

嘉義縣中埔鄉中埔國民小學

108 學年度第一學期 一年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
學期核心素養		A1 身心素質與自我精進 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作	閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 B3 藝術涵養與美感素養	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解	A1 身心素質與自我精進 C2 人際關係與團隊合作 A2 系統思考與解決問題 B3 藝術涵養與美感素養	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
學期學習重點			<p>學習表現 1-I-1。1-I-3。 2-I-1。2-I-2。 3-I-1。3-I-2。 3-I-3。4-I-1。 4-I-2。4-I-4。 4-I-5。5-I-1。 5-I-4。5-I-5。 6-I-1。6-I-2</p> <p>學習內容 Aa-I-1。Aa-I-2。 Aa-I-3。Aa-I-4。 Ab-I-1。 Ab-I-2。Ab-I-3。 Ac-I-1。Ac-I-2。 Ac-I-3。 Ad-I-2。Ad-I-3。 Ba-I-1。Ca-I-1。 Cb-I-1</p>	<p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。</p> <p>Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。 ◎Ac-I-2 生活故事。 Ba-I-2 親屬稱謂。 Bb-I-1 家庭生活。 Bb-I-2 學校生活。 ◎Bb-I-3 數字運用。 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。</p>	<p>學習表現 n-I-1。n-I-2。n-I-3。 n-I-7。n-I-9。 s-I-1</p> <p>學習內容 N-1-1。N-1-2。N-1-3。 N-1-5。N-1-6。 R-1-1。S-1-2</p>	<p>學習表現 1-I-1。1-I-2。1-I-3。1-I-4。 2-I-1。2-I-2。2-I-3。2-I-4。 2-I-5。2-I-6。3-I-1。 3-I-2。3-I-3。4-I-1。4-I-2。 4-I-3。5-I-1。5-I-2。5-I-3。 5-I-4。6-I-1。6-I-2。 6-I-3。6-I-4。7-I-1。7-I-2。 7-I-3。7-I-4。7-I-5</p> <p>學習內容 A-I-1。A-I-2。A-I-3。B-I-1。 B-I-2。B-I-3。C-I-1。C-I-2。 C-I-3。C-I-4。C-I-5。 D-I-1。D-I-2。D-I-3。D-I-4。 E-I-1。E-I-2。E-I-3。F-I-1。 F-I-2。F-I-4</p>	<p>學習表現 1a-I-1。1c-I-1。1c-I-2。 1d-I-1。2a-I-1。2b-I-1。 2b-I-2。2c-I-1。2c-I-2。 2d-I-1。3a-I-1。3a-I-2。 3b-I-2。3c-I-1。3c-I-2。 3d-I-1。4a-I-2。4b-I-1</p> <p>學習內容 Aa-I-1。Ba-I-1。Bc-I-1。 Bd-I-1。Cb-I-1。Cb-I-3。 Da-I-1。Da-I-2。Ea-I-1。 Ea-I-2。Fa-I-2。Ga-I-1。 Hb-I-1。Hc-I-1。Ia-I-1。 Ib-I-1</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
1	8/25 8/31	開學(8/30)新生家長座談會、小一新生贈書活動(8/30)友善校園週—生命教育體驗	首冊第一單元 聆聽故事一 第一課手拉手 【品德教育】 國-E-A1 國-E-B1	一、咱來去讀冊 1. 來去讀冊 對應核心素養指標 閩-E-B1	一、10 以內的數 1-1 1~5 的數 【環境教育】 【安全教育】 數-E-A1	一、我上一年級了 1. 上學去 【人權教育】 【品德教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	第一冊第一單元： 成長變變變 活動一： 長大真好 【安全教育、性侵害防治教育】 健體-E-A1
2	9/1 9/7	校務會議(9/4)、家長日(9/6)、家庭教育週	首冊第一單元 第二課排一排 【品德教育】 國-E-A1 國-E-B1	一、咱來去讀冊 1. 來去讀冊 對應核心素養指標 閩-E-A2	一、10 以內的數 1-2 6~10 的數、1-3 點數與對應 【環境教育】 數-E-A1	一、我上一年級了 2. 學校的一天 【人權教育】 【安全教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	第一冊第一單元： 成長變變變 活動一： 清潔衛生好習慣 【生命教育、性侵害防治教育】 健體-E-A1
3	9/8 9/14	安全及生活教育、中秋節放假一天(9/13)、校內英文單字王比賽	首冊第一單元 聆聽故事二 第三課來數數 【品德教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1	一、咱來去讀冊 1. 來去讀冊 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	二、比長短 2-1 比長短、2-2 高矮與厚薄 【科技教育】 數-E-A2	一、我上一年級了 3. 放學了 【安全教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	第一冊第一單元： 成長變變變 活動一： 清潔衛生好習慣 【生命教育】 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
