

嘉義縣中埔鄉中埔國民小學

108 學年度第一學期二年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域(每週 20 節數) | | | | | |
|--------|----|-------|--|---|--|--|---|--|
| | | | 語文 | | 數學 (3) (翰林) | 生活課程 (7) (翰林) | 綜合活動 (2) (翰林) | 健康與體育 (2) (南一) |
| | | | 國語 (5) (南一) | 本土語言 (閩南語) (1) (康軒) | | | | |
| 學期學習重點 | | | <ol style="list-style-type: none"> 1. 用完整語句表達「成長」的喜悅。 2. 用心觀察事物，感受外界事物的現象。 3. 有規畫自己生活作息的能力。 4. 瞭解故事的發展過程及含意。 5. 認識「童詩」的寫作形式。 6. 認識記敘文描寫景物的寫作方法。 7. 熟習本課語詞，並善加練習。 8. 發揮想像力與聯想力，瞭解課文中描繪的事物。 9. 用「注音符號查字法」的步驟找查某字的資料。 10. 學習並應用第一人稱敘述的寫作技巧。 11. 分辨「名詞」 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解並熟悉本課課文與語詞。 2. 透過「擬人化」的課文情境，讓學生學會清潔用具的正確使用方法。 3. 練習「做伙……」的句型，並學會用「做伙……」來造句。 4. 學習清潔用具的閩南語說法。 5. 教導學生維護環境整潔以及愛乾淨的好習慣。 6. 引導學生建立分工合作及愛好整潔的好習慣。 7. 練習「……予……」的句型，並學會用「……予……」來造句。 8. 教導學生培養守時及珍惜光陰的好習慣。 9. 能聽懂並說出時間的閩南語說法。 10. 練習「上……」的句型，並學會用「上……」來造句。 11. 練習「一工」的句型，並學會用「一工」 | <ol style="list-style-type: none"> 1 透過積木的累加，認識200 以內的數和百位，進而利用位值關係進行200 以內數的大小比較。 2 能熟練二位數加法直式計算(含不進位及一次進位)，並能解決生活情境問題。 3 能熟練二位數減法直式計算(含不退位及一次退位)和驗算，並能解決生活情境問題。 4 能理解不同個別單位量同一長度時，其數值不同；並能畫出指定長度和進行公分的實測、估測及合成與分解問題。 5 能做簡單的二位數加減估算，並透過線段圖理解兩步驟問題，及能用加法減兩步驟的算式解決生活中的問題。 6 認識容量、重量和面積，並做直接、間接和個別單位的比較，且能認識同類量的遞移關係。 7 能做連加的計算，且能使用乘法橫式紀錄問題，且能解決生活中的乘法問 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過觀察，了解影子是伴隨著光所產生，並且會隨著物體的形態而有所不同。 2. 藉著各種不同的活動進行，體驗有趣的影子遊戲，讓兒童了解到許多隨手可得，隨處可見的事物都可以為生活帶來樂趣。 3. 透過影子造形秀的製作與表演，感受創作與藝術表演的樂趣。 4. 經由演出影子造形秀的準備工作，讓兒童了解到分工合作的要領，並發現到團結力量大的道理。 5. 透過「觀察」、「動手製作」、「實際操作」的實作風車經驗，加深對風的探索和認識，讓兒童從製作風力玩具的過程中經驗「發現問題」、「解決問題」的歷程，及從中探索風力的大小和人造風產生的方式，經由做中學深化學習的歷程。 6. 繽紛多采又能隨風飛舞的泡泡，很容易引起兒童的探索慾望。兒童從想玩、觀察、發現、競賽的吹泡泡相關活動中，學習到科學探究的方法。 7. 透過讓兒童親近動物、增進對動物的了解之後，希望能更加設身處地為動物著想。 8. 透過色彩的變化和實作練習，兒童能從中認識多樣創作媒材，並且熟悉繪畫的技巧。 9. 透過分組規劃、繪畫和作品製作、 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過對生活環境的觀察，引導兒童對生活環境中的危險情境有進一步的認識，並知道抗拒誘惑的方法，學習如何避免危險的發生，以及當遇到危險時的應變之道，讓兒童能在各種情境下懂得保護自己。 2. 兒童能透過在學校中及家裡的行為表現，覺察在班級與家庭中自己不同的表現，了解什麼是適當的表現，並探討改進不適當行為的方法。 3. 引導兒童透過活動體會團隊合作的意義，並能從活動中學習關懷他人，讓兒童在團體生活中過得更愉快。 4. 從日常生活的觀察和經驗中，讓兒童說明自己參與班級事務與為班上服務的經驗，從受他人服務及幫助中，學習各種幫助他人的方法及經驗，並透過「讓班級更好」的行動方案，落實於生活中，實踐主動幫助他人、檢核與分享自己實踐的心得，作為 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 能知道學校健康中心的功能。 2. 敘述內服或外用藥物的正確使用方法。 3. 能認識五官各有其特殊的功能。 4. 能知道愛眼護眼的方法。 5. 能隨著音樂，完成基本的舞蹈動作。 6. 能了解並演練輕微燒燙傷的處理口訣及步驟。 7. 了解均衡飲食是維持身體健康的方法。 8. 能根據飲食問題，了解均衡飲食的方法與重要性。 9. 能在移動過程中做出方向的改變，以及單、雙腳跳的連續動作。 10. 能學會與完成在平衡木上的動作和安全練習的方法。 11. 能說出家庭成員的姻親關係。 12. 能知道親戚間稱謂， |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 20 節數) | | | | | |
