

嘉義縣中埔鄉中埔國民小學

108 學年度第一學期四年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3節) (翰林)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁 Estar)						
學期學習目標			<p>1.能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。</p> <p>2.能用完整的語句表達情感與想法。</p> <p>3.配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。</p> <p>4.能掌握詩歌的基本閱讀技</p>	<p>1.能夠說出臺灣老街的閩南語說法，</p> <p>2.能夠說出常見商店的閩南語說法，</p> <p>3.藉由對課文的理解，認識臺灣溼地生態，</p> <p>4.學會溼地生態動植物的閩南語說法，</p> <p>5.能夠說出各種休閒活動，並能和家人參與休閒活動，</p> <p>6.能夠說出各種休閒場所，並能了解各種休閒場所的功能，</p> <p>7.能夠認識複韻母及聲調，</p>	<p>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。</p> <p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1-1-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>2-1-2 能唸出英語的語音。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p>	<p>1.認識千萬以內的數和做大小比較，並能用直式做五位數的加、減法。</p> <p>2.熟練四位數乘以一位數、一~三位數乘以二位數和一或二位數乘以三位數的直式計算，還有幾十倍、幾百倍、幾千倍乘法計算。</p> <p>3.認識度和量角器並做角度的加</p>	<p>1.從月亮的傳說引起兒童的興趣，進一步想像與探討月亮表面的樣子。</p> <p>2.學會製作高度角觀測器，並能利用高度角觀測器，測量不同物體的高度角。</p> <p>3.透過長期觀測記錄，了解月形的變化與規律性。</p> <p>4.觀察並討論生活周遭的水域環境。</p>	<p>1.透過探索家鄉地名緣由的過程中，了解家鄉所具備的自然與人文特性，以及家鄉聚落形成與生活需求間的關聯性，並熟悉使用地圖的各種技巧。</p> <p>2.透過分組討論、冥想引導、觀察繪圖方式，認識家鄉的自然環境，並從探究家鄉的地形、氣候與水資源等，發現自然環境與生活的相互關係。</p> <p>3.透過活動引</p>	<p>1.能學習以不同的角度觀察作品，並從中發現墨色的濃淡乾濕。</p> <p>2.藉由觀察與動作體驗，對人體的姿態及結構有更深的認識。</p> <p>3.以不同的素材表現人物的線條，增加畫面不同的表現力。</p> <p>4.認識並體驗疊架立體結構，應用基本原件建構簡單的立體造型。</p> <p>5.從各種角度觀察，感受面具的特徵、構成與美感。</p> <p>6.認識各國知名的童謠，除了演唱樂曲之外，能欣賞童</p>	<p>1.覺察不同性別者在生活事務中展現的異同；了解產生性別差異的原因及其影響；了解性別差異與個別差異的不同；欣賞不同性別者在生活中展現的差異，</p> <p>2.覺察個人與他人之間參與家庭事務的差異；養成樂於主動參與家庭事務的態度；實際參與家庭事務；規畫並參與家庭活動，</p> <p>3.蒐集戶外活動的資訊與注意事項；了解認識自然所需的知識與技能；遵守戶外活動的相關規定；運用</p>	<p>1.透過各式趣味化遊戲活動，讓學生學習躲避球的投擲、傳接、閃躲，以及排球的擊球技能。</p> <p>2.透過活動及遊戲，引導學生接觸籃球運動，學習基本的原地傳球及基礎的運球技能，以銜接後續的移動傳接及變化運球等動作。</p> <p>3.為了避免發生運動傷害，活動中還介紹了在籃球場上常見的運動傷害預防，以及簡易的急救處理。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3節) (翰林)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁 Estar)						
			巧，流利朗讀課文。 5.能和同學分享閱讀課文的心得。 6.能讀懂課文內容，了解課文大意。 7.能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。 8.能從課文結構圖中，培養歸納課文重	8.能藉由趣味的話語，了解的各項民俗活動， 9.能夠透過唸謠認識過年傳統節日，進一步了解節慶活動的意義。	2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-7 能以簡易的英語介紹家人和朋友。 2-1-8 能使用習得的日常生活用語。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 2-1-12 能進行簡易的角色扮演。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事	減，且能知道平角是180度和周角是360度。 4.認識公里及公里和公尺間的關係，並做公里的計算。 5.熟練四位數除以一位數和二或三位數除以二位數的直式計算，並用乘除互逆驗算答案。 6.能做兩步驟的四則混合計算，並用併式記錄問題，並能解決併式問題。 7.認識直	5.認識水生植物的生長方式與特殊構造。 6.認識水生動物的身體構造與運動方式。 7.知道如何維護水域環境，使水生生物能有良好的生存環境。 8.認識常見的運輸工具。 9.知道運輸工具的演進，及認識運輸工具的構造和功能。 10.認識各種動力來源、	導、閱讀觀察、情境討論及發表分享方式，從家鄉文物中看先民生活方式，先民的智慧與風俗民情，了解今昔之不同。 4.透過分組討論、情境演練、分組報告方式，認識家鄉產業的特色、合作與競爭關係及發展與挑戰問題，進一步覺察產業與生活的關係。 5.透過資料蒐集、分組討論、體驗活動、情境演練	謠原文的語韻和含意。 7.認識並分辨音樂音符中的跳進、級進，以及斷音、持續音。 8.認識直笛指法及練習吹奏直笛C大調的音階。 9.藉由思考及生活中的觀察，訓練描述人聲特色的口語能力。 10.聆賞音樂故事與欣賞曲，對於音樂家良好的典範能見賢思齊。 11.藉由遊戲理解模仿和張力等戲劇元素。 12.以身體為骨幹，動作為主要創造元素，探索以肢體創作不同的聲	所學知能用心體驗自然，表現對自然的好奇與友善， 4.了解社區文化活動及其特色；參加社區文化活動；了解文化與自身及生活的關係， 5.了解生活中的環境汙染問題；覺察各種環境汙染的嚴重性；了解改善各種環境問題的方法；以具體行動保護環境，	4.透過按部就班、循序漸進的學習，發揮學生的潛力，使其能跑得更快、跳得更高。 5.引導學生從體驗伸展操、跳繩，了解有助體適能要素促進的活動。最後透過挑戰遊戲，鼓勵學生展現最佳體適能。 6.從近視和口腔問題談起，引導學生體會視力與口腔保健的重要性，進而在日常生活中養成正確的用眼習慣及潔牙方法。 7.透過流感案例，引導學生探討疾病的成因，

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3節) (翰林)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁 Estar)						
			<p>點的能力。</p> <p>9.能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。</p> <p>10.能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。</p>		<p>中的常用字詞。</p> <p>3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。</p> <p>4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。</p> <p>4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。</p> <p>4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。</p> <p>5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-1-5 能聽懂日常生活應對</p>	<p>角、鈍角、銳角、等腰、等腰直角及正三角形，並利用工具畫出直角三角形和等腰三角形。</p> <p>8.認識假分數和帶分數並做互換，且能做同分母分數的大小比較、加減和整數倍的計算。</p> <p>9.認識二位小數及百分位的位名，並做大小比較與直式的加減計算。</p> <p>10.能報讀長條圖和折線</p>	<p>燃料能源與能源所造成的汙染。</p> <p>11.知道節約能源的方法與綠色能源的發展。</p> <p>12.知道使燈泡發亮的原因及通路和斷路的概念。</p> <p>13.知道導體和不良導體，學會製作簡易開關。</p> <p>14.認識電池和燈泡的串聯與並聯。</p> <p>15.利用讓燈泡發亮的原理，製作會動的玩具。</p> <p>16.認識各種</p>	<p>鄉的名勝與古蹟，進而發現名勝、古蹟的特色及價值，從中培養學生愛護鄉土、珍愛文化資產的態度。</p> <p>6.透過經驗分享、分組討論、體驗活動方式，認識家鄉的節慶與民俗活動，進而發現不同群體的節慶與民俗活動所蘊含的意義及特色，從中培養學生尊重並欣賞各種節慶與民俗活動的態度。</p>	<p>響。</p> <p>13.初步學習方向的改變，增強舞作的層次感，屬於空間學習的初步概念。</p> <p>14.利用京劇一桌二椅的概念，探索物品(道具)運用。</p> <p>15.發展以白海豚為主角的獨白，來向人類發聲，藉此喚醒人類對生態和環境的重視。</p>	<p>使其了解許多疾病均可因採行健康行為及預防措施而免於發生。</p> <p>8.透過就醫經驗的分享，協助學生建立自我照顧的能力及正確的就醫觀念。</p> <p>9.藉由教學活動來提升學生對危險行為的省察能力，增加相關知識並養成注意安全的習慣，以期減少傷害的發生。</p> <p>10.探討防火安全並教導逃生技巧，加強學生的防火安全概念。</p> <p>11.地震和颱風是臺灣常見的天然災害，平時做好防震、防颱措施</p>	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 ( 3 ) (翰林)	自然與生活 科技 ( 3 ) (翰林)	社會 ( 3 ) (翰林)	藝術與人文 ( 3 ) (南一)	綜合活動 ( 3 ) (康軒)	健康與體育 ( 3 節 ) (翰林)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) ( 1 ) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁 Estar)						
					圖。	電池與電池回收的重要性。				及逃生演練，可以提升面對災變時的應變能力。	



週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3節) (翰林)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁 Estar)						
2	9/1   9/7	校務會議(9/4)、 家長日(9/6)、家庭 教育週	第一單元 海洋世界 第二課大海的 旋律 (5) 【海洋教 育】 【環境教 育】 1-2-3 2-2-1-3 3-2-1-2 3-2-3-5 3-2-4-4 4-2-3-1 4-2-5 5-2-6 5-2-8-1 5-2-13 5-2-14-2 6-2-3-1 6-2-8-1	鬧熱的街仔 ／一、舊街 1-2-4, 2-2-1 , 2-2-2, 3-2- 1, 4-2-4, 5-2- -1【環境教 育】	第二冊複 習 Starter Unit	一、一億以內的 數 1-3 一億以內的 數 1-4 十萬以內的 加減 練習園地 (4) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 4-n-01 4-n-02	一.月亮 2.月亮位置的 移動 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【環境教育】 1-2-2-2 1-2-2-3 2-2-4-2 3-2-0-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2	第一單元 家鄉 的地名與位置 第一課 家鄉的 地名 (3) 【環境教育】 1-2-1 1-2-6	〈單元1水和墨的 驚奇〉一起來玩水 墨 〈單元5童謠世 界〉直笛新音 〈單元9繼續玩遊 戲〉認真玩遊戲 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-11 3-2-13	性別面面觀/ 1. 性別不一 樣? 2-2-2【性 別平等教育】	單元一、球兒攻防戰 活動1閃躲高手 活動2排球樂 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 3-2-3 3-2-4
