

嘉義縣中埔鄉中埔國民小學

108 學年度第一學期 三 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3節) (翰林)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
學期學習目標			1. 能認識「便條」的功能;能學會卡片的書寫方式及「說明文、記敘文」的寫作形式和方法。 2. 能了解如何協助與關懷他人, 體會	1. 能了解並熟念本課課文和語詞, 2. 能聽懂並說出臺灣傳統節日的閩南語說法, 3. 能了解臺灣一年當中傳統節日的習俗, 4. 能了解各種民俗童玩的閩南語說法, 5. 以課文情境激發學生	1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。 3. 能聽懂並跟讀故事對話。 4. 能聽辨並說出	1. 透過具體操作, 認識 10000 以內的數和整數數線, 以及 1000 元以內的錢幣, 並能在生活中使用。 2. 能理解加、減法的意義, 並熟練加、減法直式計算以解決生活中的加、減法問	1. 認識植物的身體構造及部位名稱。 2. 認識葉緣、葉脈、葉形, 並能依照葉片的特徵進行分類。 3. 認識莖的形態可分為草本和木本及根的形態可分為軸根和鬚根。 4. 認識生活中常見的果實和種子。 5. 察覺植物與	1. 了解良好的學習態度及方法, 善用學習資源及課餘時間。 2. 了解身為家庭一分子的權力和責任, 並能表現對家人的尊重與關懷, 參與家庭活動的討論。 3. 認識班級自治的目的與意義, 培養民主法治的	1. 利用圖繪、捏塑與摺紙技法, 製作日常生活中喜愛的、遊戲的、想像的各種物品, 傳達自己的夢想。 2. 了解造形元素、形式與表現的關係。 3. 欣賞與認識童玩及媒體中的藝術作品與特徵。 4. 了解藝術與生活的關聯, 感受日常生活中各種喜愛之人造物、自	1. 參與小組與班級的自治活動;訂定並執行愛班行動;參與討論、學習聆聽與發表意見;樂於承擔班級與小組的工作, 養成自律、負責與遵守規範的態度, 2. 覺察自己各方面的進步情形;欣賞並展現自己的長處;覺察並接	1. 引導兒童認識人生各階段, 以及身體發展順序。 2. 協助兒童以健康的態度面對老化, 並且透過已故親人或朋友的經驗, 引導其了解死亡的概念。 3. 透過各種傳、接球與小球拋接的練習與遊戲, 促進兒童身體協調性的發展。 4. 透過學習判斷運動場地的安全性, 教導兒童正確的處

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3節) (翰林)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
學期學習目標			<p>「施比受更有福」與感恩的真意。</p> <p>3. 能了解志工的工作形式與服務別人所隱含之意義。</p> <p>4. 能欣賞新詩的表現手法，感受詩人創作的情感。</p> <p>5. 能應用「專名號」、「書名號」、「頓號」、「分號」和「刪節</p>	<p>絕妙新穎的創意發想，利用大自然的資材創作童玩，期能建立珍惜資源，愛護環境的正確觀念，</p> <p>6. 能聽懂並說出各種家具的閩南語說法，</p> <p>7. 藉課文情境，教導愛物惜物的好習慣，及禮尚往來的禮節學習，並能體會與人分享資源的快樂，</p> <p>8. 能聽懂並說出各種運動項目的閩南語說法，</p> <p>9. 從課文中情境中，透過運動的樂趣，了解自己的專長，</p>	<p>數字 1-10。</p> <p>5. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>6. 能聽懂並說出日常生活用語。</p> <p>7. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>8. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>9. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解</p>	<p>題。</p> <p>3. 能在具體情境中，解決二、三位數乘以一位數有關的乘法問題。</p> <p>4. 透過操作，認識角和直角並能比較其大小，進而理解正方形的構成要素。</p> <p>5. 認識毫米(mm)的意義和其測量方法，並進行公分和毫米間的單位換算及計算。</p> <p>6. 透過分裝和平分活動，理解除法的意義，解決生活中有關的除法</p>	<p>生活之密切關係。</p> <p>6. 認識磁鐵的基本性質，如：同極相斥、異極相吸，磁鐵可以吸引鐵製品等。</p> <p>7. 認識磁鐵在生活中的應用，並察覺磁鐵加了鐵片可以增加吸力。</p> <p>8. 會利用磁鐵的性質進行好玩的遊戲。</p> <p>9. 察覺空氣的存在，及認識空氣的基本性質，如：空氣占有空間，空氣沒有固定形狀，空氣可以被擠壓等。</p> <p>10. 學會製作風力風向計。</p> <p>11. 能利用風向風力計測量風力與風向。</p> <p>12. 察覺生活中</p>	<p>態度，參與學校自治活動。</p> <p>4. 了解各種學習活動的內容與意義，並能主動參與各種學習活動。</p> <p>5. 了解每個人的特色各不相同，並學習解決人際互動中所產生的問題。</p> <p>6. 探究生活中可能潛藏的危機，並討論校園內外與學童安全密切相關的事物，與可能發生的狀況。</p>	<p>然物之美。</p> <p>5. 探索肢體動作、想像和情緒表達能力。</p> <p>6. 以角色扮演，呈現一段完整情境的表演。</p> <p>7. 欣賞與分辨不同的表演方式，並表達個人見解。</p> <p>8. 結合生活經驗，開發肢體動作、想像和情緒表達能力。</p> <p>9. 以正確呼吸齊唱歌曲。</p> <p>10. 創作簡易的節奏或曲調。</p> <p>11. 運用圖形紀錄聲音。</p> <p>12. 認識簡單的節奏與音樂符號</p> <p>13. ㄉㄛ~高音ㄉㄛ音認譜。</p> <p>14. 聆聽音樂了解樂曲的節奏、曲調、音色之特性。</p> <p>15. 隨著音樂情境</p>	<p>納自己的短處，</p> <p>3. 覺察自己與他人相處時的情形；發現自己與他人相處時的情緒表現；適當處理自己與他人相處時的情緒，</p> <p>4. 覺察校園環境中潛藏的危險，並避免危險發生，</p> <p>5. 覺察個人的飲食、衣著、儀態及生活禮儀等日常行為；具備個人生活技能，並於日常生活中應用；了解與</p>	<p>理方式，以及如何避免不必要的意外傷害。</p> <p>5. 引導兒童了解分辨食物安全的重要性，並透過實地觀察、記錄活動，加強兒童以感官判斷食物安全性的能力。</p> <p>6. 引導兒童從均衡飲食的觀點，選擇營養的餐點，拒絕速食食品的誘惑。</p> <p>7. 從保健用品的購買及使用經驗，引導兒童運用健康資訊，選購標示完整、檢驗合格的衛生保健產品。</p> <p>8. 教導兒童正確的就醫及用藥方式，並透過發表、扮演、討論等活動，加深兒童不濫用藥物的觀念。</p> <p>9. 引導兒童認識運動 210 的概念，並了解家人運動參與情形，鼓勵兒童與家人養成規律的運</p>

<p>學期學習目標</p>	<p>號」。 6. 懂得欣賞布袋戲的戲偶，增加美感的經驗。 7. 能理解因國籍不同而造成的文化差異，培養欣賞多元文化的視野。 8. 可找出段落中主要意思的句子，更快的理解出整段的意思。 9. 能培養欣賞及喜愛劇本的閱讀習慣。</p>	<p>並培養運動的好習慣， 10. 能聽懂並說出各種生病症狀的閩南語說法， 11. 藉課文情境，讓學生學習如何預防感冒的發生， 12. 能運用各課句型，複習本課詞彙， 13. 藉由「放雞鴨」的情境，複習童玩的閩南語說法， 14. 藉由唸謠「中秋」的情境，了解中秋節的傳統習俗。</p>	<p>及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>問題，並認識奇數和偶數。 7. 能在具體情境中，解決三個數連加、連減以及加減混合的問題，並能進行三位數的加減法估算活動。 8. 在透過對圓形物、方形物或線形物連續量的情境中，理解平分以及單位分數意義，並能由圖形的分割知道同一個分數有兩種以上的表示方式。 9. 認識平面圖形的內部、外部與其周界，並理解如何求測周長。 10. 認識圓的外形和性質，並了解如何使用圓規。</p>	<p>應用空氣的性質所製作的玩具，並製作空氣炮。 13. 利用五官辨認觀察物質的溶解現象與溶解量等屬性。 14. 學會使用量筒及刮成平匙的方法。 15. 會利用圖書館與網路資源查詢相關資料。</p>	<p>的變化來聆聽音樂 16. 了解生活中的型態或場景都是作曲家創作的靈感來源。</p>	<p>實踐招待客人的禮儀與行為；體會日常保健的重要性</p>	<p>動習慣、促進健康。 10. 透過運動安全知識的學習，以及參與組合墊、墊上運動，讓兒童能體驗體適能運動、滾翻動作，並提升相關技能。 11. 結合飛盤、跳繩，以及舞蹈等多元的休閒活動，增加兒童擲、跳躍、操控等基本動作技能的學習經驗。</p>
---------------	--	--	---------------------	---	---	--	--------------------------------	---