|--------|-------------------|--|--|---|--|--|---|---|
| | | | 語文 | | 數學 (3) (翰林) | 生活課程 (7) (翰林) | 綜合活動 (2) (翰林) | 健康與體育 (2) (南一) |
| | | | 國語 (5) (南一) | 本土語言 (閩南語) (1) (康軒) | | | | |
| 學期學習重點 | | | 和「動詞」。 12. 知道「問號」與「驚嘆號」的概念和想法。 | 來造句, 12. 透過「時鐘」的課文情境,讓學生了解一小時有六十分鐘,每分鐘有六十秒的時間概念 13. 讓學生學會與年節有關的風俗民情, | 題。 8 認識鐘面上的時刻和時針與分針的移動情形,並理解某一時刻增減兩個小時以內的時刻,及兩個時刻之間經過幾小時。 9 能做連加的計算,且能使用乘法橫式紀錄問題,並且熟練被乘數為3、6、7、9的乘法計算,且能解決生活中的乘法問題。 | 心得發表,培養兒童的組織能力、鑑賞能力和說話能力。 10. 冬季代表著一年將盡,雖是寒冷的季節,但也是人與人之間最需要相互關懷的時節,所以我們藉由著討論與實作,帶領兒童學習推己及人,在自己享受溫暖與幸福的同時,也能從身邊親友出發,試著關懷他人,並將心意化為實際的行動,為冷冽的寒冬注入暖意。 | 下次助人的動力。 | 並打招呼。 13. 把愛掛在口中,對家人的體貼以語言與非語言的方式,來表達對家人的關愛。 14. 能做出拋檢沙包的連續動作。 15. 能邊運球邊控制行進的方向。 |
| 1 | 8/25 8/31 | 開學(8/29 補行 11/30(五)上課 新生家長座談會、 小一新生贈書活動 (8/29) 友善校園週—生命教育體驗 | 第壹單元快樂的成長 第一課小時候 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-1-3 1-1-4 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1 6-1-1 6-1-1-1 6-1-2-1 6-1-3-1 | 環境衛生/一、掃帚俗畚斗 【環境教育】 【家政教育】1-1-2, 1-1-3, 2-1-1, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-4, 4-1-1 | 一、200 以內的數 1-1 十個一數 1-2 一百幾十幾 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 2-n-01 C-R-01 C-T-01 C-T-02 C-S-02 C-C-01 C-C-03 | 一、影子變變變 1. 踩影子遊戲 (7) 【環境教育】 1-1 2-2 5-1 | 第一單元平安的生活 活動一危險警示燈 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 4-1-2 | 壹、健康有一套 一. 健康守護神 7-1-2 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 20 節數) | | | | | |
|----|------------------|---|---|---|--|---|---|-------------------------------|
| | | | 語文 | | 數學 (3) (翰林) | 生活課程 (7) (翰林) | 綜合活動 (2) (翰林) | 健康與體育 (2) (南一) |
| | | | 國語 (5) (南一) | 本土語言 (閩南語) (1) (康軒) | | | | |
| 2 | 9/1 9/7 | 校務會議(9/5) | 第一單元快樂的成長 第二課我長大了 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-1-3 1-1-4 4-1-1-2 6-1-1 6-1-1-1 6-1-2-1 6-1-3-1 | 環境衛生/一、掃帚 俗畚斗 【環境教育】 【家政教育】1-1- 2,1-1-3,2-1-1,2-1- 2,2-1-3,2-1-4,4-1-1 | 一、200以內的數 1-3 認識百位 1-4 認識100元的錢 幣及應用 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 2-n-01 2-n-02 C-R-01 C-T-01 C-T-02 C-S-02 C-C-01 C-C-03 | 一、影子變變變 2. 奇妙的影子 (7) 【環境教育】 1-1 2-2 3-3 5-1 | 第一單元平安的生活 活動一危險警示燈 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 4-1-2 | 壹、健康有一套 一. 健康守護神 5-1-4, |