3	9/8   9/14	安全及生活教育、 中秋節放假一天 (9/13)、校內英文 單字王比賽	第一單元 海洋世界 第三課海 底世界 (5) 【海洋教 育】	鬧熱的街仔 ／一、舊街 1-2-4, 2-2-1 , 2-2-2, 3-2- 1, 4-2-4, 5-2- -1【環境教 育】	能力 Unit 1 Can You Swim?	二、乘法 2-1 乘數為一位 數的乘法 2-2 乘數為二位 數的乘法 (4) 【人權教育】	一.月亮 2.月亮位置的 移動 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教	第一單元 家鄉 的地名與位置 第二課 地圖上 的家鄉 (3) 【環境教育】 1-2-4	〈單元1水和墨的 驚奇〉藝術家的水 墨世界 〈單元5童謠世 界〉直笛新音	性別面面觀/ 2. 多元欣賞 2-2-2【性別平 等教育】	單元一、球兒攻防戰 活動2排球樂 (3) 【生涯發展教育】 3-2-4 6-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)							綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3節) (翰林)
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一)		
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁 Estar)						
			【環境教育】 1-2-2 2-2-1-3 2-2-2-1 2-2-3-1 3-2-3-5 3-2-4-1 4-2-5-1 4-2-5-5 5-2-3-1 5-2-7 5-2-14-2 6-2-1-3 6-2-7-2			【生涯發展教育】 【性別平等教育】 4-n-03	育】 【環境教育】 1-2-2-2 1-2-2-3 2-2-4-2 3-2-0-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2		〈單元9繼續玩遊戲〉我抓得住你 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4		
4	9/15   9/21	防災教育	第壹單元 海洋世界 第四課藍 色的海洋 大軍 (5) 【海洋教育】 【環境教育】 1-2-1 2-2-1 2-2-2-3 2-2-3 3-2-1 3-2-2-5 3-2-3-5	鬧熱的街仔 ／二、阮兜彼 條街 1-2-3, 2-2-2 , 2-2-4, 3-2- 1, 3-2-2, 4-2 -1, 4-2-4, 5- 2-2	能力 Unit 1 Can You Swim?	二、乘法 2-3 乘數為三位 數的乘法 2-4 幾十倍、幾 百倍、幾千倍 練習園地 (4) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 4-n-03	一.月亮 2.月亮位置的 移動 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-2-2-2 1-2-2-3 1-2-3-2 2-2-4-2 3-2-0-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-2	第二單元 家鄉 的自然環境 第一課 地形與 生活 (3) 【環境教育】 1-2-1	〈單元1水和墨的 驚奇〉撕撕貼貼， 我的水墨畫 〈單元5童謠世 界〉音樂欣賞 〈單元9繼續玩遊 戲〉我是大偵探 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 1-2-1	性別面面觀／ 2. 多元欣賞 2-2-2【性別平 等教育】 【性別平等教育】 3-2-2	單元二、籃球球來 瘋 活動1 球感百分百 (3) 【性別平等教育】 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3節) (翰林)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁 Estar)						
			4-2-1-2 4-2-3 5-2-4-1 5-2-13 5-2-14-5 6-2-5 6-2-7-2 6-2-8				6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2		1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-11 3-2-13		
5	9/22   9/28	感恩教師週	第壹單元 海洋世界 統整活動 一 (5) 【人權教 育】 5-2-1 5-2-3 5-2-4-1 5-2-5 5-2-7 5-2-7-1 5-2-13 5-2-14-2 5-2-14-3 6-2-2 6-2-4-3	鬧熱的街仔 ／二、阮兜彼 條街 1-2-3, 2-2-2 , 2-2-4, 3-2- 1, 3-2-2, 4-2- -1, 4-2-4, 5- 2-2	能力 Unit1 Can You Swim?	三、角度 3-1 量角器和畫 角 3-2 角度的加減 (4) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 4-n-16 4-s-04	一.月亮 3.月相的變化 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【環境教育】 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-1-1 2-2-4-2 3-2-0-1 7-2-0-2	第二單元 家鄉 的自然環境 第二課 氣候與 生活 (3) 【海洋教育】 1-2-1 1-2-8	〈單元1 水和墨的 驚奇〉撕撕貼貼， 我的水墨畫 〈單元5 童謠世 界〉音樂欣賞 〈單元9 繼續玩遊 戲〉我是大偵探 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-11	家庭生活樂陶 陶／1.主動做 家事 2-2-3【性 別平等教育】 【家政教育】	單元二、籃球球來 瘋 活動2 絕佳默契 (3) 【性別平等教育】 3-2-1 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3節) (翰林)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁 Estar)						
								3-2-13			
6	9/29   10/5	品格教育週、 補行10/11上班上 課(10/5)	第貳單元 生活體驗 第五課老 榕樹下讀 報紙 (5) 【家政教 育】 【環境教 育】 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2-1 2-2-3 3-2-2 3-2-2-3 3-2-3-2 4-2-1 4-2-1-2 4-2-4-1 5-2-8-1 5-2-10 5-2-14-2 6-2-1-3 6-2-3-2 6-2-5	鬧熱的街仔 ／二、阮兜彼 條街 1-2-3, 2-2-2 , 2-2-4, 3-2- 1, 3-2-2, 4-2 -1, 4-2-4, 5- 2-2	天氣 Unit 2 How's the Weather ?	三、角度 3-3 旋轉角 練習園地 數學樂園 (4) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 4-n-16 4-s-04 4-s-05	一.月亮 3.月相的變化 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【環境教育】 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-1-1 2-2-4-2 3-2-0-1 6-2-2-1 7-2-0-2	第二單元 家鄉 的自然環境 第三課 水資源 與生活 (3) 【海洋教育】 1-2-1 7-2-2	〈單元2我的好朋友〉同學在做什麼 〈單元6我愛大自然〉三三八八真有趣 〈單元10身體變化多〉尋找聲音 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-7 3-2-11	家庭生活樂陶 陶／1.主動做 家事 2-2-3【家 政教育】【人權 教育】	單元二、籃球球來 瘋 活動3縱橫球場 (3) 【性別平等教育】 3-2-2 3-2-3 3-2-4
7	10/6   10/12	國慶日放假及調整 放假(10/10、 10/11)	第貳單元 生活體驗 第六課特 別的滋味	鬧熱的街仔 ／單元活動 一 1-2-2, 1-2-4	天氣 Unit 2 How's the Weather	四、公里 4-1 認識公里 4-2 公里的計算 練習園地	二.水生生物 的世界 1.認識水域 (3)	第三單元 家鄉 的開發 第一課 家鄉開 發的文物	〈單元2我 的好朋友〉身體動 一動	家庭生活樂陶 陶／2.溫馨相 處情 2-2-3【家 政教育】	單元二、籃球球來 瘋 活動3縱橫球場 活動4急救小達人

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3節) (翰林)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁 Estar)						
			(5) 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-3 2-2-1-1 2-2-1-3 2-2-2-5 3-2-1-2 3-2-2-3 4-2-2 4-2-3-1 5-2-1 5-2-8-2 5-2-13 6-2-1-3 6-2-3-3 6-2-7-1	, 2-2-4, 2-2-5, 4-2-1【環境教育】	?	(4) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 4-n-15	【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-5-1 1-2-5-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-3	(3) 【環境教育】 1-2-2 2-2-1	〈單元6 我愛大自然〉三三八八真有趣 〈單元10 身體變化多〉聲東擊西 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-7 3-2-11	(3) 【性別平等教育】 【家政教育】 3-2-2 3-2-3 3-2-4 5-2-5	
8	10/13   10/19	第一次定期評量 (10/16-17) 能源教育 教育行動區田徑聯賽	第貳單元 生活體驗 第七課收 藏秋天 (5) 【環境教育】 1-2-1 1-2-3-2 2-2-1-1	鬧熱的街仔 ／單元活動 一 1-2-2, 1-2-4 , 2-2-4, 2-2-5, 4-2-1【環境教育】	天氣 Unit 2 How's the Weather ?	五、除法 5-1 四位數除以一 位數 5-2 二位數除 以二位數 (4) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】	二.水生生物 的世界 1.認識水域 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第三單元 家鄉 的開發 第二課 家鄉開 發的故事 (3) 【環境教育】 1-2-2 2-2-1	〈單元2 我的好朋友〉畫出不一樣的 同學 〈單元6 我愛大自然〉快樂吹直笛 〈單元10 身體變化多〉身體節拍器 ◎生涯發展教育	家庭生活樂陶 陶／2.溫馨相處 情 2-2-3【家政教育】	單元三、飛躍羚羊 活動1 贏在起跑點 (3) 【生涯發展教育】 3-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3節) (翰林)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁 Estar)						
			2-2-1-3 2-2-2-2 3-2-2-5 3-2-3-5 3-2-4-4 4-2-1-2 4-2-3-1 5-2-1 5-2-4-2 5-2-14-3 6-2-4-3			4-n-03	1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-5-1 1-2-5-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-3		◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-7 3-2-11		