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3節) (翰林)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
1	8/25 8/31	開學(8/30)新生家長座談會、小一新生贈書活動(8/30) 友善校園週—生命教育體驗	第壹單元 有你真好 第一課牽 您的手 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎生涯發展教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-8-2 6-2-7-2	趣味的民俗 ／一、八月 十五 1-2- 1, 1-2-2, 1- 2-4, 1-2- 5, 1-2-6, 2- 2-1【環境教育】	開學預備 暖身操 Get Ready (1) 【人權教育】 1-1-1 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-1 2-1-4 2-1-8 3-1-1 6-1-1	第1單元數到 10000 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 N-2-01 N-2-14 N-2-15 3-n-01 3-n-09 連結： C-R-1、C-R- 2、C-R-4、C- T-1、C-T-2、 C-T-3、C-S- 2、C-S-3、C- S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C- 4、C-C-6、C- E-1	一、植物的身 體 1、植物的葉 子、莖和根 (3) 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-4 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 7-2-0-2	第一單元 我會 快樂學習 第一課 我會認 真學習 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【海洋教育】 5-2-1	壹、創意·夢 想·家 一·創意大玩家 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6	愛班一起來/ 1. 活力小組 3- 2-2【性別平等教育】 【人權教育】	單元一 生命的樂章 活動 1 奇妙的生命 (3) 【人權教育】 1-1-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3節) (翰林)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
2	9/1 9/7	校務會議(9/4)、 家長日(9/6)、家 庭教育週	第壹單元 有你真好 第二課送 愛到家 ◎人權教 育 ◎生涯發 展教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 6-2-5-1 6-2-7-2	趣味的民俗 ／一、八月 十五 1-2- 1, 1-2-2, 1- 2-4, 1-2- 5, 1-2-6, 2- 2-1【環境教 育】	開學預備 暖身操 Starter Unit (1) 【人權教 育】 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-1 2-1-3 3-1-1 3-1-2 3-1-7 4-1-1 6-1-1	第1單元數到 10000 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 ◎家政教育 N-2-01 N-2-14 N-2-15 3-n-01 3-n-09 連結： C-R-1、C-R- 2、C-R-4、C- T-1、C-T-2、 C-T-3、C-S- 2、C-S-3、C- S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C- 4、C-C-6、C- E-1	一、植物的身 體 1、植物的葉 子、莖和根 (3) 【性別平等教 育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-2-4 1-2-5-2 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1	第一單元 我會 快樂學習 第一課 我會認 真學習 (3) 【生涯發展教 育】 【家政教育】 【海洋教育】 5-2-1	壹、創意·夢 想·家 一·創意大玩家 (3) 【性別平等教 育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6	愛班一起來／ 1. 活力小組 3- 2-2【性別平 等教育】【人 權教育】	單元一 生命的樂章 活動2 成長的奧妙 活動3 關懷銀髮族 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-1-1 1-1-3

3	9/8 9/14	安全及生活教育、 中秋節放假一天 (9/13)、校內英文 單字王比賽	第壹單元 有你真好 第三課東 東的感謝 卡 ◎人權教 育 ◎生涯發 展教育 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 6-2-7-2	趣味的民俗 ／一、八月十 五 1-2-1, 1- 2-2, 1-2- 4, 1-2-5, 1- 2-6, 2-2-1 【環境教育】	自我介紹 Unit 1 Hello! (1) 【人權教 育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第1單元數到 10000 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 ◎家政教育 N-2-01 N-2-14 N-2-15 3-n-01 3-n-09 連結： C-R-1、C-R- 2、C-R-4、C- 3-1-7 T-1、C-T-2、 C-T-3、C-S- 2、C-S-3、C- S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C- 4、C-C-6、C- E-1	一、植物的身 體 2、植物的 花、果實和種 子 (3) 【性別平等教 育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-1-1 1-2-2-1 5-2-1-2 6-2-1-1 7-2-0-2	第一單元 我會 快樂學習 第二課 我會善 用時間 (3) 【資訊教育】 【生涯發展教 育】 5-2-1	壹、創意·夢 想·家 一·創意大玩家 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6	愛班一起來／ 2. 班級小公民 3-2-2【性別 平等教育】 【人權教育】	單元一 生命的樂章 活動4 永恆的回憶 (3) 【家政教育】 1-1-1
4	9/15 9/21	防災教育	語文天地 一 6-2-9 5-2-1 5-2-3-1 5-2-3-2	趣味的民俗 ／二、竹田 嬰 1-2-1, 1- 2-2, 1-2- 3, 1-2-5, 3- 2-1, 5-2-1 【環境教 育】	自我介紹 Unit 1 Hello! (1) 【人權教 育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8	第2單元四位 數的加減 N-2-03 3-n-02 連結： C-R-1、C-R-	一、植物的身 體 2、植物的 花、果實和種 子 (3) 【性別平等教 育】	第二單元 家庭 生活 第一課 家庭與 我 (3) 【性別平等教 育】 【家政教育】	壹、創意·夢 想·家 二·創意冒險地 圖 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教	愛班一起來／ 2. 班級小公民 3-2-2【性別 平等教育】 【人權教育】	單元二傳球遊戲樂 無窮 活動1 傳球樂 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 3-1-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3節) (翰林)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
					1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	2、C-T-1、C-T-2、C-S-3、C-S-4、C-C-1、C-C-6、C-C-8	【資訊教育】 【環境教育】 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-5-2 6-2-1-1 6-2-2-1 7-2-0-2	3-2-1 6-2-2 6-2-3	育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7		
5	9/22 9/28	感恩教師週	第貳單元 生活新鮮事 第四課伯 公的戲偶 ◎生涯發 展教育 ◎家政教 育 6-2-3-2 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2	趣味的民俗 ／二、竹田 嬰 1-2-1, 1- 2-2, 1-2- 3, 1-2-5, 3- 2-1, 5-2-1 【環境教 育】	自我介紹 Unit 1 Hello! (1) 【人權教 育】 1-1-1 1-1-3 1-1-8 2-1-1 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-10 3-1-1 4-1-1 5-1-2 6-1-1	第 2 單元四位 數的加減 N-2-03 3-n-02 連結： C-R-1、C-R- 2、C-T-1、C-T- 2、C-S-3、 C-S-4、C-C- 1、C-C-6、C- C-8	一、植物的身 體 3、植物與生 活 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-1-1 1-2-5-2 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 7-2-0-2	第二單元 家庭 生活 第一課 家庭與 我 (3) 【性別平等教 育】 【家政教育】 3-2-1 6-2-2 6-2-3	壹、創意·夢 想·家 三·奇幻世界 (3) 【海洋教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5	愛班一起來/ 3. 愛班行動 3- 2-2【性別平 等教育】【人 權教育】	單元二傳球遊戲樂 無窮 活動 2 拋接自如 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 3-1-3

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3節) (翰林)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
6	9/29 10/5	品格教育週、 補行 10/11 上班上 課(10/5)	第貳單元 生活新鮮 事 第五課幸 福春捲香 ◎人權教 育 ◎生涯發 展教育 ◎家政教 育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-13 5-2-13-2 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-3-2 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2	趣味的民俗 ／二、竹田 嬰 1-2-1, 1- 2-2, 1-2- 3, 1-2-5, 3- 2-1, 5-2-1 【環境教 育】	年齡 Unit 2 How Old Are You? (1) 【人權教 育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第 3 單元乘法 ◎人權教育 N-2-05 3-n-04 連結： C-T-1、C-T- 2、C-S-2、C- S-3、C-S-4、 C-C-6、C-E-4	二、奇妙的磁 鐵 1、磁鐵的磁 力 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 1-2-1-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 3-2-0-1 3-2-0-2 4-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2	第二單元 家庭 生活 第二課 家庭的 活動 (3) 【性別平等教 育】 【家政教育】 5-2-1 6-2-1	壹、創意·夢 想·家 四·家人 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-9 3-2-12	我的成長／1. 看見我的好 1- 2-1【性別平 等教育】【家 政教育】	單元二傳球遊戲樂 無窮 活動 3 安全運動停 看聽 (3) 【生涯發展教育】 5-1-1 5-1-5