| 3 | 9/8 9/14 | 安全及生活教育 家長日(9/14)、家 庭教育週 校內英文單字王比 賽 | 第一單元快樂的成長 第三課小種子 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-1-3 1-1-4 5-1-7-1 5-1-7-3 6-1-1 6-1-1-1 6-1-2-1 6-1-3-1 | 環境衛生/一、掃帚 俗畚斗 【環境教育】 【家政教育】1-1- 2,1-1-3,2-1-1,2-1- 2,2-1-3,2-1-4,4-1-1 | 一、200以內的數 1-5 數的大小比較 練習園地 數學樂園 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 2-n-03 2-a-01 C-R-01 C-T-01 C-T-02 C-S-02 C-C-01 C-C-03 | 一、影子變變變 3. 影子造形秀 (7) 【環境教育】 1-2 2-1 3-1 4-3 5-4 | 第一單元平安的生活 活動一危險警示燈 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 4-1-2 | 壹、健康有一套 一. 健康守護神 5-1-4, |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 20 節數) | | | | | |
|----|-------------------|------------------------------|--|---|---|--|---|--------------------------------------|
| | | | 語文 | | 數學 (3) (翰林) | 生活課程 (7) (翰林) | 綜合活動 (2) (翰林) | 健康與體育 (2) (南一) |
| | | | 國語 (5) (南一) | 本土語言 (閩南語) (1) (康軒) | | | | |
| 4 | 9/15 9/21 | 防災教育 | 語文天地一 4-1-4-3 4-1-1-1 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1 6-1-6 | 環境衛生/二、教室 真清氣 【環境教育】 【家政教育】1-1- 3,1-1-4,1-1-5,2-1- 1,2-1-2,2-1-3,2-1- 4,4-1-1 | 二、二位數的直式 加法 2-1 不進位加法 2-2 進位加法 (3) 【性別平等教育】 【環境教育】 2-n-04 C-R-01 C-T-01 C-S-02 C-C-01 C-C-03 | 二、和風做朋友 1. 風來了 (7) 【環境教育】 1-1 1-2 2-2 | 第一單元平安的生活 活動一危險警示燈 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 4-1-2 | 壹、健康有一套 二. 愛護五官 1-1-4 7-1-2 |
| 5 | 9/22 9/28 | 感恩教師週、中秋 節放假一天 (09/24) | 第貳單元大地的 禮物 第四課珍珠不見 了 ◎環境教育 1-1-3 1-1-4 4-1-1-2 4-1-1-3 6-1-1 6-1-1-1 6-1-2-1 6-1-3-1 | 環境衛生/二、教室 真清氣 【環境教育】 【家政教育】1-1- 3,1-1-4,1-1-5,2-1- 1,2-1-2,2-1-3,2-1- 4,4-1-1 | 二、二位數的直式 加法 2-3 解題 練習園地 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 2-n-04 C-R-01 C-T-01 C-S-02 C-C-01 C-C-03 | 二、和風做朋友 2. 風的遊戲 (7) 【環境教育】 1-1 1-2 2-2 | 第一單元平安的生活 活動二安全小神通 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 4-1-2 | 壹、健康有一套 二. 愛護五官 1-1-4 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 20 節數) | | | | | |
|----|--------------------|---------------------|--|---|--|---|--|------------------------------|
| | | | 語文 | | 數學 (3) (翰林) | 生活課程 (7) (翰林) | 綜合活動 (2) (翰林) | 健康與體育 (2) (南一) |
| | | | 國語 (5) (南一) | 本土語言 (閩南語) (1) (康軒) | | | | |