第一次段考評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作技能評量	多元評量	實作技能評量
9	10/20   10/26	人權法治教育	第貳單元 生活體驗 統整活動 二 (5) 【性別平等教育】 3-2-2-1 3-2-2-2 3-2-4-1 5-2-1 5-2-7-1 5-2-14-2 5-2-14-3	豐富的生態 ／三、烏面納 栝 1-2-5, 1-2-7 , 2-2-1, 2-2- 3, 2-2-4【環 境教育】	Review 1 複習 Unit 2 & 期中成績 考查	五、除法 5-3 三位數除以 二位數 5-4 解題 練習園地 (4) 【生涯發展教 育】 4-n-03 4-n-04	二.水生生物的 世界 2.水生生物的 祕密 (3) 【生涯發展教 育】 【環境教育】 1-2-1-1 1-2-3-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-2-2 3-2-0-3	第三單元 家鄉 的開發 第二課 家鄉開 發的故事 (3) 【環境教育】 1-2-2 2-2-1	〈單元2 我的好朋友〉捕捉同學特別 的樣子 〈單元6 我愛大自然〉斷音與持續音 〈單元10 身體變化多〉舞蹈與空間 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育	擁抱自然／1. 行前筆記 4-2-2【環境教 育】	單元三、飛躍羚羊 活動2 同心協力 (3) 【生涯發展教育】 3-2-4 6-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)											
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3節) (翰林)			
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁 Estar)									
										5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 7-2-0-2		◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-7 3-2-11		
10	10/27   11/2	語文競賽週 健康促進教育	閱讀樂園 一 走過就知道 (5) 【性別平等教育】 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-1 3-2-2-2 3-2-4-1 5-2-3-2 5-2-4-2 5-2-5 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-6-1	豐富的生態 ／三、烏面納 栢 1-2-5, 1-2-7 , 2-2-1, 2-2- 3, 2-2-4【環 境教育】	食物 (一) Unit 3 What Do You Want?	綜合與應用 (一) 布題1 布題2 布題3 布題4 (4) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【海洋教育】 4-n-01 4-n-02 4-n-03 4-n-15 4-n-16 4-s-04 4-s-05	二.水生生物的 世界 2.水生生物的 祕密 (3) 【生涯發展教 育】 【環境教育】 1-2-1-1 1-2-3-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-2-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 7-2-0-2	第四單元 家鄉 的產業 第一課 家鄉產 業與生活 (3) 【生涯發展教 育】 【海洋教育】 1-2-2 2-2-1	〈單元2 我的好朋友〉捕捉同學特別的 樣子 〈單元6 我愛大自然〉鋼琴五重奏 〈單元10 身體變 化多〉動感熱舞秀 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6	擁抱自然／1. 行前筆記 4-2-2【環境教 育】	單元三、飛躍羚羊 活動3 跳箱樂 (3) 【人權教育】 3-2-1 3-2-4			

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3節) (翰林)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁 Estar)						
								2-2-7 3-2-11			
11	11/3   11/09	語文競賽週 性侵害防治 教育 一年級注音符號闖 關活動	第參單元 家鄉行腳 第八課靜 靜的淡水 河 (5) 【海洋教 育】 【環境教 育】 1-2-1 1-2-2 2-2-1-3 2-2-2-2 2-2-3-1 3-2-1-3 3-2-4-4 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-3 5-2-4-2 5-2-13 6-2-1-3 6-2-4-2 6-2-10-1	豐富的生態 ／三、烏面納 栢 1-2-5, 1-2-7 , 2-2-1, 2-2- 3, 2-2-4【環 境教育】	食物 (一) Unit 3 What Do You Want?	六、四則運算 6-1 加減或乘除 6-2 先算乘除後 算加減 (4) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【環境教育】 4-n-04 4-n-05	二.水生生物的 世界 2.水生生物的 祕密 (3) 【生涯發展教 育】 【環境教育】 1-2-1-1 1-2-3-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-2-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 7-2-0-2	第四單元 家鄉 的產業 第一課 家鄉產 業與生活 (3) 【生涯發展教 育】 【海洋教育】 1-2-2 2-2-1	〈單元3 建築新觀 點〉發現怪怪屋、 建築中的線條 〈單元7 聲音的藝 術〉美妙的聲音 〈單元11 一桌二 椅〉椅子好好玩 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-3 1-2-5 2-2-6 2-2-8 2-2-9 3-2-11	擁抱自然／2. 戶外新體驗 4-2-2【環境教 育】	單元四、一起來運動 活動1 健康體適能 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 4-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3節) (翰林)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁 Estar)						
								3-2-12			
12	11/10   11/16	環境教育 本土教育週	第參單元 家鄉行腳 第九課鹿 谷美地，凍 頂茶香 (5) 【環境教 育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-1 2-2-2 3-2-1 3-2-4 4-2-1 4-2-3 4-2-5 5-2-4 5-2-8 5-2-13 6-2-6 6-2-7	豐富的生態 ／單元活動 二 2-2-1, 4-2-1 , 1-2-2, 4-2- 5	食物 (一) Unit 3 What Do You Want?	六、四則運算 6-3 有括號的加 減併式 6-4 有括號的乘 除併式 (4) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 4-n-04 4-n-05	二.水生生物的 世界 3.保護水生生 物的家 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-5-3 2-2-2-2 3-2-0-3 5-2-1-1 6-2-3-1	第四單元 家鄉 的產業 第二課 家鄉產 業的發展 (3) 【生涯發展教 育】 【環境教育】 1-2-2 2-2-1	〈單元3 建築新觀 點〉合作大工程 (一) 〈單元7 聲音的藝 術〉我來唱一首歌 〈單元11 一桌二 椅〉和椅子演戲 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-3 1-2-5 2-2-6 2-2-8 2-2-9 3-2-11 3-2-12	擁抱自然／2. 戶外新體驗 4-2-2【環境教 育】	單元四、一起來運動 活動2 能屈能伸 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 3-2-1 4-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3節) (翰林)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁 Estar)						
13	11/17   11/23	語文競賽週	第參單元 家鄉行腳 第十課落 山風 (5) 【環境教 育】 1-2-1 2-2-2-5 2-2-3-1 3-2-3-5 3-2-4-2 4-2-1-1 4-2-3-3 5-2-3-1 5-2-6-1 5-2-12-1 6-2-2 6-2-6-1 6-2-9-1	豐富的生態 ／單元活動 二 2-2-1, 4-2-1 , 1-2-2, 4-2- 5	食物 (二) Unit 4 Do You Like Milk?	六、四則運算 6-5有括號的加 減與乘除併式 練習園地 (4) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 4-n-04 4-n-05	三. 運輸工具 與能源 1. 認識運輸工 具 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-5-2 2-2-6-2 5-2-1-2	第四單元 家鄉 的產業 第二課 家鄉產 業的發展 (3) 【生涯發展教 育】 【環境教育】 1-2-2 2-2-1	〈單元3 建築新觀 點〉合作大工程 (一) 〈單元7 聲音的藝 術〉我來唱一首歌 〈單元11 一桌二 椅〉一桌二椅妙用 多 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-3 1-2-5 2-2-6 2-2-8 2-2-9 3-2-11 3-2-12	生活中遇見文 化／1. 文化活 動知多少 3-2-4【家政教 育】	單元四、一起來運動 活動3「繩」采奕奕 (3) 【人權教育】 3-2-2 6-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3節) (翰林)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁 Estar)						
14	11/24   11/30	教學評量週第二次 定期評量(11/27、 11/28) 交通安全宣導	第參單元 家鄉行腳 第十一課 澎湖，我來 了 (5) 【家政教 育】 1-2-1 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2-2 2-2-3 3-2-1-3 3-2-2-4 3-2-4-2 4-2-1-2 4-2-3-1 5-2-8-3 5-2-11 5-2-14-3 6-2-4-2 6-2-10	休閒生活/ 四、騎鐵馬 1-2-1, 1-2-2 , 1-2-5, 1-2- 6, 1-2-7, 2-2 -1, 2-2-4, 2- 2-5, 2-2-8, 3 -2-1, 3-2-2, 4-2-1【人權 教育】	食物 (二) Unit 4 Do You Like Milk?	七、 三角形 7-1 直角、銳 角、鈍角三角形 7-2 正三角形和 等腰三角形 (4) 【生涯發展教 育】 【家政教育】 【環境教育】 4-s-01 4-s-02 4-s-06	三. 運輸工具 與能源 1.認識運輸工 具 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-5-2 2-2-6-2 5-2-1-2	第五單元 家鄉 的名勝古蹟 第一課 認識名 勝與古蹟 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-2 2-2-2	〈單元3 建築新觀 點〉合作大工程 (二) 〈單元7 聲音的藝 術〉直笛新音 〈單元11 一桌二 椅〉一桌二椅妙用 多 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-3 1-2-5 2-2-6 2-2-8 2-2-9 3-2-11 3-2-12	生活中遇見文 化/1.文化活 動知多少 3-2-4【家政教 育】	單元四、一起來運動 活動4 體能大挑戰 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-2-2 4-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3節) (翰林)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁 Estar)						