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3節) (翰林)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
7	10/6 10/12	國慶日放假及調整 放假(10/10、 10/11)	第貳單元 生活新鮮 事 第六課花 童 ◎生涯發 展教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-2 5-2-3-2 5-2-13 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-3-3 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2	趣味的民俗 ／單元活動 — 1-2-1, 1- 2-7, 2-2-5	年齡 Unit 2 How Old Are You? (1) 【人權教 育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第3單元乘法 ◎人權教育 N-2-05 3-n-04 連結： C-T-1、C-T- 2、C-S-2、C- S-3、C-S-4、 C-C-6、C-E-4	二、奇妙的磁 鐵 1、磁鐵的磁 力 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 1-2-1-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 3-2-0-1 3-2-0-2 4-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2	第三單元 校園 民主生活 第一課 班級的 自治活動 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 6-2-1 6-2-3 6-2-5	壹、創意·夢 想·家 四·家人 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-7 3-2-11	我的成長／2. 展現我的好1- 2-1【家政教 育】【人權教 育】	單元三健康家庭有 妙招 活動1 飲食安全小 偵探 (3) 【家政教育】 2-1-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3節) (翰林)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
8	10/13 10/19	第一次定期評量 (10/16、17) 能源教育 教育行動區田徑聯 賽	第貳單元 生活新鮮 事 第七課當 西瓜的媒 人 ◎人權教 育 ◎環境教 育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-2 5-2-3-2 5-2-13 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-3-2 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2	四序的倚家 ／三、烏鼠 欲搬厝 1-2- 2, 1-2-6, 2- 2-4, 2-2- 5, 3-2-1【家 政教育】	年齡 Unit 2 How Old Are You? (1) 【人權教 育】 1-1-1 1-1-3 1-1-8 2-1-1 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-10 3-1-1 4-1-1 5-1-2 6-1-1	第4單元角、 正方形和長方 形 ◎人權教育 N-2-20 S-2-02 S-2-04 3-s-04 3-s-06 3-s-07 連結： C-R-1、C-T- 1、C-T-2、C- T-4、C-S-3、 C-S-4、C-C- 1、C-C-3、C- C-6、C-E-1	二、奇妙的磁 鐵 1、磁鐵的磁 力 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-2 2-2-3-1 3-2-0-1 4-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-2	第三單元 校園 民主生活 第一課 班級的 自治活動 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 6-2-1 6-2-3 6-2-5	貳、表演任我行 一·玩具總動員 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 1-2-2 1-2-4 2-2-7 3-2-13	我的成長／2. 展現我的好 1- 2-1【家政教 育】【人權教 育】	單元三健康家庭有 妙招 活動 2 飲食紅綠燈 (3) 【家政教育】 2-1-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3節) (翰林)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
第一次段考評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作及作品評量	多元評量	實作技能評量	
9	10/20 10/26	人權法治教育	語文天地 二 6-2-6-1 5-2-5 5-2-12 5-2-13 5-2-14 5-2-14-3 6-2-4-1	四序的倚家 ／三、烏鼠 欲搬厝 1-2- 2, 1-2-6, 2- 2-4, 2-2- 5, 3-2-1【家 政教育】	節慶教學 Hallowee n (1) 【人權教 育】 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 6-1-1 7-1-1	第5單元幾毫 米 ◎人權教育 N-2-17 N-2-26 3-n-14 連結： C-R-1、C-R- 2、C-R-4、C- T-1、C-T-2、 C-S-3、C-S- 5、C-C-3、C- C-6、C-C-8、 C-E-1	二、奇妙的磁 鐵 2、磁鐵的祕 密 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-2 2-2-3-1 3-2-0-1 4-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-2	第三單元 校園 民主生活 第二課 召開班 級會議 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 5-2-1 6-2-1 6-2-3	貳、表演任我行 一·玩具總動員 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-5 2-2-7 3-2-11	我的成長／3. 我想變更好 1- 2-1【性別平 等教育】【人 權教育】	單元三健康家庭有 妙招 活動3 健康消費知 多少 (3) 【家政教育】 7-1-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3節) (翰林)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
10	10/27 11/2	語文競賽週 健康促進教育	〈閱讀列車〉擁抱 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 5-2-1 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-6 5-2-8 5-2-8-2 5-2-12 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-4	四序的倚家 ／三、烏鼠 欲搬厝 1-2- 2, 1-2-6, 2- 2-4, 2-2- 5, 3-2-1【家 政教育】	複習一 Review 1 (1) 【人權教育】 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 3-1-7 4-1-2 5-1-2 6-1-1	加油小站一 N-2-03 N-2-05 N-2-17 S-2-04	二、奇妙的磁鐵 3、磁鐵的應用 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-2-2 1-2-3-3 1-2-4-1 2-2-3-1 3-2-0-1 4-2-2-1 4-2-2-2 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-2 6-2-3-1	第三單元 校園 民主生活 第三課 學校自治活動 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 5-2-1 6-2-1 6-2-3	貳、表演任我行 二·玩具奇遇記 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-13	情緒管理員／ 1. 情緒種子 1- 2-3【性別平等教育】	單元三健康家庭有 妙招 活動4健康小高手 (3) 【生涯發展教育】 5-1-4 7-1-2

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3節) (翰林)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
11	11/3 11/09	語文競賽週 性侵害防治 教育 一年級注音符號關 關活動	第參單元 動物世界 第八課快 樂的奇奇 ◎生涯發 展教育 1-2-1 4-2-1 5-2-1 5-2-8 5-2-10 5-2-13 5-2-14 5-2-3 5-2-3-2 5-2-4 5-2-4-2 5-2-14-1 6-2-1 6-2-5 6-2-7 6-2-9	四序的倚家 ／單元活動 二 1-2-1, 1- 2-7, 1-2- 8, 2-2-4, 2- 2-5	複習一和 期中評量 Review 1 & Exam 1 (1) 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-1 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 4-1-1 4-1-2	第 6 單元除法 ◎人權教育 N-2-04 3-n-05 連結： C-R-1、C-R- 4、C-T-1、C- T-2、C-T-4、 C-S-3、C-S- 4、C-S-5、C- C-5、C-C-6、 C-C-7、C-E- 2、 C-E-4	二、奇妙的磁 鐵 3、磁鐵的應 用 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 1-2-2-1 1-2-3-2 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 3-2-0-1 4-2-2-3 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 7-2-0-2 7-2-0-3	第四單元 與同 學相處 第一課 我和我 的同學 (3) 【性別平等教 育】 【人權教育】 【生涯發展教 育】 5-2-2 6-2-4	貳、表演任我行 二·玩具奇遇記 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 【環境教育】 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-12	情緒管理員／ 1. 情緒種子 1- 2-3 【性別平 等教育】	單元四運動健康多 活動 1 活力家庭愛 運動 (3) 【家政教育】 4-1-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3節) (翰林)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
12	11/10 11/16	環境教育 本土教育週	第參單元 動物世界 第九課有 學問的魚 ◎環境教 育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-13 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-7 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2	運動身體好 ／四、運動 當時行 1-2- 1, 1-2-2, 1- 2-3, 2-2- 1, 2-2-5, 3- 2-2	教室常見 物品 Unit 3 What's This? (1) 【家政教 育】 【環境教 育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第 6 單元除法 ◎人權教育 N-2-04 3-n-05 連結： C-R-1、C-R- 4、C-T-1、C- T-2、C-T-4、 C-S-3、C-S- 4、C-S-5、C- C-5、C-C-6、 C-C-7、C-E- 2、 C-E-4	三、空氣和風 1、空氣的性 質 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 1-2-1-1 1-2-2-2 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 3-2-0-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2	第四單元 與同 學相處 第一課 我和我 的同學 (3) 【性別平等教 育】 【人權教育】 【生涯發展教 育】 5-2-2 6-2-4	貳、表演任我行 三、歡樂一家親 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 3-2-13	情緒管理員／ 2. 情緒週記 1- 2-3 【性別平 等教育】	單元四運動健康多 活動 2 巧拼樂 (3) 【家政教育】 3-1-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3節) (翰林)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
13	11/17 11/23	語文競賽週	第參單元 動物世界 第十課昆 蟲的保命 妙招 ◎環境教 育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-13 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-7 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2	運動身體好 ／四、運動 當時行 1-2- 1, 1-2-2, 1- 2-3, 2-2- 1, 2-2-5, 3- 2-2	教室常見 物品 Unit 3 What's This? (1) 【家政教 育】 【環境教 育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第 7 單元加減 併式和估算 ◎環境教育 N-2-03 N-2-06 N-2-07 3-n-03 3-n-10 連結： C-R-1、C-R- 4、C-T-1、C- T-2、C-C-3、 C-C-6、C-C-8	三、空氣和風 2、風來了 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 1-2-1-1 1-2-2-2 1-2-3-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-5-1 1-2-5-2 3-2-0-1 3-2-0-2 5-2-1-2 6-2-2-2 6-2-3-1 7-2-0-2	第四單元 與同 學相處 第二課 和樂相 處 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 5-2-2 6-2-2	貳、表演任我行 三、歡樂一家親 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【環境教育】 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-13	情緒管理員/ 2. 情緒週記 1- 2-3 【性別平 等教育】	單元四運動健康多 活動 3 墊上運動安 全 活動 4 墊上遊戲 (3) 【性別平等教育】 3-1-1 3-1-2 5-1-5