4	9/15 9/21	防災教育	首冊第一單元 第四課找一找 統整活動一 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 國-E-A1 國-E-A3 國-E-B1	一、咱來去讀冊 2. 鉛筆盒仔 對應核心素養指標 閩-E-B1	二、比長短 2-3 比一比 【科技教育】 數-E-A2	二、我的新學校 1. 新生活新朋友 【性別平等教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	第一冊第二單元： 營養的食物 活動一： 食物調色盤 【生命教育】 健體-E-A1
5	9/22 9/28	感恩教師週	首冊第二單元 聆聽故事三 第五課兩來了 【環境教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-B3	一、咱來去讀冊 2. 鉛筆盒仔 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	三、順序與多少 3-1 數的順序、3-2 第幾個 【安全教育】 數-E-A1	二、我的新學校 1. 新生活新朋友 【品德教育】 【生涯規劃教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	第一冊第二單元： 營養的食物 活動二： 飲食好習慣 【生命教育】 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
6	9/29 10/5	品格教育週、 補行 10/11 上班上課 (10/5)	首冊第二單元 第六課山坡上的 學校 【人權教育】 【環境教育】 【生命教育】 【戶外教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-B3	一、咱來去讀冊 2. 鉛筆盒仔 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	三、順序與多少 遊戲中學數學 3-3 比多少、遊戲 中學數學(一)-比 多少 【戶外教育】 數-E-A1	二、我的新學校 2. 新校園新發現 【環境教育】 【品德教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	第一冊第三單元： 快樂上下學 活動一： 安全紅綠燈 【安全教育】 健體-E-C2
7	10/6 10/12	國慶日放假及調整放 假(10/10、10/11)	首冊第二單元 聆聽故事四 第七課值日生 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教 育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	一、咱來去讀冊 2. 鉛筆盒仔 對應核心素養指標 閩-E-B1	四、分與合 4-1 分分看、4-2 合 起來 【家庭教育】 數-E-A2	三、大樹高小花香 1. 我愛小花 【環境教育】 【戶外教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	第一冊第三單元： 快樂上下學 活動二： 我們是好同學 【生命教育】 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
8	10/13 10/19	能源教育 第一次定期評量 (10/16-17) 教育行動區田徑聯賽	首冊第二單元 第八課運動會 統整活動二 【人權教育】 【品德教育】 【安全教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	二、甜蜜的家庭 3. 心肝仔囡 對應核心素養指標 閩-E-B1	四、分與合 4-3 0 的認識、4-4 分與合 【戶外教育】 數-E-A2	三、大樹高小花香 2. 和樹做朋友 【環境教育】 【戶外教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	第一冊第四單元： 愛上體育課 活動一： 體育課好好玩 【安全教育】 健體-E-A1 健體-E-A2
第一次段考評量方式			注音符號闖關	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量
9	10/20 10/26	人權法治教育	首冊第三單元 聆聽故事三 第九課做卡片 【人權教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	二、甜蜜的家庭 3. 心肝仔囡 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	五、認識形狀 5-1 堆疊與分類、5-2 認識形狀 【科技教育】 數-E-B1	三、大樹高小花香 2. 和樹做朋友 【環境教育】 【戶外教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	第一冊第四單元： 愛上體育課 活動二： 暖身操 【安全教育】 健體-E-A1 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
10	10/27 11/2	語文競賽週 健康促進教育	首冊第三單元 第十課紙飛機 統整活動三 【環境教育】 【人權教育】 【品德教育】 【戶外教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	二、甜蜜的家庭 3. 心肝仔囡 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	五、認識形狀 5-3 形狀的分類、5-4 圖形拼一拼 【科技教育】 數-E-B1	四、聲音的世界 1. 生活中的聲音 【人權教育】 【品德教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	第一冊第四單元： 愛上體育課 活動三： 安全遊樂園 【安全教育】 健體-E-A1 健體-E-A2