| 6 | 9/29 10/5 | 品格教育週 | 第貳單元大地的禮物 第五課我愛秋夜 ◎環境教育 ◎家政教育 1-1-3 1-1-4 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1 5-1-7-1 | 環境衛生/二、教室真清氣 【環境教育】 【家政教育】 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 2-1-1, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-4, 4-1-1 | 三、二位數的直式減法 3-1 不退位減法 3-2 退位減法 (3) 【性別平等教育】 【環境教育】 2-n-04 C-R-01 C-T-01 C-S-02 C-C-01 C-C-03 | 二、和風做朋友 2. 風的遊戲 (7) 【環境教育】 1-1 1-2 2-2 3-3 4-3 5-3 | 第一單元平安的生活活動二安全小神通 第二單元行為新發現活動一我的表現 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-1-1 1-1-2 4-1-2 | 壹、健康有一套 三. 大家來唱跳 3-1-1 |
| 7 | 10/6 10/12 | 能源教育、國慶日放假一天(10/10) | 第貳單元大地的禮物 第五課我愛秋夜 ◎環境教育 ◎家政教育 1-1-3 1-1-4 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1 6-1-3-1 | 環境衛生/門陣聽故事一 【環境教育】 【家政教育】 1-1-1, 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 2-1-1, 2-1-3, 4-1-2 | 三、二位數的直式減法 3-3 解題 3-4 加法和減法的關係 練習園地 數學樂園 (3) 【性別平等教育】 【環境教育】 2-n-04 2-a-04 C-R-01 C-T-01 C-S-02 C-C-01 C-C-03 | 二、和風做朋友 3. 風的音樂會 (7) 【環境教育】 1-1 2-2 4-3 5-1 | 第二單元行為新發現活動一我的表現 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-1-1 1-1-2 | 壹、健康有一套 三. 大家來唱跳 3-1-1 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 20 節數) | | | | | |
|-----------|---------------------|--|---|---|--|--|--|---|
| | | | 語文 | | 數學 (3) (翰林) | 生活課程 (7) (翰林) | 綜合活動 (2) (翰林) | 健康與體育 (2) (南一) |
| | | | 國語 (5) (南一) | 本土語言 (閩南語) (1) (康軒) | | | | |
| 8 | 10/13 10/19 | 第一次定期評量 (10/16-17) 能源教育 教育行動區田徑聯 賽 | 第貳單元大地的 禮物 第六課去農場玩 ◎環境教育 ◎家政教育 5-1-4-2 5-1-7-1 5-1-7-3 6-1-1 6-1-1-1 6-1-2-1 6-1-3-1 | 講時間/三、這禮拜 【環境教育】 【生涯發展教育】1- 1-1, 1-1-2, 1-1-3, 2- 1-1, 2-1-3, 2-1-4 | 四、認識公分 4-1 個別單位的測量 4-2 認識公分 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 2-n-14 2-n-15 2-s-03 C-R-01 C-T-01 C-S-02 C-S-03 C-S-05 C-C-01 C-C-03 | 三、吹泡泡 1. 泡泡真好玩 (7) 【人權教育】 【環境教育】 1-1 1-2 2-2 3-1 3-2 5-2 | 第三單元全體總動員 活動一團結力量大 (3) 【全民國防教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-1-1 1-1-2 3-1-1 3-1-2 | 壹、健康有一套 四. 安全有保障 ◎人權教育 5-1-1 5-1-2 5-1-3 |
| 第一次段考評量方式 | | | 紙筆測量 | 多元評量 | 紙筆測量 | 多元評量 | 多元評量 | 多元評量 |
| 9 | 10/20 10/26 | 人權法治教育 | 第貳單元大地的 禮物 第七課大地的音 符 ◎環境教育 6-1-1 6-1-1-1 6-1-2-1 6-1-3-1 | 講時間/三、這禮拜 【環境教育】 【生涯發展教育】1- 1-1, 1-1-2, 1-1-3, 2- 1-1, 2-1-3, 2-1-4 | 四、認識公分 4-3 量長度 4-4 長度的加減 練習園地 (3) 【人權教育】【性別 平等教育】 【環境教育】 2-n-15 2-s-03 C-R-01 C-C-01 C-C-03 | 三、吹泡泡 1. 泡泡真好玩 (7) 【人權教育】 【環境教育】 1-1 1-2 2-2 3-1 3-2 5-2 | 第三單元全體總動員 活動一團結力量大 (3) 【全民國防教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 3-1-1 3-1-2 | 貳、活力加油站 五. 健康的飲食 ◎家政教育 2-1-1 2-1-3 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 20 節數) | | | | | |