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3節) (翰林)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
14	11/24 11/30	教學評量週第二次 定期評量 (11/27、11/28) 交通安全宣導	語文天地 三 6-2-9 5-2-5 5-2-12 5-2-14 6-2-2-2	運動身體好 ／四、運動 當時行 1-2- 1, 1-2-2, 1- 2-3, 2-2- 1, 2-2-5, 3- 2-2	教室常見 物品 Unit 3 What's This? (1) 【人權教 育】 1-1-1 1-1-3 1-1-8 2-1-1 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-1 4-1-1 5-1-2 6-1-1	第 7 單元加減 併式和估算 ◎環境教育 N-2-03 N-2-06 N-2-07 3-n-03 3-n-10 連結： C-R-1、C-R- 4、C-T-1、C- T-2、C-C-3、 C-C-6、C-C-8	三、空氣和風 2、風來了 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-2 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-2	第五單元 參與 學習活動 第一課 豐富的 學習內容 (3) 【生涯發展教 育】 5-2-1 5-2-2	參、音樂美樂地 一·玩具叮噹咚 (3) 【人權教育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-12 3-2-13	安全防護站/ 1. 校園安全急 轉彎 4-2-1 【性別平等教 育】【人權教 育】	單元四運動健康多 活動 4 墊上遊戲 (3) 【性別平等教育】 3-1-1
第二次段考評量方式			紙筆測 驗	多元評量	紙筆測 驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作及作品評 量	多元評量	實作技能評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3節) (翰林)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
15	12/1 12/7	性別平等教育	第肆單元 臺灣風情 畫 第十一課 跟神木說 的悄悄話 ◎環境教 育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-2 5-2-3-2 5-2-13 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-5-1 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2	運動身體好 ／五、阿宏 頭楞楞 1-2- 1, 1-2-2, 1- 2-6, 2-2- 1, 2-2-2, 2- 2-5, 3-2- 1, 4-2-1	顏色 Unit 4 What Color Is It? (1) 【環境教 育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第 8 單元分數 N-2-09 3-n-11 連結： C-R-1、C-T- 1、C-T-2、C- S-2、C-S-3、 C-S-5、C-C- 1、C-C-3、C- C-5、C-C-6、 C-C-8	三、空氣和風 3、好玩的空 氣遊戲 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 1-2-1-1 1-2-3-1 1-2-3-3 3-2-0-3 5-2-1-2 6-2-2-2 6-2-3-1 7-2-0-2	第五單元 參與 學習活動 第一課 豐富的 學習內容 (3) 【生涯發展教 育】 5-2-1 5-2-2	參、音樂美樂地 二· 玩具兵愛樂 團 (3) 【生涯發展教 育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-13	安全防護站／ 1. 校園安全急 轉彎 4-2-1 【性別平等教 育】【人權教 育】	單元四運動健康多 活動 4 墊上遊戲 (3) 【性別平等教育】 3-1-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3節) (翰林)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
16	12/8 12/14	創校 105 週年校慶 (12/14)	第肆單元 臺灣風情 畫 第十二課 美麗的海 中地標 ◎環境教 育 ◎海洋教 育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-2 5-2-3-2 5-2-13 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-5-1 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2	運動身體好 ／五、阿宏 頭楞楞 1-2- 1, 1-2-2, 1- 2-6, 2-2- 1, 2-2-2, 2- 2-5, 3-2- 1, 4-2-1	顏色 Unit 4 What Color Is It? (1) 【環境教 育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第 8 單元分數 N-2-09 3-n-11 連結： C-R-1、C-T- 1、C-T-2、C- S-2、C-S-3、 C-S-5、C-C- 1、C-C-3、C- C-5、C-C-6、 C-C-8	三、空氣和風 3、好玩的空 氣遊戲 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 1-2-1-1 1-2-3-1 1-2-3-3 1-2-5-2 3-2-0-3 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-2 6-2-3-1 7-2-0-2	第五單元 參與 學習活動 第二課 進行戶 外學習 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 5-2-1 6-2-3	參、音樂美樂地 二· 玩具兵愛樂 團 (3) 【生涯發展教 育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-13	安全防護站／ 2. 居家安全搜 查線 4-2-1 【性別平等教 育】【人權教 育】	單元五休閒運動力 與美 活動 1 飛天旋轉 (3) 【性別平等教育】 3-1-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3節) (翰林)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
17	12/15 12/21	品格教育 好書介紹活動 校慶補休(12/16)	第肆單元 臺灣風情 畫 第十三課 有朋自遠 方來 ◎環境教 育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-13 5-2-13-2 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-3-2 6-2-5-1 6-2-4-3 6-2-7-2	運動身體好 ／五、阿宏 頭楞楞 1-2- 1, 1-2-2, 1- 2-6, 2-2- 1, 2-2-2, 2- 2-5, 3-2- 1, 4-2-1	顏色 Unit 4 What Color Is It? (1) 【人權教 育】 1-1-1 1-1-3 1-1-8 2-1-1 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-10 3-1-1 4-1-1 5-1-2 6-1-1	第9單元周界 和周長 ◎人權教育 N-2-17 S-2-01 3-s-01 3-s-02 連結： C-R-1、C-T- 1、C-T-2、C- T-4、C-S-2、 C-S-3、C-S- 4、C-S-5、C- C-1、C-C-3、 C-C-6、C-C-8	四、溶解 1、食鹽在水 中溶解了 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 【海洋教育】 1-2-1-1 1-2-3-3 2-2-3-1 3-2-0-2 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-2 7-2-0-1	第五單元 參與 學習活動 第二課 進行戶 外學習 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 5-2-1 6-2-3	參、音樂美樂地 三· 傾聽大自然 (3) 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6 2-2-7	安全防護站／ 2. 居家安全搜 查線 4-2-1 【性別平等教 育】【人權教 育】	單元五休閒運動力 與美 活動 2 跳出活力 (3) 【性別平等教育】 3-1-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3節) (翰林)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
18	12/22 12/28	聖誕英語活動	第肆單元 臺灣風情 畫 第十四課 蚵田風光 ◎環境教 育 ◎生涯發 展教育 ◎海洋教 育 1-2-4 6-2-5-1 6-2-4-3 6-2-7-2	運動身體好 ／單元活動 三 1-2-1, 1- 2-2, 1-2- 6, 2-2-3, 4- 2-5	複習二 Review 2 (1) 【家政教 育】 【環境教 育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第 10 單元圓 ◎人權教育 S-2-04 S-2-05 3-s-03 連結： C-R-1、C-T- 1、C-T-2、C- T-4、C-S-2、 C-S-3、C-S- 4、C-S-5、C- C-1、C-C-3、 C-C-6	四、溶解 1、食鹽在水 中溶解了 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 【海洋教育】 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-4-1 1-2-4-2 3-2-0-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-1	第六單元 安全 的生活 第一課 校園安 全維護 (3) 【環境教育】 【生涯發展教 育】 1-2-4 6-2-2	參、音樂美樂地 三· 傾聽大自然 (3) 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6 2-2-7	生活樂趣多／ 1. 健康有禮的 生活 2-2-1 【家政教育】 【人權教育】	單元五休閒運動力 與美 活動 2 跳出活力 (3) 【性別平等教育】 3-1-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3節) (翰林)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
19	12/29 1/4	家庭暴力防治宣導 107年元旦放假一天(01/01)	語文天地 四 5-2-5 5-2-12 5-2-14 6-2-4-2 6-2-4-3	唸謠/放雞 鴨 1-2-6, 1- 2-7, 2-2-3	複習二和 期末評量 Review 2 & Exam 2 (1) 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-1 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 3-1-1	第10單元圓 ◎人權教育 S-2-04 S-2-05 3-s-03 連結： C-R-1、C-T- 1、C-T-2、C- T-4、C-S-2、 C-S-3、C-S- 4、C-S-5、C- C-1、C-C-3、 C-C-6	四、溶解 2、溶解高手 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 1-2-1-1 1-2-2-2 1-2-2-3 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 2-2-3-1 3-2-0-3 5-2-1-2 6-2-2-1	第六單元 安全 的生活 第一課 校園安 全維護 (3) 【環境教育】 【生涯發展教 育】 1-2-4 6-2-2	參、音樂美樂地 四·快樂的節奏 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5	生活樂趣多/ 2.主客盡歡 2- 2-1【家政教 育】【生涯發 展教育】	單元五休閒運動力 與美 活動3迎賓舞 (3) 【家政教育】 3-1-1 4-1-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3節) (翰林)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
20	1/5 1/11	學習輔導策略研討 學習輔導小組會議	〈閱讀列車〉蘇小姐的怪毛衣 ◎家政教育 ◎人權教育 5-2-1 5-2-14-3 5-2-14-4	來唱節日的歌／中秋1-2-6, 1-2-7, 2-2-3	文化教學 Hello, World! (1) 【人權教育】 1-1-10 2-1-10 7-1-3	加油小站二 N-2-03 N-2-04 N-2-09 S-2-01 S-2-05	四、溶解 2、溶解高手 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-4 1-2-3-1 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 3-2-0-1 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-3-2	第六單元 安全的生活 第二課 我會注意安全 (3) 【環境教育】 【人權教育】 6-2-3	參、音樂美樂地 四·快樂的節奏 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-2 1-2-5 2-2-7 3-2-13	生活樂趣多／ 2. 主客盡歡 2-2-1【家政教育】 【生涯發展教育】	單元五休閒運動力 與美 活動4竹竿舞 (3) 【家政教育】 3-1-1 4-1-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3節) (翰林)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
21	1/12 1/18	第三次定期評量 (1/14.15)	總複習	逐家來練習 1-2-1 1-2--6	期末總複習 Final Review (1) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 2-1-1 2-1-3 4-1-1 4-1-6 4-1-7 5-1-7	複習段考內容	四、溶解 3、溶解的應用 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【海洋教育】 【環境教育】 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-5-2 1-2-5-3 2-2-3-1 2-2-3-2 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 4-2-2-2 4-2-2-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 7-2-0-1 7-2-0-2	第六單元 安全 的生活 第二課 我會注意安全 (3) 【環境教育】 【人權教育】 6-2-3	參、音樂美樂地 四· 快樂的節奏 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-2 1-2-5 2-2-7 3-2-13	生活樂趣多/ 3. 感恩同樂會 2-2-1【家政教育】 【生涯發展教育】	單元五休閒運動力 與美 活動5 舞獅 (3) 【家政教育】 4-1-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3節) (翰林)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
22	1/19-1/25	休業式(1/20)、寒假開始(1/21)	休業式	趣味的話語 1-2-6, 1-2-7, 2-2-3	期末總複習 Final Review (1) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 2-1-1 2-1-3 4-1-1 4-1-6 4-1-7 5-1-7	休業式	四、溶解 3、溶解的應用 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【海洋教育】 【環境教育】 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-5-2 1-2-5-3 5-2-1-2 5-2-1-3 7-2-0-1 7-2-0-2	第六單元 安全的生活 第二課 我會注意安全 (3) 【環境教育】 【人權教育】 6-2-3	參、音樂美樂地 四·快樂的節奏 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-2 1-2-5 2-2-7 3-2-13	生活樂趣多/ 3.感恩同樂會 2-2-1【家政教育】 【人權教育】	單元五休閒運動力 與美 活動5舞獅 (3) 【家政教育】 4-1-5
第三次段考評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作及作品評量	多元評量	實作技能評量