第二次段考評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作技能評量	多元評量	實作技能評量	
15	12/1   12/7	性別平等教育	第參單元 家鄉行腳 統整活動 三 (5) 【環境教育】 5-2-14-3 6-2-1 6-2-5-1	休閒生活／ 四、騎鐵馬 1-2-1, 1-2-2, 1-2-5, 1-2- 6, 1-2-7, 2-2 -1, 2-2-4, 2- 2-5, 2-2-8, 3 -2-1, 3-2-2, 4-2-1【人權 教育】	食物 (二) Unit 4 Do You Like Milk?	七、三角形 7-3 畫三角形 練習園地 數學樂園 (4) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】 4-s-01 4-s-06 4-s-08	三. 運輸工具 與能源 2.能源與生活 (3) 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-5-2 2-2-6-2 4-2-1-2 5-2-1-2 6-2-2-2 6-2-3-1	第五單元 家鄉 的名勝古蹟 第一課 認識名 勝與古蹟 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-2 2-2-1	〈單元3 建築新觀點〉合作大工程(二) 〈單元7 聲音的藝術〉音樂欣賞 〈單元11 一桌二椅〉一桌二椅妙用多 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-3 1-2-5 2-2-6 2-2-8 2-2-9	生活中遇見文化／2. 社區活動 快樂 G03-2-4【家政教育】	單元五、健康守護者 活動1 護眼小專家 活動2 寶貝我的牙齒 (3) 【生涯發展教育】 1-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3節) (翰林)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁 Estar)						
								3-2-11 3-2-12			
16	12/8   12/14	創校 105 週年校慶 (12/14)	第肆單元 成功之路 第十二課 圓夢之旅 (5) 【生涯發 展教育】 【資訊教 育】 1-2-3 2-2-1 2-2-1-3 2-2-2-2 3-2-1-1 3-2-2-3 4-2-1 4-2-2-1 5-2-3-1 5-2-6-1 5-2-12-1 6-2-1-2 6-2-5-1 6-2-8	休閒生活/ 四、騎鐵馬 1-2-1, 1-2-2 , 1-2-5, 1-2- 6, 1-2-7, 2-2 -1, 2-2-4, 2- 2-5, 2-2-8, 3 -2-1, 3-2-2, 4-2-1【人權 教育】	Review 2 複習 Unit 3~Unit 4	八、分數 8-1 認識帶分數 8-2 帶分數與假 分數 8-3 分數的大小 比較 (4) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 4-n-08 4-n-10	三. 運輸工具 與能源 2. 能源與生活 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-3-1 1-2-5-2 2-2-6-2 4-2-1-1 4-2-2-3 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 7-2-0-2	第五單元 家鄉 的名勝古蹟 第二課 愛護名 勝與古蹟 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-2 2-2-1	〈單元 4 我的 SUPER 面〉面具嘉年華、 面具聯合國 〈單元 8 故鄉的聲 音〉水岸記事 〈單元 12 海豚要 回家〉海豚進行曲 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-9 3-2-11 3-2-12	生活中遇見文 化/2. 社區活 動 快樂 G03-2-4【家政 教育】	單元五、健康守護者 活動 3 流感追緝令 活動 4 探索過敏 (3) 【家政教育】 7-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3節) (翰林)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁 Estar)						
								3-2-13			
17	12/15   12/21	品格教育 好書介紹活動 校慶補休(12/16)	第四單元 成功之路 第十三課 松鼠先生 的麵包 (5) 【生涯發 展教育】 【家政教 育】 1-2-1 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-3 3-2-2-4 3-2-4-2 4-2-1-3 4-2-3-3 4-2-5-2 5-2-1 5-2-11 6-2-4-2 6-2-10	休閒生活/ 五、歇暎日去 佗位 1-2-6, 1-2-7 , 2-2-4, 2-2- 5, 3-2-1, 3-2 -2, 4-2-5, 5- 2-2【人權教 育】【資訊教 育】	Culture & Festiva ls: Christm as	八、分數 8-4 分數的加減 8-5 分數的整數 倍與應用 練習園地 (4) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【家政教育】 4-n-08 4-n-10	四.燈泡亮了 1.讓燈泡亮起 來 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【環境教育】 1-2-1-1 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-3-1 2-2-5-1 3-2-0-1 4-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2	第五單元 家鄉 的名勝古蹟 第二課 愛護名 勝與古蹟 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-2 2-2-1	〈單元 4 我的 SUPER 面〉變臉大作戰 〈單元 8 故鄉的聲 音〉反覆記號、連 結線與圓滑線 〈單元 12 海豚要 回家〉白海豚的家 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-9 3-2-11 3-2-12 3-2-13	改造清淨家園 /1.環境大探 索 4-2-3【環境 教育】	單元五、健康守護者 活動 5 就醫停看聽 (3) 【家政教育】 7-2-2 7-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3節) (翰林)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁 Estar)						
18	12/22   12/28	聖誕英語活動	第肆單元 成功之路 第十四課 身心手腦 四合一 (5) 【生涯發 展教育】 1-2-3-2 2-2-1 2-2-1-1 3-2-1-1 3-2-2-1 3-2-3-5 4-2-1-1 4-2-3-1 4-2-5-1 5-2-3-2 5-2-7-1 5-2-13 6-2-1-3 6-2-6-1	休閒生活/ 五、歇暎日去 佗位 1-2-6, 1-2-7 , 2-2-4, 2-2- 5, 3-2-1, 3-2- -2, 4-2-5, 5- 2-2 【人權教 育】【資訊教 育】	Final Review Unit 1~Unit 4	九、小數 9-1 二位小數 9-2 小數與長度 (4) 【生涯發展教 育】 4-n-11 4-n-12	四.燈泡亮了 1.讓燈泡亮起 來 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【環境教育】 1-2-1-1 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-3-1 2-2-5-1 3-2-0-1 4-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2	第六單元 家鄉 的節慶與民俗活 動 第一課 傳統節 慶 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 2-2-2 4-2-2	〈單元4 我的 SUPER 面〉變臉大作戰 〈單元8 故鄉的聲 音〉C 大調的 I 級、 IV 級、V 級和弦 〈單元12 海豚要 回家〉如果我是 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-9 3-2-11 3-2-12 3-2-13	改造清淨家園 /1. 環境大探 索 4-2-3【環境 教育】	單元六、防災小尖兵 活動1 事故傷害知多 少 (3) 【生涯發展教育】 【環境教育】 5-2-1 5-2-2
19	12/29 	家庭暴力防治宣導	第肆單元 成功之路	休閒生活/ 五、歇暎日去	Final Review	九、小數 9-3 小數的加法	四.燈泡亮了 2.串聯與並聯	第六單元 家鄉 的節慶與民俗活	〈單元4 我的 SUPER	改造清淨家園 /1. 環境大探	單元六、防災小尖兵 活動2 生死一瞬間

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3節) (翰林)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁 Estar)						
	1/4	107 年元旦放假一天(01/01)	統整活動 四 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 2-2-2 2-2-2-4 5-2-3 5-2-4-2 5-2-7 5-2-8-2 5-2-14-1 5-2-14-2 5-2-14-4 6-2-1-3	佻位 1-2-6, 1-2-7, 2-2-4, 2-2-5, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5, 5-2-2 【人權教育】 【資訊教育】		9-4 小數的減法 練習園地 (4) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】 4-n-11 4-n-12	(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-3-1 3-2-0-1 3-2-0-2 4-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2	動 第一課 傳統節慶 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 2-2-2 4-2-2	面〉變臉大作戰 〈單元 8 故鄉的聲音〉C 大調的 I 級、IV 級、V 級和弦 〈單元 12 海豚要回家〉白海豚的獨白 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-9 3-2-11 3-2-12 3-2-13	索 4-2-3【環境教育】	(3) 【生涯發展教育】 5-2-1 5-2-3
20	1/5 	學習輔導策略研討	閱讀樂園 二	休閒生活/ 單元活動三	總複習	十、統計圖表 10-1 讀長條圖	四.燈泡亮了 3.電池玩具	第六單元 家鄉的節慶與民俗活	〈單元 4 我的 SUPER /2. 環保好行	改造清淨家園 活動 3 天搖地動	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3節) (翰林)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁 Estar)						