|----|--------------------|---|--|---|---|---|--|--|
| | | | 語文 | | 數學 (3) (翰林) | 生活課程 (7) (翰林) | 綜合活動 (2) (翰林) | 健康與體育 (2) (南一) |
| | | | 國語 (5) (南一) | 本土語言 (閩南語) (1) (康軒) | | | | |
| 10 | 10/27 11/2 | 語文競賽週 健康促進教育 | 語文天地二 4-1-1-1 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1 4-1-2 4-1-2-1 5-1-6 | 講時間/三、這禮拜 【環境教育】 【生涯發展教育】1-1-1, 1-1-2, 1-1-3, 2-1-1, 2-1-3, 2-1-4 | 綜合與應用(一) 例題1 例題2 例題3 例題4 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】 2-n-01 2-n-03 2-n-04 C-T-01 C-S-02 C-C-01 C-C-03 | 三、吹泡泡 2. 好玩的泡泡畫 (7) 【人權教育】 【家政教育】 1-1 1-2 2-2 3-1 3-2 | 第三單元全體總動員 活動一團結力量大 (3) 【全民國防教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 3-1-1 3-1-2 | 貳、活力加油站 五. 健康的飲食 ◎家政教育 2-1-3 |
| 11 | 11/3 11/09 | 語文競賽週 性侵害防治 教育 一年級注音符號關 關活動 | 〈閱讀列車〉飛 吧! 蒲公英 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 5-1-2 5-1-3 5-1-4-1 5-1-2-2 5-1-4-2 5-1-7-1 5-1-7-3 | 講時間/四、時鐘 【環境教育】 【家政教育】1-1-1, 1-1-5, 2-1-1, 2-1-3, 2-1-4 | 五、加減的估算與 兩步驟 5-1 加減估算 5-2 加法兩步驟問題 (3) 【家政教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 2-n-09 2-n-11 2-a-02 C-C-01 C-C-03 | 四、可愛的動物 1. 動物與我 (7) 【環境教育】 1-1 1-2 1-3 2-3 3-1 4-1 5-1 5-5 | 第三單元全體總動員 活動二非常任務 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 3-1-1 3-1-2 | 貳、活力加油站 六. 跑跳遊戲 ◎生涯發展教育 3-1-1 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 20 節數) | | | | | |
|----|---------------------|---------------|--|---|--|--|---|---|
| | | | 語文 | | 數學 (3) (翰林) | 生活課程 (7) (翰林) | 綜合活動 (2) (翰林) | 健康與體育 (2) (南一) |
| | | | 國語 (5) (南一) | 本土語言 (閩南語) (1) (康軒) | | | | |
| 12 | 11/10 11/16 | 環境教育 本土教育週 | 第參單元語文的 趣味 第八課小小說書 人 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-1-3 1-1-4 4-1-1-2 6-1-1 6-1-1-1 6-1-2-1 6-1-3-1 | 講時間/四、時鐘 【環境教育】 【家政教育】1-1- 1,1-1-5,2-1-1,2-1- 3,2-1-4 | 五、加減的估算與 兩步驟 5-3 減法兩步驟問題 5-4 加減兩步驟問題 練習園地 (3) 【家政教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 2-n-09 C-R-01 C-T-01 C-T-02 C-T-04 C-S-02 C-S-05 C-C-01 C-C-03 | 四、可愛的動物 1. 動物與我 (7) 【環境教育】 1-1 1-2 1-3 2-1 2-3 3-1 4-1 5-1 5-5 | 第三單元全體總動員 活動二非常任務 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 3-1-1 3-1-2 | 貳、活力加油站 六. 跑跳遊戲 ◎生涯發展教育 3-1-1 3-1-4 |