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。

嘉義縣中埔鄉中埔國民小學

108 學年度第二學期 三年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3節) (翰林)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
學期學習目標			<p>1. 能培養愛物惜物的態度，以及體會親情的可貴。</p> <p>2. 能認識薑麻園休閒農業區的作物及風光。</p> <p>3. 能認識注號和破折號在解釋和說明用法的區別。</p> <p>4. 知道莫內及印象派藝術概念的故</p>	<p>1. 能夠說出各種常見天氣現象的閩南語說法，</p> <p>2. 能夠說出常見花卉的閩南語說法，</p> <p>3. 能夠說出各種餐具的閩南語說法，並了解其用法，</p> <p>4. 能夠說出常見蔬菜的閩南語說法，並了解其說法與國語的差異，</p> <p>5. 能夠認識聲母，</p> <p>6. 能藉由有趣的民俗活動，建立正</p>	<p>1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。</p> <p>2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。</p> <p>3. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以短母音 a, e, i, o, u 所組成的音組及例字。</p> <p>4. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>5. 能聽辨並說出數字 11-</p>	<p>1. 能在具體情境中，解決一位數乘以整十或整百，以及整十乘以整十有關的直式乘法問題，並用兩步驟計算解決生活中和乘法及倍數相關的問題。</p> <p>2. 認識公升和毫升以及兩者之間的關係，並能以公升或毫升為單位進行實測、估測、比較和計算。</p> <p>3. 認識時間單位「日」、</p>	<p>1. 為了加深兒童對植物成長過程的了解，而安排兒童親自種菜，希望兒童透過蒐集蔬菜的種植資料，知道種菜前需要做哪些準備工作。</p> <p>2. 希望透過實際播種、澆水、發芽、生葉、收成等歷程，明瞭植物的生長階段。</p> <p>3. 透過兒童在種植期間發現的許多難題，例如：蟲害、枯萎等，進而培養兒童解決問題的能力。</p> <p>4. 透過觀察、記錄、討論與實驗等方式，</p>	<p>1. 透過分組討論、情境演練、繪畫創作、地圖繪製等方式，引導學生學習觀察並認識居住地方的自然景觀、住宅形式、特色建築與各項公共資源等，從中學習善用並珍惜居住地方的環境與資源。</p> <p>2. 透過觀察、分組討論、情境演練等方式，引導學生從觀察周遭居民的生活方式開始，覺察不同工作型態、宗教與族群的多元生活方式，進而能尊重他人、關懷與熟悉居住地的居民，與居民們互助合作。</p> <p>3. 透過分組討</p>	<p>1. 運用蓋印、捏塑、描繪、彩墨及摺紙等技法表現與傳達生活樂趣。</p> <p>2. 從生活中探索藝術造型要素與美感。</p> <p>3. 透過書籍、媒體或參訪，理解社區及廟會和慶典藝術活動特色。</p> <p>4. 透過欣賞與創作，發現生活的樂趣，並美化自己的生活空間。</p> <p>5. 探索肢體動作、聲音、和語言表達能力。</p> <p>6. 以角色扮演和操作物品偶，呈現一段完整情境的表演。</p> <p>7. 透過欣賞，表達對他人創作的見解。</p>	<p>1. 覺察自然界生命現象與人的關係；欣賞自然界生命現象，並了解和實踐與大自然正確互動的方式，</p> <p>2. 了解社區機構與資源的使用方法；樂於運用社區機構與資源，豐富個人的學習與生活，</p> <p>3. 覺察校園和社區中，提供服務的人和服務項目；擬定服務計畫，並具體實踐，</p> <p>4. 享受生活中運用生活技能帶來的樂趣；</p>	<p>1. 以運動會為主題，探討團體規範的重要，引導兒童解除了發揮所長、表現自己之外，更要與他人分工合作、互相幫助。</p> <p>2. 引導兒童了解人類是自然環境中的一分子，每個人都有責任保護生態環境，避免製造垃圾並做好資源回收，隨時隨地做環保以求世代永續利用。</p> <p>3. 透過踢球、跑步等技巧的介紹和各種障礙跑活動，提升兒童相關技能，並應用在日後各項運動參與。</p> <p>4. 透過討論與澄清，讓兒童描述對健康的想法，進而體會其重要性，並培養對自己健康負責任的態度。</p>

	<p>事。</p> <p>5. 能知道「間隔號」、「連接號」的意義和使用方法。</p> <p>6. 能認識並掌握五個轉告的重點。</p> <p>7. 能用譬喻法描寫景色之美。</p> <p>8. 能運用視覺仔細觀察，感受周遭事物的變化，並學會將觀察轉化為文字。</p> <p>9. 能知道「成語」形成的三大來由：歷史故事、寓言傳說、古</p>	<p>確的人生觀，</p> <p>7. 能夠透過認識各種五日節傳統應景活動，進一步了解各項節慶活動代表的意義。</p>	<p>15。</p> <p>6. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>7. 能聽懂並說出日常生活用語。</p> <p>8. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>9. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>10. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>「時」、「分」、「秒」及其間的關係，並能透過生活情境，做同單位時間量的加減計算，解決生活中的問題。</p> <p>4. 經由面的理解和平方公分板的操作，認識面積的意義，並能進行簡單的面積計算及圖形的切割重組。</p> <p>5. 透過分具體物活動，能熟練二、三位數除以一位數的意義，解決除法直式計算相關問題。</p> <p>6. 認識秤面及重量的單位公斤、公克及其相互關係，並能進行重量的實測、估測與計算。</p> <p>7. 能在具體情</p>	<p>讓兒童能從中發現水的三態。</p> <p>5. 引導兒童運用五官觀察冰與水的特徵，並學會用科技產品，例如：冰箱、吹風機，來使冰與水的狀態改變；接著，從日常生活中的常見現象，推理和實驗證明水蒸氣的變化。</p> <p>6. 察覺水在生活中的重要性，找出節約用水的方法，進而懂得珍惜水資源。</p> <p>7. 透過猜謎、觀察、記錄等方式進行，希望在活動的進行中，兒童能辨識動物的身體特徵及認識動物的身體部位名稱。</p> <p>8. 希望透過活動的進行，讓兒童察覺動物有不同的運動方式及其活動時所運用的身體部位，並了解動物的身體</p>	<p>論、情境演練、模擬體驗等方式，引導學生了解生活中的經濟活動，學習有計畫的消費、儲蓄，並認識購物付費方式的改變與維護消費權益的方法，養成節約消費、愛護各種資源的習慣與態度。</p> <p>4. 透過分組討論、情境演練、短劇演出、撰寫卡片等方式，引導學生了解居住地方組織所提供的各項服務，明白地方辦理會議、活動與團隊服務的意義，覺察身為地方一分子，要能為地方貢獻一分心力，並感謝為我們服務的人，讓地方生活更美好。</p> <p>5. 透過觀察、討論、訪問、體驗等方式，引導學生了解自己居住地方的特色與文化，主動探索居住地方的人、事、物、景，學習如何進行訪問、主動介紹居住地方，培養學</p>	<p>8. 結合生活經驗，開發肢體動作、聲音和語言表達能力。</p> <p>9. 以正確呼吸、發音來齊唱歌曲。</p> <p>10. 節奏樂器、曲調樂器（直笛）的習奏。</p> <p>11. 運用線條紀錄二四拍律動音樂。</p> <p>12. 認識簡單的節奏與音樂符號。</p> <p>13. C 大調讀譜練習。</p> <p>14. C~D' 音認識譜。</p> <p>15. 聆聽音樂了解樂曲的節奏、曲調、音色之特性。</p> <p>16. 隨著音樂情境的變化來聆聽音樂。</p> <p>17. 了解生活中的型態或場景都是作曲家創作的靈感來源。</p>	<p>了解使用家庭工具和家電用品的正確方法；主動動手做家事，</p> <p>5. 覺察社區環境中潛藏的危險；提出並實踐改善社區危險環境的方法，</p>	<p>5. 藉由範例的引導，讓兒童檢討自己的生活習慣；並進一步擬定改進對策，希望能及早建立良好的生活型態。</p> <p>6. 強調早餐習慣的重要性，並針對不吃早餐的原因提出改善策略。</p> <p>7. 介紹不同地區的早餐習慣，讓兒童了解，因為環境的不同，早餐內容也有差異。</p> <p>8. 介紹與演練各種平時較少接觸的活動項目，例如：瑜伽、呼拉圈、扯鈴等，讓兒童有機會體驗更多元的身體活動練習，激發身體活動的潛能。</p> <p>9. 透過瑜伽、平衡木和呼拉圈的活動，引導兒童發揮創意，自創各種比賽或呈現不同的展演內容，從中享受運動的樂趣。</p> <p>10. 透過趣味遊戲及基本的水中活動安全教育，培養兒童入水、水中移動、閉氣和漂浮的基本動作能力，以做為日後學習水中動作技能之基礎。</p>
--	---	---	---	--	--	--	--	---	---