11	11/3 11/09	語文競賽週 性侵害防治 教育 一年級注音符號闖關 活動	第一冊第壹單 元：長大了 第一課小小羊 【環境教育】 【品德教育】 【生命教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	二、甜蜜的家庭 3. 心肝仔囡 對應核心素養指標 閩-E-B1	學習加油讚(一) 綜合與應用、生活中 找數學、看繪本學數 學 【閱讀素養教育】 數-E-A1 數-E-B3	四、聲音的世界 1. 生活中的聲音 【人權教育】 【品德教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	第一冊第四單元： 愛上體育課 活動三： 安全遊樂園 【安全教育】 健體-E-A1 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
12	11/10 11/16	環境教育 本土教育週	第一冊第壹單元：長大了 第二課奶奶家 【品德教育】 【家庭教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	三、古錐的動物 4. 鳥仔 對應核心素養指標 閩-E-B1	六、10 以內的加法 6-1 加法算式 【安全教育】 數-E-A2	四、聲音的世界 2. 聲音好好玩 【科技教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	第一冊第五單元： 我的身體真神奇 活動一： 身體造型遊戲 【安全教育】 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B3
13	11/17 11/23	語文競賽週	第一冊第壹單元：長大了 第三課種花 【品德教育】 【環境教育】 【戶外教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	三、古錐的動物 4. 鳥仔 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	六、10 以內的加法 6-2 0 的加法、6-3 加法練習 【安全教育】 數-E-A2	四、聲音的世界 3. 聲音模仿秀 【科技教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	第一冊第五單元： 我的身體真神奇 活動二： 墊上模仿秀 【安全教育】 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
14	11/24 11/30	教學評量週第二次定期評量(11/27、11/28) 交通安全宣導	第一冊第壹單元：長大了 統整活動一 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	三、古錐的動物 4. 鳥仔 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	七、10 以內的減法 7-1 減法算式 【戶外教育】 數-E-A2	五、玩具總動員 1. 我們的玩具王國 【性別平等教育】 【科技教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2	第一冊第五單元： 我的身體真神奇 活動三： 唱跳樂趣多 【安全教育】 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B3
第二次段考評量方式			紙筆測驗 多元評量	多元評量	紙筆測驗 多元評量	紙筆測驗 多元評量	多元評量
15	12/1 12/7	性別平等教育	第一冊第貳單元：問問題 第四課請問 【環境教育】 【戶外教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1	三、古錐的動物 5. 數字歌 對應核心素養指標 閩-E-B1			第一冊第五單元： 我的身體真神奇 活動四： 動物拳 【安全教育】 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
16	12/8 12/14	創校 105 週年校慶 (12/14)	第一冊第貳單元：問問題 第五課七彩滑梯 【環境教育】 【人權教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1	三、古錐的動物 5. 數字歌 對應核心素養指標 閩-E-B1			第一冊第六單元： 走走跑跑 活動一： 跟著節奏走 【安全教育】 健體-E-A1
17	12/15 12/21	品格教育 好書介紹活動 校慶補休(12/16)	第一冊第貳單元：問問題 第六課秋千 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【戶外教育】 國-E-A1 國-E-B1	三、古錐的動物 5. 數字歌 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1			第一冊第六單元： 走走跑跑 活動二： 奔跑吧 【安全教育】 健體-E-A1
18	12/22 12/28	聖誕英語活動	第一冊第貳單元：問問題 第七課回音 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【戶外教育】 國-E-A1 國-E-B1	三、古錐的動物 5. 數字歌 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2			第一冊第七單元： 大球小球真好玩 活動一： 滾球高手 【安全教育】 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
19	12/29 1/4	家庭暴力防治宣導 107 年元旦放假一天 (01/01)	第一冊第貳單元：問問題 統整活動二 【人權教育】 【環境教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1	傳統念謠~一放雞 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2			第一冊第七單元： 大球小球真好玩 活動一： 滾球高手 【安全教育】 健體-E-C2