| 13 | 11/17 11/23 | 語文競賽週 | 第參單元語文的 趣味 第九課一起來寫 詩 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 6-1-1 6-1-1-1 6-1-2-1 6-1-3-1 | 講時間/四、時鐘 【環境教育】 【家政教育】1-1- 1,1-1-5,2-1-1,2-1- 3,2-1-4 | 六、比比看 6-1 容量比一比 6-2 重量比一比 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 2-n-03 2-n-16 2-n-17 2-a-01 C-R-01 C-T-01 C-T-02 C-S-02 C-S-03 | 四、可愛的動物 2. 愛護動物 (7) 【人權教育】 【環境教育】 1-2 1-3 2-3 4-1 4-3 5-2 5-3 5-4 5-5 | 第三單元全體總動員 活動二非常任務 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 3-1-1 3-1-2 | 貳、活力加油站 七. 平衡高手 ◎性別平等教育 3-1-1 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 20 節數) | | | | | |
|-----------|---------------------|---|--|--|---|--|---|---|
| | | | 語文 | | 數學 (3) (翰林) | 生活課程 (7) (翰林) | 綜合活動 (2) (翰林) | 健康與體育 (2) (南一) |
| | | | 國語 (5) (南一) | 本土語言 (閩南語) (1) (康軒) | | | | |
| 14 | 11/24 11/30 | 教學評量週第二次 定期評量 (11/27、11/28) 交通安全宣導 | 第參單元語文的 趣味 第十課一字師 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-1-3 1-1-4 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-4-1 語文天地三 | 講時間/門牌聽故事 二 【家庭教育】 【生涯發展教育】1- 1-1, 1-1-2, 1-1-3, 1- 1-4, 1-1-5, 2-1-1, 2- 1-3, 2-1-4, 2-1-5, 4- 1-2 | 六、比比看 6-3 面的大小比較 練習園地 七、乘法(一) 7-1 乘法算式 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 2-n-03 2-n-06 2-n-18 2-s-04 2-a-01 C-R-01 C-T-01 C-T-02 C-S-02 C-S-03 C-S-05 C-C-01 C-C-03 | 四、可愛的動物 2. 愛護動物 (7) 【人權教育】 【環境教育】 1-2 1-3 2-3 4-1 4-3 5-2 5-3 5-4 5-5 | 第四單元我愛我的班 活動一大家幫幫忙 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 3-1-3 | 貳、活力加油站 七. 平衡高手 ◎性別平等教育 3-1-1 3-1-2 |
| 第二次段考評量方式 | | | 紙筆測量 | 多元評量 | 紙筆測量 | 紙筆測量 | 多元評量 | 多元評量 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 20 節數) | | | | | |
|----|--------------------|------------------------|---|--|--|--|---|---|
| | | | 語文 | | 數學 (3) (翰林) | 生活課程 (7) (翰林) | 綜合活動 (2) (翰林) | 健康與體育 (2) (南一) |
| | | | 國語 (5) (南一) | 本土語言 (閩南語) (1) (康軒) | | | | |
| 15 | 12/1 12/7 | 性別平等教育 | 第肆單元美好的時光 第十一課迎風向前行 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-1-3 1-1-4 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1 5-1-2 | 歡喜過年/五、過年 【家政教育】1-1-3, 1-1-4, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-6, 4-1-1, 4-1-2 | 七、乘法(一) 7-2 2的乘法 7-3 5的乘法 7-4 4的乘法(3) 【人權教育】 【環境教育】 2-n-06 2-n-08 C-R-01 C-T-01 C-T-02 C-S-02 C-S-05 C-C-01 C-C-03 | 五、美麗的色彩 1. 生活中的色彩(7) 【生涯發展教育】 【環境教育】 1-3 2-1 5-1 | 第四單元我愛我的班 活動一大家幫幫忙(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 3-1-3 | 參、歡樂時光 八. 家庭歡樂派 ◎家政教育 ◎家庭教育 6-1-2 |