	<p>人語句。</p> <p>10. 能知道「類疊」的修辭法的效果。</p> <p>11. 能培養探索古文明的好奇心。</p> <p>12. 學會按照時間的先後順序，安排寫作題材的「應用文」寫作方式。</p> <p>13. 學習運用視覺描寫及比喻手法描寫事物。</p> <p>14. 藉由不同國家文化的內涵，珍愛自己的文化特色。</p> <p>15. 能認識明海報的結構及內容。</p>			<p>境中，進行同分母分數的大小比較，及加、減法相關的應用問題。</p> <p>8. 能理解乘法和除法的關係和驗算方式，以及在生活中應用。</p> <p>9. 能經由具體物的測量，理解認識一位小數，並進行大小比較、加減計算。</p> <p>10. 能報讀生活中常見的直接對應（一維）、交叉對應（二維）表格。</p>	<p>外形和運動的關係，進而知道人類有許多發明與動物有關，並能將動物進行簡單的分類。</p> <p>9. 透過觀測、測量、記錄與實作等方式進行，在觀測天氣活動的進行中，兒童能學會觀測天氣的變化，及氣溫計的使用方法，並進行天氣觀測。</p> <p>10. 在解讀天氣預報的內容，能了解各個項目的敘述方式，並了解天氣四季不同的變化。</p> <p>11. 能察覺天氣對生活的交互影響關係，並能對特殊的天氣變化做好因應措施。</p>	<p>生關懷居住地的態度。</p> <p>6. 透過情境演練、分享討論等方式，引導學生探究地方發展過程中，可能發生的各種問題與危機，提出可行的解決策略，進而能夠覺察居民以新的科學與技術來改善環境品質。透過不斷參與地方再造的過程，培養學生表達對於公共議題的關懷，進一步積極參與地區活動，培養鄉土意識，為地方的發展而努力。</p>			
--	---	--	--	---	---	---	--	--	--