20	1/5 1/11	學習輔導策略研討 學習輔導小組會議	第一冊來閱讀 妹妹寫的字 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【家庭教育】 【多元文化教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	歡喜來過節~舊曆過年 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2			第一冊第七單元： 大球小球真好玩 活動一： 滾球高手 【安全教育】 健體-E-C2
21	1/12 1/18	第三次定期評量 (1/14.15)	課程統整 總複習 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	歡喜來過節~舊曆過年 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2			第一冊第七單元： 大球小球真好玩 活動二： 傳球遊戲 【安全教育】 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
22	1/19-1/25	休業式(1/20)、寒假 開始(1/21)	課程統整 總複習 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	總複習	學習加油讚(二) 綜合與應用、生活中 找數學、看繪本學數 學、數學園地 【閱讀素養教育】 數-E-A1 數-E-B1	六、新年快樂 2.過新年 【家庭教育】 【多元文化教育】 生活-E-A1 生活-E-A3 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C3	第一冊第七單元： 大球小球真好玩 活動二： 傳球遊戲 【安全教育】 健體-E-C2
第三次段考評量方式			紙筆測驗 多元評量	多元評量	紙筆測驗 多元評量	紙筆測驗 多元評量	多元評量

嘉義縣中埔鄉中埔國民小學

108 學年度第二學期 一年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
學期核心素養		A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作	閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養與美感素養	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B3 藝術涵養與美感素養 C2 人際關係與團隊合作	

學期學習重點		<p>學習表現 1-I-1。1-I-3。2-I-1。2-I-2。2-I-3。3-I-2。3-I-3。4-I-1。4-I-2。4-I-4。4-I-5。5-I-1。5-I-3。5-I-4。5-I-6。6-I-2。6-I-3。6-I-4。6-I-6</p> <p>學習內容 Aa-I-1。Aa-I-2。Aa-I-3。Aa-I-5。Ab-I-1。Ab-I-2。Ab-I-3。Ab-I-5。Ab-I-6。Ac-I-1。Ac-I-2。Ac-I-3。Ad-I-1。Ad-I-2。Ad-I-3。Ba-I-1。Bb-I-1。Bb-I-3。Ca-I-1。Cb-I-2</p>	<p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> <p>Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。 ◎Ac-I-2 生活故事。 Ba-I-1 身體認識。 Ba-I-2 親屬稱謂。 Bb-I-1 家庭生活。 Bb-I-2 學校生活。 ◎Bb-I-3 數字運用。 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。</p>	<p>學習表現 d-I-1。n-I-1。n-I-2。n-I-3。n-I-7。n-I-9。r-I-1。r-I-2。r-I-3。s-I-1</p> <p>學習內容 D-1-1。N-1-1。N-1-2。N-1-3。N-1-4。N-1-5。N-1-6。R-1-1。R-1-2。S-1-2</p>	<p>學習表現 1-I-1。1-I-2。1-I-3。1-I-4。2-I-1。2-I-2。2-I-3。2-I-4。2-I-5。2-I-6。3-I-1。3-I-2。3-I-3。4-I-1。4-I-2。4-I-3。5-I-1。5-I-2。5-I-4。6-I-1。6-I-2。6-I-3。6-I-4。6-I-5。7-I-1。7-I-2。7-I-3。7-I-4。7-I-5</p> <p>學習內容 A-I-1。A-I-2。A-I-3。B-I-1。B-I-3。C-I-1。C-I-2。C-I-3。C-I-4。C-I-5。D-I-1。D-I-2。D-I-3。D-I-4。E-I-1。E-I-2。E-I-3。E-I-4。F-I-1。F-I-2。F-I-</p>	<p>學習表現 1a-I-1。1c-I-1。1c-I-2。1d-I-1。2a-I-1。2a-I-2。2b-I-1。2c-I-1。2c-I-2。2d-I-1。2d-I-2。3a-I-1。3b-I-1。3b-I-3。3c-I-1。3c-I-2。3d-I-1。4a-I-1。4b-I-1。4c-I-1</p> <p>學習內容 Bb-I-1。Bc-I-1。Bd-I-1。Cb-I-1。Cb-I-3。Db-I-1。Db-I-2。Eb-I-1。Fa-I-3。Fb-I-1。Fb-I-2。Ga-I-1。Gb-I-1。Ha-I-1。Hb-I-1。Hc-I-1。Ia-I-1。Ib-I-1。Ic-I-1</p>	
		1	02/09~02/15	<p>1. 開學正式上課 (2/11) 、2/15 補行上班日</p>	<p>第二冊第壹單元：交朋友 第一課小花狗 【人權教育】 【生涯規劃教</p>	<p>一、歡喜去學校 1. 學校的運動埕 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1</p>	<p>一、20 以內的加法 1-1 基本加法 【閱讀素養教育】 數-E-A2</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