| 16 | 12/8 12/14 | 創校 105 週年校慶 (12/14) | 第肆單元美好的時光 第十二課到外婆家 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-1-3 1-1-4 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-4-1 | 歡喜過年/五、過年 【家政教育】1-1-3, 1-1-4, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-6, 4-1-1, 4-1-2 | 七、乘法(一) 7-5 8的乘法 7-6 解題 練習園地 數學樂園(3) 【人權教育】 【環境教育】 2-n-06 2-n-08 C-R-01 C-T-01 C-T-02 C-S-02 C-S-05 C-C-01 C-C-03 | 五、美麗的色彩 1. 生活中的色彩(7) 【生涯發展教育】 【環境教育】 1-3 2-1 5-1 | 第四單元我愛我的班 活動一大家幫幫忙(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 3-1-3 | 參、歡樂時光 八. 家庭歡樂派 ◎家政教育 ◎家庭教育 6-1-2 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 20 節數) | | | | | |
|----|---------------------|-------------------------------|--|---|--|---|---|--|
| | | | 語文 | | 數學 (3) (翰林) | 生活課程 (7) (翰林) | 綜合活動 (2) (翰林) | 健康與體育 (2) (南一) |
| | | | 國語 (5) (南一) | 本土語言 (閩南語) (1) (康軒) | | | | |
| 17 | 12/15 12/21 | 品格教育 好書介紹活動 校慶補休(12/16) | 第肆單元美好的時光 第十三課出租時間的熊爺爺 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-1-3 6-1-3-1 | 歡喜過年/五、過年 【家政教育】1-1-3, 1-1-4, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-6, 4-1-1, 4-1-2 | 八、時間 8-1 5分鐘 8-2 1分鐘 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 2-n-12 C-R-01 C-S-03 | 五、美麗的色彩 2. 色彩變變變 (7) 【生涯發展教育】 【環境教育】 1-2 2-1 3-1 | 第四單元我愛我的班 活動一大家幫幫忙 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 3-1-3 | 參、歡樂時光 九. 古早味的童玩 ◎家庭教育 3-1-3 4-1-5 |
| 18 | 12/22 12/28 | 聖誕英語活動 | 第肆單元美好的時光 第十四課打開相本 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 6-1-1-1 6-1-2-1 6-1-3-1 | 歡喜過年/門陣聽故事三 【家政教育】1-1-1, 1-1-2, 1-1-5, 2-1-1, 2-1-2, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-7 | 八、時間 8-3 1小時前、1小時後 8-4 解題 練習園地 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 2-n-12 C-R-01 C-S-03 | 六、歡喜過冬天 1. 冬天來了 (7) 【環境教育】 1-1 1-2 2-2 3-3 4-3 5-1 | 第四單元我愛我的班 活動一大家幫幫忙 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 3-1-3 | 參、歡樂時光 九. 古早味的童玩 ◎家庭教育 3-1-1 4-1-5 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 20 節數) | | | | | |