	1/11	學習輔導小組會議	絕不放手 (5) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-1 5-2-3-2 5-2-5 5-2-8-1 5-2-13 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-6-1	2-2-1, 2-2-4, 2-2-8, 4-2-1【人權教育】		10-2 讀折線圖 練習園地 (4) 【人權教育】 【環境教育】 4-d-01 4-d-02	(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-2-4-1 1-2-5-2 2-2-5-1 4-2-1-1 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2 7-2-0-3	動 第二課 民俗活動 動 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 2-2-2 4-2-2	面〉SUPER 面大集合 〈單元 8 故鄉的聲音〉馬水龍與梆笛 協奏曲 〈單元 12 海豚要回家〉白海豚的獨白 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-9 3-2-11 3-2-12 3-2-13	動 4-2-3【環境教育】	(3) 【生涯發展教育】 5-2-3
21	1/12 	第三次定期評量	總複習 總複習	休閒生活/ 單元活動三	總複習	綜合與應用 (二)	四.燈泡亮了 4.電池與環保	第六單元 家鄉的節慶與民俗活	複習段考內容	改造清淨家園 /2. 環保好行	單元六、防災小尖兵 活動 4 可怕的颱風

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3節) (翰林)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁 Estar)						
	1/18	(1/14.15)	(5) 【家政教育】 【資訊教育】 1-2-2 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2-1 2-2-2-3 3-2-3-5 3-2-4-1 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 5-2-1 5-2-3-1 6-2-6-1 6-2-7	2-2-1, 2-2-4, 2-2-8, 4-2-1【人權教育】		附錄 布題1 布題2 布題3 布題4 附錄 (4) 【環境教育】 4-n-04 4-n-05 4-n-08 4-n-12 4-n-16 4-d-02 4-s-01 4-s-02 4-s-06 4-s-08	(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-4 1-2-5-2 4-2-1-1 4-2-2-1 4-2-2-2 4-2-2-3 7-2-0-3	動 第二課 民俗活動 動 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 2-2-2 4-2-2		動 4-2-3【環境教育】	(3) 【生涯發展教育】 5-2-2 5-2-3
22	1/19-1/25	休業式(1/20)、寒假開始(1/21)	總複習 總複習 (5) 【家政教育】 【資訊教育】 1-2-2 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2-1 2-2-2-3 3-2-3-5	唸謠/水果伯仔、過年 1-2-2, 2-2-1, 2-2-2, 2-2-4, 2-2-8, 4-2-1, 4-2-5	成果發表會 & 休業式	綜合與應用 (二) 附錄 布題1 布題2 布題3 布題4 附錄 (4) 【環境教育】 4-n-04 4-n-05 4-n-08	四.燈泡亮了 4.電池與環保 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-4	第六單元 家鄉的節慶與民俗活動 第二課 民俗活動 動 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 2-2-2 4-2-2	休業式	改造清淨家園 /2.環保好行動 4-2-3【環境教育】	單元六、防災小尖兵 活動4 可怕的颱風 (3) 【生涯發展教育】 5-2-2 5-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 ( 3 ) (翰林)	自然與生活 科技 ( 3 ) (翰林)	社會 ( 3 ) (翰林)	藝術與人文 ( 3 ) (南一)	綜合活動 ( 3 ) (康軒)	健康與體育 ( 3 節 ) (翰林)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) ( 1 ) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁 Estar)						
			3-2-4-1 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 5-2-1 5-2-3-1 6-2-6-1 6-2-7			4-n-12 4-n-16 4-d-02 4-s-01 4-s-02 4-s-06 4-s-08	1-2-5-2 4-2-1-1 4-2-2-1 4-2-2-2 4-2-2-3 7-2-0-3				
第三次段考評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作技能評量	多元評量	實作技能評量	

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。

嘉義縣中埔鄉中埔國民小學

108 學年度第二學期四年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3節) (翰林)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁 Estar)						
學期學習目標			<p>1.能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。</p> <p>2.能用完整的語句表達情感與想法。</p> <p>3.配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。</p> <p>4.能掌握詩歌的</p>	<p>1.能熟念本課課文與語詞，並了解課文文意與語詞含義，</p> <p>2.能聽懂並說出各種做好事的閩南語說法，</p> <p>3.能運用「相招來開講」的對話，複習本課詞彙於生活之中，</p> <p>4.藉課文情境，認同無私奉獻的意義與價值，進而認識更多做好事的意涵，並加以身體力行，</p> <p>5.能了解課文文意，並從課文中體會</p>	<p>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。</p> <p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1-1-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>2-1-2 能唸出英語的語音。</p> <p>2-1-3 能說出課堂</p>	<p>1.認識由「一、十、百、千」及「個、萬、億、兆」組成的位名，並用萬、億、兆為單位做大數的比較，且能用直式做大數的加減乘。</p> <p>2.用無條件捨去法、無條件進入法或四捨五入法取概數到指定位數，並做加減估</p>	<p>1.透過動手做讓兒童能夠察覺力的存在，及了解力可以使物體的形狀改變，也能使物體運動狀態改變。</p> <p>2.在進行動手做的實驗中，讓兒童察覺力有大小的區別，及力具有方向的特性。</p> <p>3.讓兒童在活動中運用創造力，設計測量力的</p>	<p>1.透過各種蒐集及調查方式，了解家鄉人口的分布及組成情形，並藉由各地縣市資料說明人口結構的概念，進而了解家鄉人口的變遷狀況。</p> <p>2.透過活動引導、閱讀觀察、情境討論及發表分享方式，認識縣(市)政府、縣(市)議會、民間組織的工作重點與功</p>	<p>1.能欣賞文化上及藝術家所表現的紋樣之美。</p> <p>2.能認識高音C<sub>4</sub>的英式與德式直笛吹奏指法。</p> <p>3.能以不同情緒的變化朗誦詩句。</p> <p>4.能聽辨強起拍與弱起拍的樂曲。</p> <p>5.能描繪並體驗紋樣的多樣表現與視覺效果。</p> <p>6.能認識鈸、鑊和鑼。</p> <p>7.能從詩中構成戲劇畫面。</p> <p>8.能認識長笛的構造、音色及演奏方式。</p>	<p>1.探索自己的興趣；了解成功的背後須付出的努力；探索自己的興趣與潛力，並發展專長，</p> <p>2.主動參與家族聚會和家庭休閒活動；主動參與家族聚會，與家人休閒互動；主動規畫、執行家族聚會日與家庭休閒活動，</p> <p>3.覺察生活周遭需要付諸關懷的人與事；決定服務活動的內容與方式；實際進行服務活動，並分享服務心得與見聞，</p> <p>4.適切表達個</p>	<p>1.單元集結了四種手部運動，除了常見的球類活動—樂樂棒球、排球之外，還介紹扯鈴、武術等民俗體育內容，讓學生能培養多元興趣，養成良好的運動習慣。</p> <p>2.練習樂樂棒球正確的傳接球動作，以及握棒擊球技巧。並經由單元中的遊戲過程，讓學生熟悉所學的動作技能。</p> <p>3.透過單元中的</p>

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3節) (翰林)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁 Estar)						
			<p>基本閱讀技巧，流利朗讀課文。</p> <p>5.能和同學分享閱讀課文的心得。</p> <p>6.能讀懂課文內容，了解課文大意。</p> <p>7.能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。</p> <p>8.能從課文結構圖中，培</p>	<p>父母長輩對子女的關愛與期望，</p> <p>6. 認識臺灣國曆節日，了解各節日的時間及閩南語說法，</p> <p>7. 利用相招來開講，進行對話練習，並了解各節日的活動，</p> <p>8. 能認出並會唸「ang」的讀音，並能結合聲母練習更多的詞彙，</p> <p>9. 學會朗讀課文，並從課文中了解校園安全的重要，</p> <p>10. 學會各種症狀的語詞，並能於生活中避免這些傷害發生，</p> <p>11. 學會音標</p>	<p>中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>2-1-7 能以簡易的英語介紹家人和朋友。</p> <p>2-1-8 能使用習得的日常生活用語。</p> <p>2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。</p> <p>2-1-12 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>3-1-4 能辨識歌</p>	<p>算。</p> <p>3.認識平行四邊形和梯形，能知道平面圖形全等的意義，並畫出給定直線的垂直線和平行線與正方形、長方形與平行四邊形。</p> <p>4.用公式算出長方形和正方形的周長和面積，並做平方公尺與平方公分的換算，計算複合圖形面積。</p> <p>5.認識公升和毫升、公斤和公克、公里和公尺</p>	<p>方法及完成應用「力」的玩具。在操作過程中養成敏銳的觀察力、主動探索和獨立思考和解決問題的能力。</p> <p>4.讓兒童察覺浮力所產生的現象，及浮力在生活中的應用。</p> <p>5.希望兒童透過觀察活動，認識昆蟲的構造和外形特徵，並了解昆蟲的運動方式和生活習性。</p>	<p>能。</p> <p>3.透過分組討論、情境演練、閱讀報導方式，認識家鄉交通的特色、發展與問題挑戰等，進一步覺察，交通發展與地理環境和人口分布之間的關係，以及對生活造成的影響與改變。</p> <p>4.以都市與鄉村、現代與過去比較居民如何因為時間與空間上的不同，而有著不同的生活方式，了解人類生活型態與自然環境、歷史</p>	<p>9.能透過蒐集、觀察，探索並了解故事中角色造型所呈現的美感。</p> <p>10.能從布的特性引發運用聯想。</p> <p>11.能選擇適合的繪畫媒材，描繪故事中的異想世界。</p> <p>12.能了解隊形變化在創作上的重要性。</p> <p>13.能依正確的節奏與音高演唱歌曲。</p> <p>14.能與他人合作，利用直笛吹奏二部合奏。</p> <p>15.能理解複雜的造型，解構為簡單的幾何圖形組合。</p>	<p>人的想法和感受；在團體中與人達成良好的溝通；在生活中運用良好的溝通方式，達到溝通的目的，</p> <p>5.蒐集戶外活動相關資訊，並確實遵守戶外活動的規則；實際走出戶外，用心體驗大自然，</p>	<p>活動，讓學生循序增進對桌球的控球能力。</p> <p>4.教導學生認識社區運動資源，包括運動的場地、設施、競賽、組織，以及消費服務資源。期盼學生課外也能養成運動的習慣，並利用本單元所學的觀念，進行正確的運動消費。</p> <p>5.活動先引導學生練習持毬、撿毬及運用身體各部位停毬，再透過趣味化遊戲提升其對毬子的熟悉度，最後教導其踢、拐、膝的動作技能，並運用所學進行闖關</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3節) (翰林)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁 Estar)						