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3節) (翰林)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
1	02/09~02/15	1. 開學正式上課 (2/11) 、2/15 補行上班日	第壹單元 創意的生活 第一課小白兔牛仔褲 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-10 5-2-13 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-3-3 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2	美麗的大自然／一、是按怎 1-2-1, 1-2-2, 1-2-6, 1-2-7, 2-2-1, 2-2-4, 2-2-5, 2-2-6, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1【環境教育】【資訊教育】	開學預備週 Get Ready (1) 【人權教育】 1-1-1 1-1-2 1-1-7 1-1-10 2-1-1 2-1-2 2-1-5 2-1-10 3-1-1	第1單元乘法 ◎人權教育 N-2-05 N-2-06 3-n-04 3-n-08 連結： C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-6、C-E-4	一、小園丁學種菜 1. 蔬菜園地 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-5-2 1-2-5-3 6-2-1-1 6-2-3-1	第一單元 我們居住的地方 第一課 認識居住的地方 (3) 【環境教育】 1-2-1 4-2-1	壹、我要發現美 一、花鳥之美 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】 1-2-1 2-2-6 2-2-7 3-2-12 3-2-13	寵物與大自然 ／1. 我的寶貝 1-2-4【環境教育】	單元一 同分享共歡樂 活動1 迎接運動會 (3) 【人權教育】 6-1-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3節) (翰林)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
2	02/16~02/22	友善校園週、校務會議 (2/19)	第壹單元 創意的生活 第二課午 餐作畫 ◎家政教 育 ◎人權教 育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1	美麗的大自 然／一、是 按怎 1-2- 1, 1-2-2, 1- 2-6, 1-2- 7, 2-2-1, 2- 2-4, 2-2- 5, 2-2-6, 3- 2-1, 3-2- 2, 4-2-1 【環 境教育】 【資 訊教育】	開學預備 週 Starter Unit (1) 【人權教 育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-6 6-1-1	第1單元乘法 ◎人權教育 N-2-05 N-2-06 3-n-04 3-n-08 連結： C-T-1、C-T- 2、C-S-2、C- S-3、C-S-4、 C-S-5、C-C- 6、C-E-4	一、小園丁學 種菜 2.大家來種菜 (3) 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-5-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-3-2 7-2-0-3	第一單元 我們 居住的地方 第一課 認識居 住的地方 (3) 【環境教育】 1-2-1 4-2-1	壹、我要發現美 一·花鳥之美 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【環境教育】 1-2-1 2-2-6 2-2-7 3-2-12 3-2-13	寵物與大自然 /1. 我的寶貝 1-2-4 【環境教 育】	單元一 同分享共歡 樂 活動2 團結力量大 (3) 【人權教育】 6-1-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3節) (翰林)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
3	02/23~02/29	家長日、和平紀念日(2/28-3/1)	第壹單元 創意的生活 第三課薑 麻樂園 ◎環境教 育 ◎生涯發 展教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 6-2-7-2	美麗的大自 然／音標大 放送一 3-2- 1	寵物 Unit 1 Is It a Cat? (1) 【環境教 育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第2單元公升 和毫公升 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 ◎家政教育 N-2-18 N-2-26 3-n-15 連結： C-R-1、C-R- 2、C-T-1、C- T-2、C-S-1、 C-S-3、C-S- 4、C-C-1、C- C-3、C-C-4、 C-C-8	一、小園丁學 種菜 2.大家來種菜 (3) 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-5-1 2-2-2-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-3-2 7-2-0-3	第一單元 我們 居住的地方 第二課 地方的 活動場所 (3) 【環境教育】 1-2-3 1-2-4	壹、我要發現美 一·花鳥之美 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6 2-2-7	寵物與大自然 /2.走進自然 1-2-4【環境教 育】	單元一 同分享共歡 樂 活動3 大家一起來 (3) 【生涯發展教育】 6-1-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3節) (翰林)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
4	03/01~03/07	交通安全教育	語文天地 一 6-2-9 3-2-2-2 5-2-4-2 1-2-2	美麗的大自然／二、花園 1-2-1, 1-2-2, 2-2-1, 2-2-2, 2-2-4, 2-2-7, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1 【環境教育】	寵物 Unit 1 Is It a Cat? (1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 5-1-2 6-1-1	第2單元公升和毫公升 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 N-2-18 N-2-26 3-n-15 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-3、C-S-4、C-C-1、C-C-3、C-C-4、C-C-8	一、小園丁學種菜 3.小園丁日記 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 2-2-2-1 6-2-2-1 6-2-3-2 7-2-0-3	第二單元 居民的生活 第一課 多元的生活方式 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7	壹、我要發現美 一、花鳥之美 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7	便利生活網／ 1.社區資源探索隊 2-2-4 【資訊教育】	單元一 同分享共歡樂 活動4 攜手做環保 (3) 【環境教育】 7-1-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3節) (翰林)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
5	03/08~03/14	性別平等教育	第貳單元 傑出的表現 第四課黑 猩猩的守 護者 ◎環境教 育 ◎生涯發 展教育 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2	美麗的大自 然／二、花 園 1-2-1, 1- 2-2, 2-2- 1, 2-2-2, 2- 2-4, 2-2- 7, 3-2-1, 3- 2-2, 4-2-1 【環境教 育】	寵物 Unit 1 Is It a Cat? (1) 【環境教 育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第3單元時間 ◎人權教育 N-2-24 3-n-13 連結： C-R-1、C-R- 2、C-T-1、C- T-2、C-S-2、 C-S-3、C-C- 2、C-C-4、C- C-5、C-C-6、 C-E-1	一、小園丁學 種菜 3.小園丁日記 (3) 【環境教育】 1-2-3-1 1-2-5-2 2-2-2-1 4-2-1-1 6-2-2-2 7-2-0-2	第二單元 居民 的生活 第二課 居民的 相處 (3) 【人權教育】 【家政教育】 6-2-4	壹、我要發現美 二、連續之美 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-8 3-2-10	便利生活網／ 1. 社區資源探 索隊 2-2-4 【資訊教育】	單元二足下風雲 活動1大腳高手 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 3-1-1 3-1-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3節) (翰林)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
6	03/15~03/21	英語教學活動	第貳單元 傑出的表現 第五課捕 捉光的畫 家 ◎家政教 育 ◎生涯發 展教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-13	美麗的大自 然／音標大 放送二 3-2- 1	外形 Unit 2 Is It Big? (1) 【人權教 育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第3單元時間 ◎人權教育 N-2-24 3-n-13 連結： C-R-1、C-R- 2、C-T-1、C- T-2、C-S-2、 C-S-3、C-C- 2、C-C-4、C- C-5、C-C-6、 C-E-1	二、水的變化 1.水和冰 (3) 【海洋教育】 【環境教育】 1-2-2-1 1-2-2-3 1-2-3-3 1-2-4-1 2-2-3-2 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-2 7-2-0-2	第二單元 居民 的生活 第二課 居民的 相處 (3) 【人權教育】 【家政教育】 6-2-4	壹、我要發現美 二、連續之美 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【家政教育】 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-11	便利生活網/ 2. 社區尋寶樂 趣多 2-2-4 【資訊教育】	單元二足下風雲 活動2 跑步遊戲 (3) 【性別平等教育】 【家政教育】 1-1-4 3-1-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3節) (翰林)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
7	03/22~03/28	第一次定期評量 (3/25-26)	第貳單元 傑出的表現 第六課編 織高手 ◎家政教 育 ◎生涯發 展教育 1-2-4 6-2-7-2	美麗的大自然／單元活動 1, 1-2-2, 1-2-6, 1-2-7, 2-2-1, 2-2-5, 2-2-6, 4-2-5, 5-2-1【環境教育】【資訊教育】	外形 Unit 2 Is It Big? (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第 4 單元面積 ◎人權教育 N-2-21 S-2-02 3-n-18 3-s-06 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-3、C-S-4、C-C-1、C-C-3、C-C-6、C-E-1	二、水的變化 1.水和冰 (3) 【海洋教育】 【環境教育】 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-1 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-3-2 3-2-0-3 4-2-2-2 5-2-1-1 6-2-1-1 7-2-0-3	第三單元 居民 消費與生活 第一課 商店與 生活 (3) 【家政教育】 7-2-1 7-2-3	壹、我要發現美 三、熱鬧之美 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-2-1 2-2-6 2-2-9 3-2-11 3-2-12	便利生活網／ 2. 社區尋寶樂 趣多 2-2-4 【資訊教育】	單元二足下風雲 活動 2 跑步遊戲 (3) 【性別平等教育】 【家政教育】 1-1-4 3-1-1
第一次段考評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作及作品評量	多元評量	實作技能評量	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3節) (翰林)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
8	03/29~04/04	交通安全教育 兒童節暨民族掃墓節 (4/2-4/5)	第貳單元 傑出的表現 第七課蚊子博士 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-2 5-2-3-2 5-2-13 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-1 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2	請恁食腥臊 ／三、箸 1- 2-1, 1-2- 2, 1-2-7, 1- 2-8, 2-2- 1, 2-2-5, 2- 2-6, 2-2- 8, 3-2-1, 3- 2-2, 4-2- 1, 4-2-5【家 政教育】	外形 Unit 2 Is It Big? (1) 【人權教 育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第5單元除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-2-05 N-2-06 3-n-06 3-n-07 連結： C-R-1、C-R- 2、C-T-1、C- T-2、C-T-4、 C-S-2、C-S- 3、C-S-4、C- S-5、C-C-3、 C-C-6、C-C- 8、C-E-3、C- E-4	二、水的變化 2.水和水蒸氣 (3) 【海洋教育】 【環境教育】 1-2-1-1 1-2-3-1 1-2-3-3 1-2-4-1 2-2-3-2 3-2-0-3 4-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 7-2-0-2 7-2-0-3	第三單元 居民 消費與生活 第一課 商店與 生活 (3) 【家政教育】 7-2-1 7-2-3	壹、我要發現美 三、熱鬧之美 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【家政教育】 【環境教育】 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-12	小小服務隊/ 1. 學校服務 3- 2-3【人權教 育】	單元三健康百分百 活動 1 健康真好 (3) 【環境教育】 7-1-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3節) (翰林)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
9	04/05~04/11	交通安全教育 新生報到	語文天地 二 6-2-9 6-2-3-2 6-2-5-1 5-2-14	請恁食腥臊 ／三、箸 1- 2-1, 1-2- 2, 1-2-7, 1- 2-8, 2-2- 1, 2-2-5, 2- 2-6, 2-2- 8, 3-2-1, 3- 2-2, 4-2- 1, 4-2-5【家 政教育】	複習一 Review 1 (1) 【人權教 育】 【環境教 育】 1-1-8 2-1-9 3-1-5 4-1-3 5-1-2	第5單元 除法 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 N-2-05 N-2-06 3-n-06 3-n-07 連結： C-R-1、C-R- 2、C-T-1、C- T-2、C-T-4、 C-S-2、C-S- 3、C-S-4、C- S-5、C-C-3、 C-C-6、C-C- 8、C-E-3、C- E-4	二、水的變化 2.水和水蒸氣 (3) 【海洋教育】 【環境教育】 1-2-2-1 1-2-2-3 1-2-3-3 1-2-4-2 3-2-0-1 3-2-0-2 4-2-2-2 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-2 7-2-0-2	第三單元 居民 消費與生活 第二課 購物有 學問 (3) 【家政教育】 7-2-1 7-2-4	貳、表演任我行 一·春之嘉年華 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12	小小服務隊/ 1. 學校服務 3- 2-3【人權教 育】	單元三健康百分百 活動2 改進生活習 慣 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-1-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3節) (翰林)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
10	04/12~04/18	環境教育週	〈閱讀列車〉創意大師 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 5-2-1 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-6 5-2-8 5-2-8-2 5-2-12 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-4	請恁食腥臊 /音標大放 送三 3-2-1	複習一和 期中評量 Review 1 & Exam 1 (1) 【人權教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6	加油小站一 N-2-05 N-2-18 N-2-24 S-2-02	二、水的變化 3.水的三種形態與應用 (3) 【生涯發展教育】 【海洋教育】 【環境教育】 1-2-1-1 1-2-3-3 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-3-2 3-2-0-1 3-2-0-3 4-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-2 7-2-0-2	第三單元 居民 消費與生活 第三課 購物與 環保 (3) 【家政教育】 7-2-2	貳、表演任我行 一·春之嘉年華 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-13	小小服務隊/ 2. 社區服務 3- 2-3 【人權教育】	單元三健康百分百 活動3 天天吃早餐 活動4 早餐面面觀 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 2-1-2 2-1-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3節) (翰林)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
11	04/19~04/25	全民國防教育	第參單元 作家小品 集 第八課大 自然花茶 ◎環境教 育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-13 5-2-12-1 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-7 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2 6-2-10	請恁食腥臊 ／四、青菜 1-2-3, 1-2- 5, 1-2-6, 1- 2-8, 2-2- 1, 2-2-2, 2- 2-3, 2-2- 4, 2-2-5, 2- 2-6, 2-2- 8, 3-2-1, 3- 2-2, 4-2- 1, 4-2-3, 4- 2-5【家政教 育】	介紹家人 Unit 3 Who's She? (1) 【家政教 育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第6單元公斤 和公克 N-2-19 N-2-26 3-n-16 連結： C-R-2、C-R- 4、C-T-2、C- S-2、C-S-3、 C-S-5、C-C- 1、C-C-3、C- C-6、C-C-8	三、認識動物 1.動物的身體 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-5-2 1-2-5-3 2-2-2-2 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-1 7-2-0-2	第四單元 地方 的組織與活動 第一課 為地方 服務的組織 (3) 【生涯發展教 育】 6-2-3	貳、表演任我行 二、「偶」們來演 戲 (3) 【生涯發展教 育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-7	小小服務隊／ 2.社區服務 3- 2-3【人權教 育】	單元四運動萬花筒 活動1身體的神奇 體驗 (3) 【性別平等教育】 3-1-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3節) (翰林)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
12	04/26~05/02	本土教育	第參單元 作家小品 集 第九課珍 珠雨 ◎環境教 育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 6-2-7-2	請恁食腥臊 ／四、青菜 1-2-3, 1-2- 5, 1-2-6, 1- 2-8, 2-2- 1, 2-2-2, 2- 2-3, 2-2- 4, 2-2-5, 2- 2-6, 2-2- 8, 3-2-1, 3- 2-2, 4-2- 1, 4-2-3, 4- 2-5【家政教 育】	介紹家人 Unit 3 Who's She? (1) 【家政教 育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 5-1-2 6-1-1	第6單元公斤 和公克 N-2-19 N-2-26 3-n-16 連結： C-R-2、C-R- 4、C-T-2、C- S-2、C-S-3、 C-S-5、C-C- 1、C-C-3、C- C-6、C-C-8	三、認識動物 1.動物的身體 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-5-2 1-2-5-3 2-2-2-2 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-1 7-2-0-2	第四單元 地方 的組織與活動 第一課為地方服 務的組織 (3) 【生涯發展教 育】 6-2-3	貳、表演任我行 二、「偶」們來演 戲 (3) 【生涯發展教 育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-8	我來當家／1. 生活小當家 2- 2-1【人權教 育】【生涯發展 教育】【家政教 育】	單元四運動萬花筒 活動 2 動靜之間 (3) 【性別平等教育】 3-1-1 3-1-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3節) (翰林)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
13	05/03~05/09	水域安全宣導	第參單元 作家小品 集 第十課破 紀錄 ◎人權教 育 ◎生涯發 展教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 6-2-7-2	請恁食腥臊 ／音標大放 送四 3-2-1	節慶教學 Mother's Day (1) 【人權教 育】 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 6-1-1 7-1-2	第7單元分數 的加減 N-2-09 N-2-10 3-n-11 連結： C-R-1、C-T- 1、C-T-2、C- S-2、C-S-3、 C-S-4、C-C- 1、C-C-6	三、認識動物 2.動物的運動 方式 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-1-1 1-2-5-3 2-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-2	第四單元 地方 的組織與活動 第二課參與地方 的活動 (3) 【環境教育】 5-2-1	貳、表演任我行 三·慶生會 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7	我來當家／1. 生活小當家 2- 2-1【人權教 育】【生涯發展 教育】【家政教 育】	單元四運動萬花筒 活動 2 動靜之間 (3) 【性別平等教育】 3-1-1 3-1-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3節) (翰林)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
14	05/10~05/16	第二次定期評量 (5/12-5/13)	語文天地 三 3-2-1-1 3-2-1-3 3-2-1-4 3-2-2-3 5-2-12 5-2-13-1 5-2-13-2 5-2-14 5-2-14-3 5-2-5	請恁食腥臊 ／單元活動 二 2-2-3, 2- 2-6, 2-2- 7, 2-2-8, 4- 2-1, 5-2-1 【家政教 育】	介紹家人 Unit 3 Who's She? (1) 【家政教 育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 7 單元分數 的加減 N-2-09 N-2-10 3-n-11 連結： C-R-1、C-T- 1、C-T-2、C- S-2、C-S-3、 C-S-4、C-C- 1、C-C-6	三、認識動物 2.動物的運動 方式 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-1-1 1-2-5-3 2-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-2	第四單元 地方 的組織與活動 第二課參與地方 的活動 (3) 【環境教育】 5-2-1	貳、表演任我行 三・慶生會 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-7 3-2-11	我來當家／2. 家事小當家 2- 2-1【人權教 育】【生涯發展 教育】【家政教 育】	單元四運動萬花筒 活動 3 呼拉圈遊戲 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 3-1-3
第二次段考評量方式			紙筆測 驗	多元評量	紙筆測 驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作及作品評 量	多元評量	實作技能評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3節) (翰林)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
15	05/17~05/23	性別平等宣導	第肆單元 小腳走天下 第十一課 開羅·金字塔 ◎環境教育 ◎資訊教育 1-2-4 4-2-1 6-2-7-2	五日節的活 動／五、五 日節 1-2- 3, 1-2-4, 1- 2-7, 2-2- 6, 2-2-7, 2- 2-8, 3-2- 1, 3-2-2, 4- 2-1, 4-2-5 【資訊教 育】【家政教 育】	職業 Unit 4 Is He a Teacher? (1) 【性別平 等教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第 8 單元乘法 和除法 A-2-01 3-a-01 連結： C-R-1、C-R- 2、C-R-4、C- T-1、C-S-2、 C-S-4、C-S- 5、C-C-1、C- C-6、C-C-8、 C-E-1	三、認識動物 3.動物的分類 (3) 【資訊教育】 【海洋教育】 【環境教育】 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-5-2 1-2-5-3 2-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-2	第五單元 地方 的故事與特色 第一課 居住地 方的故事 (3) 【環境教育】 【家政教育】 2-2-1	參、音樂美樂地 一·祝你生日快 樂 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-7 3-2-11	我來當家／2. 家事小當家 2- 2-1【人權教 育】【生涯發展 教育】【家政教 育】	單元四運動萬花筒 活動 4 棍上精靈 (3) 【性別平等教育】 3-1-3 4-1-2