|----|-------------------|-------------------------------|--|---|--|---|---|--------------------------------------|
| | | | 語文 | | 數學 (3) (翰林) | 生活課程 (7) (翰林) | 綜合活動 (2) (翰林) | 健康與體育 (2) (南一) |
| | | | 國語 (5) (南一) | 本土語言 (閩南語) (1) (康軒) | | | | |
| 19 | 12/29 1/4 | 家庭暴力防治宣導 107年元旦放假一天(01/01) | 語文天地四 4-1-1-1 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1 3-1-1 3-1-3-2 3-1-4-2 | 唸謠/白翎鸞 【環境教育】1-1-1, 1-1-3, 2-1-4, 2-1-7, 4-1-2 | 九、乘法(二) 9-1 3的乘法 9-2 6的乘法 9-3 7的乘法(3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 2-n-06 2-n-08 C-R-01 C-T-01 C-C-03 | 六、歡喜過冬天 2. 溫暖過冬天(7) 【家政教育】 【環境教育】 1-1 2-2 3-2 3-3 4-3 | 第四單元我愛我的班 活動二讓班級更好(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 3-1-3 | 參、歡樂時光 十. 玩球樂趣多 3-1-1 3-1-3 |
| 20 | 1/5 1/11 | 學習輔導策略研討 學習輔導小組會議 | 〈閱讀列車〉文字魔法師 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 5-1-2 5-1-3 5-1-7-1 | 來唱節日的歌/生日的祝福 【家庭教育】1-1-4, 1-1-5, 2-1-3, 2-1-7, 4-1-2 | 九、乘法(二) 9-4 9的乘法 9-5 解題 練習園地(3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 2-n-06 C-R-01 C-T-01 C-T-02 C-S-02 C-S-03 C-C-01 C-C-03 | 六、歡喜過冬天 3. 散播溫暖散播愛(7) 【人權教育】 【家政教育】 3-2 4-2 5-5 | 第四單元元四我愛我的班 活動二讓班級更好(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 3-1-3 | 參、歡樂時光 十. 玩球樂趣多 3-1-1 3-1-3 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 20 節數) | | | | | |
|-----------|-------------------|--------------------------|-------------------|--|---|---|---|--------------------------------------|
| | | | 語文 | | 數學 (3) (翰林) | 生活課程 (7) (翰林) | 綜合活動 (2) (翰林) | 健康與體育 (2) (南一) |
| | | | 國語 (5) (南一) | 本土語言 (閩南語) (1) (康軒) | | | | |
| 21 | 1/12 1/18 | 第三次定期評量 (1/14, 15) | 複習段考內容 | 逐家來練習 1-1-1, 1-1-2, 1-1-5, 2-1-1, 2-1-2, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-7 | 綜合與應用(二) 例題 1 例題 2 例題 3 例題 4 例題 5 例題 6 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】 2-n-06 2-n-09 2-n-12 C-S-02 C-S-03 | 六、歡喜過冬天 3. 散播溫暖散播愛 (7) 【人權教育】 【家政教育】 3-2 4-2 5-5 | 第四單元元四我愛我的班 活動二讓班級更好 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 3-1-3 | 參、歡樂時光 十. 玩球樂趣多 3-1-1 3-1-3 |
| 22 | 1/19-1/25 | 休業式(1/20)、 寒假開始(1/21) | 休業式 | 休業式 | 休業式 | 休業式 | 休業式 | 休業式 |
| 第三次段考評量方式 | | | 紙筆測量 | 多元評量 | 紙筆測量 | 紙筆測量 | 多元評量 | 多元評量 |

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為 9。
2. 各領域學習節數【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。