			育】 【閱讀素養教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	閩-E-C2		生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	
2	02/16~02/22	友善校園週、校務會議(2/19)	第二冊第壹單元：交朋友 第二課春天來了 【人權教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	一、歡喜去學校 1. 學校的運動埕 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	一、20 以內的加法 1-2 5+6 和 6+5、1-3 加法算式的規律、練習園地 【品德教育】 數-E-A2	第二冊第一單元：我愛看書 我的書朋友 【人權教育】 【閱讀素養教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	單元一、心情追追追 活動一、情緒調色盤 【家庭教育】 健-E-A2
3	02/23~02/29	家長日、和平紀念日(2/28-3/1)	第二冊第壹單元：交朋友 第三課和春天一樣 【人權教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	一、歡喜去學校 1. 學校的運動埕 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	二、長度 2-1 量長度、2-2 長度的比較、2-3 長度的合成和分解、練習園地 【環境教育】 【戶外教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	第二冊第一單元：我愛看書 快樂小書蟲 【人權教育】 【閱讀素養教育】 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C2	單元一、心情追追追 活動二、煩惱知多少 【人權教育】 健-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
4	03/01~03/07	交通安全教育	第二冊第壹單元：交朋友 統整活動一 【人權教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	一、歡喜去學校 1. 學校的運動埕 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	三、20 以內的減法 3-1 基本減法、3-2 比比看 【環境教育】 數-E-A2	第二冊第二單元：美麗的春天 拜訪春天 【戶外教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3	單元二、男女齊步走 活動一、做身體的主人 【性別平等教育】 【人權教育】 健-E-A2
5	03/08~03/14	性別平等教育	第二冊第貳單元：怎麼辦 第四課送什麼呢 【家庭教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	二、彩色的春天 2. 烏鼠食菽仔 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	三、20 以內的減法 3-3 減法算式的規律、練習園地、遊戲 中學數學(一) 【品德教育】 數-E-A2	第二冊第二單元：美麗的春天 拜訪春天 【戶外教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3	單元二、男女齊步走 活動二、超級比一比 【性別平等教育】 健-E-A2
6	03/15~03/21	英語教學活動	第二冊第貳單元：怎麼辦 第五課窗外的小麻雀 【環境教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	二、彩色的春天 2. 烏鼠食菽仔 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	四、100 以內的數 4-1 數到 100、4-2 100 以內的做數、4-3 認識十位和個位 【戶外教育】 數-E-A1	第二冊第二單元：美麗的春天 感受春天 【戶外教育、海洋教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3	單元三、疾病小百科 活動一、生病了怎麼辦 【家庭教育】 健-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
7	03/22~03/28	第一次定期評量 (3/25-26)	第二冊第貳單元：怎麼辦 第六課魯班的傘 【科技教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-A3 國-E-B1	二、彩色的春天 2. 烏鼠食菽仔 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	四、100 以內的數 4-4 數的大小比較、 4-5 百數表、練習園地 【科技教育】 數-E-A1	第二冊第三單元：打電話 傳話遊戲 【家庭教育、高齡教育】 【資訊教育】 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C1	單元三、疾病小百科 活動二、用藥停看聽 【家庭教育】 健-E-A1
第一次段考評量方式			紙筆測驗 多元評量	多元評量	紙筆測驗 多元評量	紙筆測驗 多元評量	多元評量