16	05/24~05/30	美感教育 嘉檳藝文聯展	第肆單元 小腳走天下 第十二課 彩色花田 ◎環境教育 ◎資訊教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-2 5-2-3-2 5-2-13 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-13-2 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-5-1 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2	五日節的活動／五、五日節 1-2-3, 1-2-4, 1-2-7, 2-2-6, 2-2-7, 2-2-8, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1, 4-2-5 【資訊教育】 【家政教育】	職業 Unit 4 Is He a Teacher? (1) 【性別平等教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第 8 單元乘法和除法 A-2-01 3-a-01 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-6、C-C-8、C-E-1	四、天氣與生活 1.觀測天氣 (3) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-2-3 1-2-4-1 2-2-1-1 4-2-2-1 4-2-2-3 6-2-1-1 6-2-3-1 6-2-3-2	第五單元 地方的故事與特色 第二課 地方的特色 (3) 【環境教育】 1-2-1	參、音樂美樂地一・祝你生日快樂 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-7 3-2-11	社區安全一起來／1.社區安全追追追 4-2-1 【人權教育】	單元四運動萬花筒 活動 4 棍上精靈 (3) 【性別平等教育】 3-1-3 4-1-2
17	05/31~06/06	藝文教育活動	第肆單元 小腳走天下 第十三課 拜訪童話	五日節的活動／音標大放送 3-2-1	職業 Unit 4 Is He a Teacher? (1) 【性別平等教育】	第 9 單元 小數 ◎人權教育 N-2-13 N-2-14	四、天氣與生活 1.觀測天氣 (3) 【生涯發展教育】 【資訊教育】	第五單元 地方的故事與特色 第二課 地方的特色 (3) 【環境教育】 1-2-1	參、音樂美樂地二、歌誦春天 (3) 【生涯發展教育】 【環境教育】 1-2-2	社區安全一起來／1.社區安全追追追 4-2-1 【人權教育】	單元五水中悠游 活動 1 水中安全 (3) 【海洋教育】 5-1-2 7-1-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3節) (翰林)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
		大師的故鄉 ◎環境教育 ◎資訊教育 6-2-4-3		1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	N-2-15 3-n-09 3-n-12 連結： C-R-1、C-T-1、 C-S-2、C-C-1、 C-1、C-C-5	【環境教育】 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-2-3 1-2-4-1 2-2-1-1 4-2-2-1 4-2-2-3 6-2-1-1 6-2-3-1 6-2-3-2		1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-11			

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3節) (翰林)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
18	06/07~06/13	藝文教育活動	第肆單元 小腳走天下 第十四課 阿瑪菲小鎮的音樂會 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1	五日節的活動／單元活動 三 1-2-3, 1-2-4, 1-2-6, 2-2-1, 2-2-2, 2-2-4, 2-2-8, 4-2-1【家政教育】	複習二 Review 2 (1) 【性別平等教育】 【家政教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6	第9單元小數 ◎人權教育 N-2-13 N-2-14 N-2-15 3-n-09 3-n-12 連結： C-R-1、C-T-1、C-S-2、C-C-1、C-C-5	四、天氣與生活 2.氣象報告 (3) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-5-1 1-2-5-2 1-2-5-3 2-2-4-1 2-2-6-1 3-2-0-3 4-2-1-1 4-2-2-1 4-2-2-2 4-2-2-3 6-2-2-1 7-2-0-1	第六單元 居住地方的發展 第一課 生活中的問題 (3) 【環境教育】 1-2-3 5-2-1	參、音樂美樂地 二、歌誦春天 (3) 【環境教育】 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-11	社區安全一起來／2.改善社區環境 4-2-1【人權教育】	單元五水中悠游 活動 2 水中漫步 (3) 【海洋教育】 3-1-1 4-1-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3節) (翰林)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
19	06/14~06/20	畢業典禮(6/17)、 補行 6/26 上班上課 (6/20)	語文天地 四 5-2-7 5-2-14-3 6-2-2-2 6-2-7	唸謠 1-2- 2, 1-2-5, 2- 2-1, 2-2- 2, 2-2-3, 2- 2-4, 2-2- 7, 2-2-8, 4- 2-1, 4-2- 3, 4-2-5【海 洋教育】【家 政教育】	期末總複 習 Final Review (1) 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 【環境教 育】 4-1-6 4-1-7 5-1-7	第 10 單元報讀 表格 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 D-2-01 3-d-01 連結： C-R-1、C-R- 4、C-T-1、C- T-2、C-S-1、 C-S-2、C-C- 1、C-C-3、C- C-5、C-E-1	四、天氣與生 活 3.天氣對生活 的影響 (3) 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-5-1 1-2-5-2 1-2-5-3 2-2-4-1 2-2-6-1 3-2-0-3 4-2-1-1 4-2-2-1 4-2-2-2 4-2-2-3 6-2-2-1 7-2-0-1	第六單元 居 住地方的發展 第一課 生活 中的問題 (3) 【環境教育】 1-2-3 5-2-1	參、音樂美樂地 三、鑼鼓喧天 (3) 【人權教育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 【海洋教育】 1-2-2 1-2-3 3-2-10 3-2-12 3-2-13	社區安全一起 來/2.改善社 區環境 4-2-1 【人權教育】	單元五水中悠游 活動 3 水中探險 (3) 【海洋教育】 3-1-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3節) (翰林)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
20	06/21~06/27	校務會議 第三次定期評量 (6/22、6/23) 端午節放假 (6/25-28)	〈閱讀列車〉稻草人 ◎環境教育 ◎人權教育 5-2-1 5-2-14-4	來唱節日的歌 1-2-2, 1-2-5, 2-2-1, 2-2-2, 2-2-3, 2-2-4, 2-2-7, 2-2-8, 4-2-1, 4-2-3, 4-2-5 【海洋教育】 【家政教育】	期末評量和文化教學 Exam 2 & How to Say Thank You (1) 【人權教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 1-1-10 7-1-3 7-1-4	加油小站二 A-2-01 D-2-01 N-2-10 N-2-13 N-2-19	四、天氣與生活 3.天氣對生活的影響 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-5-2 1-2-5-3 2-2-4-1 5-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-1	第六單元 居住地方的發展 第二課 打造新家園 (3) 【資訊教育】 5-2-1 8-2-1	參、音樂美樂地 三、鑼鼓喧天 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【海洋教育】 【環境教育】 1-2-2 1-2-3 3-2-10 3-2-12 3-2-13	寵物與大自然 /1.我的寶貝 1-2-4 【環境教育】	單元五水中悠游 活動4 漂浮及移動 (3) 【海洋教育】 3-1-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3節) (翰林)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
21	06/28- 07/04	休業式(6/30)	休業式	逐家來練習 1-2-2 4-2-1 4-2-5 【海洋教育】 【資訊教育】	期末評量 和文化教學 Exam 2 & How to Say Thank You (1) 【人權教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 1-1-10 5-1-6 7-1-3 7-1-4	休業式	四、天氣與生 活 3.天氣對生活 的影響 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-5-2 1-2-5-3 2-2-4-1 5-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-1	第六單元 居住 地方的發展 第二課 打造新 家園 (3) 【資訊教育】 5-2-1 8-2-1	參、音樂美樂地 三、鑼鼓喧天 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【海洋教育】 【環境教育】 1-2-2 1-2-3 3-2-10 3-2-12 3-2-13	寵物與大自然 /1.我的寶貝 1-2-4【環境教育】	單元五水中悠游 活動4 漂浮及移動 (3) 【海洋教育】 3-1-1
第三次段考評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作及作品評量	多元評量	實作技能評量	

說明：

- 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
- 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
- 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
- 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。