			<p>養歸納課文重點的能力。</p> <p>9.能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。</p> <p>10.能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。</p>	<p>「im」、「in」的發音及其例詞,</p> <p>12.能了解並熟悉本課課文與語詞,</p> <p>13.能延伸學習其他常見交通設施的閩南語說法,</p> <p>14.能運用「小等才……」的句型,並複習本課詞彙,</p> <p>15.能了解交通安全的重要性,</p> <p>16.從音標練習中學會「ing」的發音與語詞,</p> <p>17.學會課文朗讀與歌唱,並能認識臺灣藍鵲的特徵及特性,</p> <p>18.學會語詞遊樂園的語詞,認識臺灣</p>	<p>謠、韻文、故事中的常用字詞。</p> <p>3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。</p> <p>4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。</p> <p>4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。</p> <p>4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。</p> <p>5-1-3 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-1-5 能</p>	<p>的複名數計算。</p> <p>6.認識等值分數,並做異分母分數的比較,且能用平分理解整數相除的意義。</p> <p>7.理解「連加時,任意兩數相加都一樣」「三個數以上的加減時,先加再減和先減再加一再加一再加一」</p> <p>8.察覺昆蟲與環境的關係,並知道環境變化對昆蟲的影響,進而學習如何維護昆蟲的生存環境。</p> <p>9.讓兒童察覺水會沿著細縫移動,並動手實驗讓無細縫的物體產生毛</p>	<p>6.透過飼養昆蟲的經驗,觀察並記錄昆蟲的成長過程和變化。</p> <p>7.介紹昆蟲的完全變態和不完全變態。</p> <p>8.察覺昆蟲與環境的關係,並知道環境變化對昆蟲的影響,進而學習如何維護昆蟲的生存環境。</p> <p>9.讓兒童察覺水會沿著細縫移動,並動手實驗讓無細縫的物體產生毛</p>	<p>發展等因素之間的密切關聯。</p> <p>5.透過家鄉的休閒活動與場所,探討休閒與家鄉居民生活的關係,學習各種獲得資訊的方式,了解如何以健康、安全的方式參與休閒活動。</p> <p>6.透過活動引導、閱讀觀察、情境討論及發表分享等方式,了解家鄉發展中所面臨的問題與挑戰,知道居民們關心家鄉的方式、解決問題的方法、應</p>		<p>遊戲。</p> <p>6.藉由團體遊戲方式,引導學生學習足球運、傳、停等三種基本技能,提升其控球能力。</p> <p>7.透過跑步及跳躍活動,讓學生了解身體隨著年齡增長所產生的變化,可以跑得更快、跳得更高,同時加強學生的協調性和韻律性。</p> <p>8.單元中帶領學生認識測量心跳次數的方法及其與身體活動量的關係。配合介紹有氧運動的益處和種類,進行「有氧舞蹈」,並鼓勵學生自行結合</p>	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3節) (翰林)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁 Estar)						
			動物，並能辨認出特徵及學會其閩南語說法， 19. 利用相招來開講，訓練口語能力及認識動物特徵，培養觀察力和表達能力， 20. 能辨認「un」、「uan」、「ong」的拼音與例詞。	聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-1-6 能運用字母拼讀法 (phonics)。 6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。 6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。 6-1-11 運用已學過字詞之聯想以學習新的字詞。 6-1-12 樂於參與有	簡化。 8. 能做一位小數和二位小數的整數倍計算，並做分數和小數的互換。 9. 能做秒與分、分與時、時與日的換算和做秒與分、分與時、時與日的換算，並能做時間複名數的加減直式計算和跨日的時間加減計算。 10. 能利用個別單位的實測方法比較體積的大小，並認識	細現象，進而察覺細縫的大小和水移動的關係，及生活中毛細現象應用的例子。 10. 透過操作發現連通管原理，並能利用自製連通寶特瓶進行實驗，進而發現生活中應用連通管的例子。 11. 透過動手做認識虹吸現象，並能利用虹吸現象進行遊戲。 12. 透過觀察察覺需要光	有的態度。			不同動作，平時多練習、活動。 9. 本單元欲讓學生了解游泳時的注意事項，包括飲食、補充水分及抽筋時正確的處理方法。並透過各種漂浮動作，學會在潛入水中時放鬆身體的要領。另外，還針對游泳進階技能進行教學，例如韻律呼吸、換氣及打水等技巧，讓學生習得未來從事游泳活動的基礎。 10. 均衡飲食和健康有密不可分的關係，本單元參考衛生福利部「3~6 年級學童一日飲食建議	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 ( 3 ) (翰林)	自然與生活 科技 ( 3 ) (翰林)	社會 ( 3 ) (翰林)	藝術與人文 ( 3 ) (南一)	綜合活動 ( 3 ) (康軒)	健康與體育 ( 3 節 ) (翰林)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) ( 1 ) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁 Estar)						
					助提升英語能力的活動。 7-1-3 能瞭解基本的國際社會禮儀規範。	體積單位「立方公分」。	的照射才能看見物體。 13.能透過動手做察覺光是直線前進的，並能觀察到光的反射與折射現象。 14.指導兒童製造出像彩虹一樣的光。				量」，指導學生依日需量均衡攝取六大類食物。 11.中介紹營養素的來源及功用，並且探討營養不均所造成的體重過重或過輕問題。提醒學生適量攝取健康的食物，並養成規律的運動習慣以維護身體健康。 12.除了設計情境讓學生演練拒菸的技巧外，也教導學生了解二手菸對健康的危害，且每個人都應有拒絕二手菸、維護空氣清新的權利。 13.探討空氣汙染和噪音問題，讓學生了解汙染的

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 ( 3 ) (翰林)	自然與生活 科技 ( 3 ) (翰林)	社會 ( 3 ) (翰林)	藝術與人文 ( 3 ) (南一)	綜合活動 ( 3 ) (康軒)	健康與體育 ( 3 節 ) (翰林)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) ( 1 ) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁 Estar)						
										<p>原因及相應的防制對策，並學習如何保護自己的感官，同時也鼓勵學生採取實際行動減輕污染的危害。</p> <p>14.單元中除了讓學生學習溝通技巧、演練解決衝突的方法。同時也探討家暴案件中常見的迷思和處理方式。</p> <p>15.透過活動讓學生突破性別刻板印象，並鼓勵學生多方嘗試，探索自己的興趣和能力。</p>	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3節) (翰林)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁 Estar)						
1	02/09~02/15	1. 開學正式上課 (2/11)、2/15 補 行上班日	第壹單元 課後時光 第一課好 友籃球隊 (5) 【性別平 等教育】 【環境教 育】 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2-2 3-2-1-1 3-2-2 3-2-3-3 3-2-3-5 4-2-1-2 4-2-1-3 5-2-1 5-2-3-2 5-2-12-1 6-2-1-2 6-2-5-1 6-2-8	社會的溫暖 ／一、紅豆伯 1-2-2, 1-2-7 , 2-2-5, 2-2- 6, 2-2-7, 2-2- -8, 3-2-1, 3- 2-2, 4-2-5, 5 -2-2【家政教 育】	教室用 語、發音 複習、角 色介紹	一、一億以上的 數 1-1 大數的記法 1-2 大數的讀寫 (4) 【海洋教育】 【環境教育】 4-n-01 4-n-02	一、有趣的力 1.力的作用 (3) 【生涯發展教 育】 1-2-1-1 1-2-2-3 1-2-3-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-5-2 2-2-1-1 3-2-0-1 3-2-0-3 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 7-2-0-2	第一單元 家鄉 的人口 第一課 認識家 鄉的人口 (3) 【資訊教育】 1-2-5	〈單元1 紋樣之 美〉線條來跳團體 舞、紋樣的祕密 〈單元5 音樂調色 盤〉歌聲滿行囊 〈單元9 詩中有 畫〉當聲音走入詩 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13	大放異彩／1. 探 索 興 趣 1-2-2【人權教 育】【生涯發展 教育】【性別平 等教育】	單元一、大家來運動 活動1 棒棒開花 (3) 【生涯發展教育】 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3節) (翰林)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁 Estar)						
2	02/16~02/22	友善校園週、校務會議 (2/19)	第壹單元 課後時光 第二課黑 與白的戰 爭 (5) 【家政教 育】 【環境教 育】 1-2-3 2-2-1-1 2-2-1-3 2-2-3 3-2-2-5 3-2-4 4-2-1 4-2-1-2 4-2-2-1 4-2-5-3 5-2-4-2 5-2-12 5-2-14-2 6-2-3-1 6-2-5 6-2-8-1	社會的溫暖 ／一、紅豆伯 1-2-2, 1-2-7 , 2-2-5, 2-2- 6, 2-2-7, 2-2- -8, 3-2-1, 3- 2-2, 4-2-5, 5 -2-2【家政教 育】	第三冊複 習 Starter Unit	一、一億以上的 數 1-3 大數的比較 1-4 以兆、億、 萬為單位的計 算 練習園地 (4) 【人權教育】 【性別平等教 育】 4-n-01 4-n-02	一、有趣的力 2.力的大小和 方向 (3) 【生涯發展教 育】 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 3-2-0-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-2	第一單元 家鄉 的人口 第二課 家鄉的 人口組成 (3) 【性別平等教 育】 1-2-5	〈單元1 紋樣之 美〉解讀紋樣密碼 〈單元5 音樂調色 盤〉強起拍與弱起 拍 〈單元9 詩中有 畫〉詩的情緒 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13	大放異彩／1. 探索興趣 1-2-2【生涯發 展教育】【性別 平等教育】	單元一、大家來運動 活動1 棒棒開花 (3) 【生涯發展教育】 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3節) (翰林)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁 Estar)						