8	03/29~04/04	交通安全教育 兒童節暨民族掃墓節 (4/2-4/5)	第二冊第貳單元：怎麼辦 第七課毛毛蟲過河 【品德教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A2 國-E-C1 國-E-C2	二、彩色的春天 3. 美麗的學校 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	五、數數看有多少元 5-1 1、5、10 元、5- 2 50、100 元 【戶外教育】 數-E-B1	第二冊第三單元：打電話 電話好幫手 【家庭教育】 【資訊教育】 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C1	單元三、疾病小百科 活動三、疾病預防知多少 【家庭教育】 健-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
9	04/05~04/11	交通安全教育 新生報到	第二冊第貳單元：怎麼辦 統整活動二 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C1 國-E-C2	二、彩色的春天 3. 美麗的學校 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	五、數數看有多少元 5-3 怎麼付錢、練習 園地 【家庭教育】 數-E-B1	第二冊第三單元：打電話 我會打電話 【家庭教育】 【資訊教育】 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C1	單元四、我愛運動 活動一、伸展一下 活動二、滾出活力 【安全教育】 健-E-A1 健-E-A2
10	04/12~04/18	環境教育週	第二冊第貳單元：怎麼辦 長文閱讀：帕拉帕拉山的妖怪 【品德教育】 【安全教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-A2 國-E-C1 國-E-C2	二、彩色的春天 3. 美麗的學校 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	學習加油讚(一) 綜合與應用、生活中 找數學、看繪本學數學 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 數-E-A1 數-E-B3	第二冊第四單元：我愛我的家人與我 【家庭教育】 【性別平等教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	單元四、我愛運動 活動三、有趣的平衡遊戲 活動四、動出好體力 【安全教育】 健-E-A1 健-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
11	04/19~04/25	全民國防教育	第二冊第參單元：解決問題 第八課好朋友的筆 【品德教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-A3 國-E-C1 國-E-C2	二、彩色的春天 3. 美麗的學校 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	六、幾月幾日星期幾 6-1 認識日曆、6-2 認識月曆 【家庭教育】 【國際教育】 數-E-B1	第二冊第四單元：我愛我的家人與我 【家庭教育】 【性別平等教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	單元四、我愛運動 活動五、我愛唱跳 【安全教育】 健-E-A3
12	04/26~05/02	本土教育	第二冊第參單元：解決問題 第九課數不完的泡泡 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C2	三、我的身軀 4. 我 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	六、幾月幾日星期幾 6-3 月曆的應用、練習園地 【家庭教育】 數-E-B1	第二冊第四單元：我愛我的家 大聲說出我的感謝 【家庭教育】 【性別平等教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	單元五、高手來過招 活動一、功夫小子 【安全教育】 健-E-B3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
13	05/03~05/09	水域安全宣導	第二冊第參單元：解決問題第十課兩張卡片 【品德教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C2	三、我的身軀 4. 我 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	七、形狀與形體 7-1 做圖形、7-2 拼圖形 【品德教育】 數-E-B1	第二冊第五單元：奇妙的水水的遊戲 【海洋教育】 【安全教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1	單元五、高手來過招 活動二、童玩世界 【多元文化教育】 健-E-C2
14	05/10~05/16	第二次定期評量 (5/12-5/13)	第二冊第參單元：解決問題 統整活動三 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1 國-E-C2	三、我的身軀 4. 我 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	七、形狀與形體 7-3 堆形體、練習園地、遊戲中學數學(二) 【品德教育】 數-E-B1	第二冊第五單元：奇妙的水水的遊戲 【海洋教育】 【安全教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1	單元六、跳一跳動一動 活動一、長大真好 【安全教育】 健-E-A1
第二次段考評量方式			紙筆測驗 多元評量	多元評量	紙筆測驗 多元評量	紙筆測驗 多元評量	多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
