表需包含學年/學期學習目標、能力指標、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式等	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	呈現學校辦理混齡教學之領域別及階段別	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
重大政策、議題課程實施	每學期任一年級安排書法課程至少 4 節或辦理書法社團活動 10 次以上	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	性別平等教育課程安排(每學期至少 4 小時)	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	性侵害犯罪防治教育課程安排(每學期至少 2 小時)	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	家庭教育課程安排(每學期至少 2 小時)	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	家庭暴力防治課程(每學期至少 2 小時)	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	環境教育課程安排(每年至少 4 小時)	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	資訊教育(三到六年級每學年 32-36 節)	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	高齡教育議題融入領域課程或相關活動中	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
自編或改編教材之學習領域課程計畫	全民國防教育每學年 4 小時融入課程	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	學習目標具體且與計畫相符	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	對應能力指標之單元名稱明確	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	教學節數安排適切符合規定	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	對應之能力指標明確呼應	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
彈性學習課程畫	評量方式的規劃完整適切	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	課程目標具體且與計畫相符	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	對應核心素養指標之單元名稱明確	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	教學節數安排適切符合規定	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	對應之核心素養明確呼應	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
綜合意見	評量方式的規劃完整適切	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	<input type="checkbox"/> 備查通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 備查建議：	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
備查委員簽名			