3	02/23~02/29	家長日、和平紀念日 (2/28-3/1)	第壹單元 課後時光 第三課 著月光上山 (5) 【家政教育】 【環境教育】 1-2-2 2-2-1-2 2-2-2-3 2-2-3 3-2-2-1 3-2-3-5 4-2-1-1 4-2-2-1 5-2-7 5-2-8-3 5-2-14-4 6-2-5 6-2-7-1 6-2-10-1	社會的溫暖 ／一、紅豆伯 1-2-2, 1-2-7, 2-2-5, 2-2- 6, 2-2-7, 2-2- -8, 3-2-1, 3- 2-2, 4-2-5, 5- -2-2【家政教育】	時間 Unit 1 What Time Is It?	二、概數 2-1 無條件捨去 法 2-2 無條件進入 法 2-3 四捨五入法 2-4 解題 練習園地 (4) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 4-n-06	一、有趣的力 2.力的大小和 方向 (3) 【生涯發展教育】 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-5-2 2-2-5-1 3-2-0-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-2	第一單元 家鄉 的人口 第三課 家鄉的 人口變遷 (3) 【環境教育】 1-2-5	〈單元1 紋樣之美〉紋樣設計師 〈單元5 音樂調色盤〉強起拍與弱起拍 〈單元9 詩中有畫〉詩的搖滾 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13	大放異彩／2. 達人的故事 1-2-2【生涯發展教育】 【性別平等教育】	單元一、大家來運動 活動2 共享桌球樂 (3) 【生涯發展教育】 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3節) (翰林)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁 Estar)						
4	03/01~03/07	交通安全教育	第壹單元 課後時光 第四課如 何安排休 閒活動 (5) 【生涯發 展教育】 【環境教 育】 1-2-3-1 2-2-1 2-2-2-2 2-2-3 3-2-2-1 3-2-2-4 4-2-3-2 4-2-5-5 5-2-3-2 5-2-7-1 5-2-8-3 6-2-5 6-2-6-1 6-2-8	社會的溫暖 ／母仔困情 1-2-2, 1-2-4 , 1-2-5, 2-2- 1, 2-2-4, 3-2 -1, 4-2-1, 4- 2-2, 5-2-1, 5 -2-2【家政教 育】	時間 Unit 1 What Time Is It?	三、四邊形 3-1 垂直與平行 3-2 平行四邊形 和梯形 (4) 【性別平等教 育】 【環境教育】 4-s-01 4-s-02 4-s-06 4-s-07 4-s-08	一、有趣的力 3.浮力 (3) 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2	第二單元 家鄉 的機關 第一課 認識家 鄉的機關 (3) 【資訊教育】 1-2-1 6-2-1	〈單元1 紋樣之 美〉紋樣設計師 〈單元5 音樂調色 盤〉臺灣舞曲 〈單元9 詩中有 畫〉詩的畫面(一) ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13	家族休閒總動 員／1. 家族聚 會樂 2-2-3【人 權教育】【性別 平等教育】	單元一、大家來運動 活動3 躍動的精靈 (3) 【性別平等教育】 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3節) (翰林)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁 Estar)						
5	03/08~03/14	性別平等教育	第壹單元 課後時光 統整活動 一 (5) 【人權教育】 5-2-7 5-2-8-1 5-2-10 5-2-12 5-2-13 5-2-14-3 5-2-14-4	社會的溫暖 ／母仔囤情 1-2-2, 1-2-4 , 1-2-5, 2-2- 1, 2-2-4, 3-2 -1, 4-2-1, 4- 2-2, 5-2-1, 5 -2-2【家政教育】	時間 Unit 1 What Time Is It?	三、四邊形 3-3 畫四邊形 3-4 全等圖形 練習園地 數學樂園 (4) 【生涯發展教育】 4-s-03 4-s-08	一、有趣的力 3.浮力 (3) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-2-3 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2 7-2-0-3	第二單元 家鄉 的機關 第一課 認識家 鄉的機關 (3) 【資訊教育】 1-2-1 6-2-1	〈單元1 紋樣之美〉紋樣設計師、 紋樣設計大集合 〈單元5 音樂調色 盤〉臺灣舞曲 〈單元9 詩中有 畫〉詩的畫面(二) ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13	家族休閒總動 員／1. 家族聚 會樂 2-2-3【人 權教育】【性別 平等教育】	單元一、大家來運動 活動4 臥虎藏龍 (3) 【生涯發展教育】 3-2-2 4-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3節) (翰林)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁 Estar)						
6	03/15~03/21	英語教學活動	第貳單元 山水之旅 第五課大 峽谷的回 憶 (5) 【環境教 育】 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2-2 2-2-2-4 3-2-1-1 3-2-1-3 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-5-1 5-2-3-1 5-2-7-1 5-2-8-1 6-2-1-3 6-2-3-1	社會的溫暖 ／母仔困情 1-2-2, 1-2-4 , 1-2-5, 2-2- 1, 2-2-4, 3-2 -1, 4-2-1, 4- 2-2, 5-2-1, 5 -2-2【家政教 育】	動作 Unit 2 What Are You Doing?	四、周長與面積 4-1 周長 4-2 面積 (4) 【生涯發展教 育】 4-n-18	二、昆蟲王國 1. 認識昆蟲 (3) 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-4 1-2-5-3 2-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 7-2-0-1	第二單元 家鄉 的機關 第二課 家鄉機 關與居民的生活 (3) 【資訊教育】 6-2-1	〈單元2 故事中的 異想世界〉話說故 事 〈單元6 臺灣素 描〉我們都是一家 人 〈單元10 與布共 舞〉布的異想世界 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎資訊教育 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 2-2-9 3-2-12	家族休閒總動 員／2. 家庭休 閒趣 2-2-3【家 政教育】【性別 平等教育】	單元一、大家來運動 活動4 臥虎藏龍 活動5 社區運動資源 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 3-2-2 4-2-2 4-2-5 7-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3節) (翰林)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁 Estar)						
7	03/22~03/28	第一次定期評量 (3/25-26)	第貳單元 山水之旅 第六課羊 角村之美 (5) 【海洋教 育】 【環境教 育】 1-2-1 1-2-3 2-2-2-1 2-2-2-3 2-2-3-1 3-2-1-2 3-2-3-3 4-2-3 4-2-6 5-2-1 5-2-13 5-2-14-2 6-2-4-1 6-2-8-1	社會的溫暖 ／單元活動 一 1-2-2, 2-2-7 , 4-2-1, 4-2- 5【家政教育】	動作 Unit 2 What Are You Doing?	四、周長與面積 4-3 平方公尺 4-4 解題 練習園地 (4) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 4-n-17 4-n-18	二、昆蟲王國 2.昆蟲的生活 史 (3) 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 1-2-5-1 1-2-5-2 1-2-5-3 2-2-1-1 2-2-2-1 2-2-2-2 2-2-6-1 4-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2	第三單元 家鄉 的交通 第一課 家鄉的 運輸設施 (3) 【環境教育】 1-2-7 8-2-1	〈單元2 故事中的 異想世界〉發現獨 特的長相、藝術家 的作品 〈單元6 臺灣素 描〉我們都是一家 人 〈單元10 與布共 舞〉布與身體 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎資訊教育 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 2-2-9 3-2-12	家族休閒總動 員／2. 家庭休 閒趣 2-2-3【家 政教育】【性別 平等教育】	單元二、足下風雲 活動1「毬」健美 (3) 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3節) (翰林)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁 Estar)						
第一次段考評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作技能評量	多元評量	實作技能評量	
8	03/29~04/04	交通安全教育 兒童節暨民族掃墓節 (4/2-4/5)	第貳單元 山水之旅 第七課遊 廬山有感 (5) 【環境教育】 1-2-1 1-2-3-1 2-2-2-1 2-2-2-4 3-2-2-5 3-2-4-2 4-2-1-1 4-2-1-3 4-2-4 5-2-5 5-2-8 5-2-14-3 6-2-4-2 6-2-6 6-2-10	細膩無蝕本 ／三、著傷 1-2-2, 1-2-5 , 2-2-1, 2-2- 3, 2-2-4, 3-2- -1, 5-2-2	動作 Unit 2 What Are You Doing?	五、兩個單位的 計算 5-1 公升與毫升 5-2 公斤與公克 (4) 【人權教育】 【生涯發展教育】 4-n-14	二、昆蟲王國 2.昆蟲的生活 史 (3) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 1-2-1-1 1-2-5-1 1-2-5-2 1-2-5-3 2-2-1-1 2-2-2-1 2-2-2-2 2-2-6-1 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2	第三單元 家鄉 的交通 第一課 家鄉的 運輸設施 (3) 【環境教育】 1-2-7 8-2-2	〈單元2 故事中的 異想世界〉彩繪故 事異想世界 〈單元6 臺灣素 描〉認識節奏 〈單元10 與布共 舞〉就是「布」一 樣 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎資訊教育 1-2-1 1-2-2	小小志工團／ 1. 傳遞關懷 3-2-3【性別平 等教育】【環境 教育】	單元二、足下風雲 活動2 控球高手 (3) 【生涯發展教育】 3-2-2 3-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3節) (翰林)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁 Estar)						