15	05/17~0 5/23	性別平等宣導	第二冊第肆單元：我做到了 第十一課發芽 【環境教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	三、我的身軀 5. 我的身軀 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	八、兩位數的加減法 8-1 兩位數的加法 【多元文化教育】 數-E-A2	第二冊第五單元：奇妙的水 愛惜水資源 【環境教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1	單元六、跳一跳動一動 活動二、常運動好處多 活動三、運動場地大探索 【安全教育】 健-E-A1 健-E-A2
16	05/24~0 5/30	美感教育 嘉檳藝文聯展	第二冊第肆單元：我做到了 第十二課鉛筆橡皮擦 【品德教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	三、我的身軀 5. 我的身軀 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	八、兩位數的加減法 8-2 兩位數的減法 【家庭教育】 數-E-A2	第二冊第五單元：奇妙的水 愛惜水資源 【環境教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1	單元七、球類運動樂趣多 活動一、飛向天空 活動二、百發百中 【安全教育】 健-E-C2
17	05/31~0 6/06	藝文教育活動	第二冊第肆單元：我做到了 第十三課誰能上臺 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	三、我的身軀 5. 我的身軀 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	八、兩位數的加減法 8-3 加一加，減一減、練習園地 【閱讀素養教育】 數-E-A2	第二冊第六單元：快樂一夏 過端午 【閱讀素養教育】 【人權教育】 【多元文化教育】 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C1	單元七、球類運動樂趣多 活動二、百發百中 【安全教育】 健-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
18	06/07~0 6/13	藝文教育活動	第二冊第肆單元：我做到了第十四課山頂 【生命教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	三、我的身軀 5. 我的身軀 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	九、分類整理 9-1 分類與記錄 【環境教育】 【能源教育】 數-E-B2	第二冊第六單元：快樂一夏 過端午 【人權教育】 【多元文化教育】 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C1	單元七、球類運動樂趣多 活動三、拍球樂無窮 【安全教育】 健-E-C2
19	06/14~0 6/20	畢業典禮(6/17)、補 行 6/26 上班上課 (6/20)	第二冊第肆單元：我做到了 統整活動四 【家庭教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	傳統念謠~阿財天頂跋落來 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	九、分類整理 9-2 報讀、練習園地 【環境教育】 數-E-B2	第二冊第六單元：快樂一夏 換季了 【人權教育】 【多元文化教育】 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C1	單元七、球類運動樂趣多 活動四、踢踢樂 【安全教育】 健-E-C2
20	06/21~0 6/27	校務會議 第三次定期評量 (6/22、6/23) 端午節放假(6/25- 28)	第二冊第肆單元：我做到了 長文閱讀： 好想吃榴槤 【閱讀素養教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	歡喜來過節~清明節 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	學習加油讚(二) 綜合與應用、生活中 找數學、看繪本學數 學、數學園地 【閱讀素養教育】 數-E-A1 數-E-B1	第二冊第六單元：快樂一夏 涼快一夏 【環境教育】 【海洋教育】 【安全教育】 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C1	單元八、玩水樂無窮 活動一、水上樂園 活動二、水中安全 【安全教育】 健-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
21	06/28- 07/04	休業式(6/30)	第二冊第肆單元：我做到了 長文閱讀： 好想吃榴槤 【閱讀素養教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	總複習 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	學習加油讚(二) 綜合與應用、生活中 找數學、看繪本學數學、數學園地 【閱讀素養教育】 數-E-A1 數-E-B1	第二冊第六單元：快樂一夏 涼快一夏 【環境教育】 【海洋教育】 【安全教育】 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C1	單元八、玩水樂無窮 活動一、水上樂園 活動二、水中安全 【安全教育】 健-E-A2
第三次段考評量方式			紙筆測驗 多元評量	多元評量	紙筆測驗 多元評量	紙筆測驗 多元評量	多元評量