9	04/05~04/11	交通安全教育 新生報到	第貳單元 山水之旅 統整活動 二 (5) 【資訊教育】 5-2-3-2 5-2-4-2 5-2-9 5-2-9-1 5-2-10 5-2-12-1 5-2-13-1 5-2-14-1 5-2-14-2	細膩無蝕本 ／三、著傷 1-2-2, 1-2-5 , 2-2-1, 2-2- 3, 2-2-4, 3-2 -1, 5-2-2	Review 1 複習 Unit 2 1~Unit 2 期中成績 考查	五、兩個單位的 計算 5-3 公里與公尺 練習園地 (4) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【環境教育】 4-n-14	二、昆蟲王國 2.昆蟲的生活 史 (3) 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 1-2-1-1 1-2-2-3 1-2-4-1 1-2-5-1 2-2-1-1 2-2-2-1 2-2-2-2 2-2-6-1 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-3-1 7-2-0-2	第三單元 家鄉 的交通 第二課 家鄉的 通訊設施 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-7 8-2-2	〈單元2 故事中的 異想世界〉彩繪故 事異想世界 〈單元6 臺灣素 描〉音樂圖畫 〈單元10 與布共 舞〉與布共舞 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎資訊教育 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 2-2-9 3-2-12	小小志工團／ 1. 傳遞關懷 3-2-3【人權教 育】【性別平等 教育】	單元二、足下風雲 活動3 足球金童 (3) 【生涯發展教育】 3-2-4 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3節) (翰林)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁 Estar)						
10	04/12~04/18	環境教育週	閱讀樂園 一 探索四草 綠色隧道 (5) <b>【海洋教育】</b> <b>【環境教育】</b> 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-1 3-2-2-2 3-2-2-5 5-2-3-2 5-2-4-2 5-2-5 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-6-1 6-2-9-1	細膩無蝕本 /三、著傷 1-2-2, 1-2-5 , 2-2-1, 2-2- 3, 2-2-4, 3-2- -1, 5-2-2	房間 Unit 3 Where Are You?	綜合與應用 (一) 布題 1 布題 2 布題 3 布題 4 布題 5 布題 6 布題 7 (4) <b>【人權教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b> 4-n-01 4-n-02 4-n-06 4-n-13 4-s-01 4-s-02 4-s-03 4-s-07 4-n-17 4-n-18	二、昆蟲王國 3.昆蟲與環境 (3) <b>【環境教育】</b> 1-2-1-1 1-2-5-3 6-2-1-1 6-2-2-1 7-2-0-1 7-2-0-2	第三單元 家鄉 的交通 第二課 家鄉的 通訊設施 (3) <b>【資訊教育】</b> <b>【環境教育】</b> 1-2-7 8-2-2	〈單元 2 故事中的 異想世界〉彩繪故 事異想世界 〈單元 6 臺灣素 描〉音樂欣賞 〈單元 10 與布共 舞〉與布共舞 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎資訊教育 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 2-2-9 3-2-12	小小志工團 / 2. 小志工行動 3-2-3 <b>【人權教育】</b> <b>【性別平等教育】</b>	單元三、體適能加油 站 活動 1 跳躍精靈 (3) <b>【生涯發展教育】</b> 1-2-2 3-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3節) (翰林)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁 Estar)						
11	04/19~04/25	全民國防教育	第參單元 作家與作 品 第八課我 愛看 (5) 【環境教 育】 1-2-4 2-2-1 2-2-2-2 2-2-3 3-2-1-4 3-2-2-5 4-2-3 4-2-5-5 5-2-3-2 5-2-8-3 5-2-13 6-2-2-2 6-2-7-2 6-2-10-1	細膩無蝕本 ／四、青紅燈 1-2-2, 1-2-3 , 2-2-3, 2-2- 4, 2-2-8, 3-2 -1, 3-2-2, 4- 2-1, 4-2-2, 5 -2-1, 5-2-2	房間 Unit 3 Where Are You?	六、分數 6-1 等值分數 6-2 異分母分數 的大小比較 (4) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 4-n-07 4-n-09 4-n-10	三、水的奇妙現 象 1.毛細現象 (3) 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-3 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-2 1-2-5-1 2-2-3-2 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2	第四單元 鄉親 的生活 第一課 生活的 地區差異 (3) 【海洋教育】 【環境教育】 1-2-2 1-2-8	〈單元3 歡迎搭乘 未來號〉世界旅行 家 〈單元7 音樂中的 動物世界〉我是隻 小小鳥 〈單元11 表演行 動〉送給你我不要 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-10 3-2-11 3-2-12	小小志工團／ 2. 小志工行動 3-2-3【性別平 等教育】【環境 教育】	單元三、體適能加油 站 活動2 立定跳遠 (3) 【生涯發展教育】 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3節) (翰林)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁 Estar)						
12	04/26~05/02	本土教育	第參單元 作家與作 品 第九課快 樂王子 (5) 【人權教 育】 1-2-3-2 2-2-1 2-2-2-3 3-2-1-2 3-2-4 4-2-1-1 4-2-3-2 4-2-4-1 5-2-7 5-2-10 5-2-14-4 6-2-2-1 6-2-3-3	細膩無蝕本 ／四、青紅燈 1-2-2, 1-2-3 , 2-2-3, 2-2- 4, 2-2-8, 3-2 -1, 3-2-2, 4- 2-1, 4-2-2, 5 -2-1, 5-2-2	房間 Unit 3 Where Are You?	六、分數 6-3 整數相除 練習園地 數學樂園 (4) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 4-n-07	三、水的奇妙現 象 1.毛細現象 (3) 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-2-3 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-3-2 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 4-2-1-1 4-2-2-2 4-2-2-3 5-2-1-1 6-2-1-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2 7-2-0-3	第四單元 鄉親 的生活 第一課 生活的 地區差異 (3) 【海洋教育】 【環境教育】 1-2-2 1-2-8	〈單元3 歡迎搭乘 未來號〉從過去到 未來 〈單元7 音樂中的 動物世界〉節奏創 作與合奏練習 〈單元11 表演行 動〉兩人對話 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-10 3-2-11 3-2-12	溝通交流道／ 1. 溝通不簡單 3-2-1【性別平 等教育】【環境 教育】	單元三、體適能加油 站 活動3 規律運動好體 力 (3) 【家政教育】 3-2-1 4-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3節) (翰林)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁 Estar)						
13	05/03~05/09	水域安全宣導	第參單元 作家與作 品 第十課最 後一片葉 子 (5) 【生涯發 展教育】 1-2-2 2-2-2-1 2-2-2-3 2-2-3 3-2-3-5 4-2-1-2 4-2-2 4-2-3-1 5-2-3-2 5-2-6 5-2-11-1 6-2-1 6-2-1-3 6-2-4-3	細膩無蝕本 ／四、青紅燈 1-2-2, 1-2-3 , 2-2-3, 2-2- 4, 2-2-8, 3-2 -1, 3-2-2, 4- 2-1, 4-2-2, 5 -2-1, 5-2-2	位置 Unit 4 Where Is the Apple?	七、簡化運算 7-1 加減計算的 簡化(一) 7-2 加減計算的 簡化(二) (4) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 4-n-04 4-n-05 4-a-02	三、水的奇妙現 象 2.連通管 (3) 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 1-2-2-1 2-2-1-1 2-2-3-2 3-2-0-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-3-1	第四單元 鄉親 的生活 第二課 生活的 變遷 (3) 【環境教育】 2-2-1 8-2-2 9-2-1	〈單元3 歡迎搭乘 未來號〉改變未來 的設計師(一) 〈單元7 音樂中的 動物世界〉節奏創 作與合奏練習 〈單元11 表演行 動〉兩人對話 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-10 3-2-11 3-2-12	溝通交流道／ 1. 溝通不簡單 3-2-1【性別平 等教育】【環境 教育】	單元四、水中蛟龍 活動1 夏日戲水安全 活動2 漂浮滑行 (3) 【海洋教育】 3-2-2 3-2-4 2-2-6 5-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3節) (翰林)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁 Estar)						
14	05/10~05/16	第二次定期評量 (5/12-5/13)	第參單元 作家與作品 第十一課 孫悟空三 借芭蕉扇 (5) 【性別平 等教育】 【環境教 育】 1-2-1 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2-2 3-2-1-1 3-2-1-3 4-2-1-3 4-2-2 4-2-3-1 5-2-5 5-2-8-3 5-2-14-5 6-2-4-2 6-2-10	細膩無蝕本 ／單元活動 二 1-2-2, 1-2-5 , 2-2-1, 2-2- 3, 2-2-4, 3-2 -1, 5-2-2	位置 Unit 4 Where Is the Apple?	七、簡化運算 7-3 連乘計算的 簡化 練習園地 (4) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【環境教育】 4-n-04 4-n-05 4-a-01 4-a-02	三、水的奇妙現 象 2.連通管 (3) 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 1-2-1-1 2-2-1-1 2-2-3-2 3-2-0-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-3-1	第五單元 家鄉 居民的休閒活動 第一課 鄉親的 休閒活動 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 1-2-1 4-2-1 9-2-1	〈單元3 歡迎搭乘 未來號〉改變未來 的設計師(二) 〈單元7 音樂中的 動物世界〉動物的 歡樂派對 〈單元11 表演行 動〉一起來表演 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 1-2-2 1-2-3 3-2-12	溝通交流道／ 2. 溝通金頭腦 3-2-1【性別平 等教育】【環境 教育】	單元四、水中蛟龍 活動3 打水前進 (3) 【海洋教育】 3-2-2 3-2-4
第二次段考評量方式			紙筆測 驗	多元評量	紙筆測 驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作技能評量	多元評量	實作技能評量	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3節) (翰林)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁 Estar)						
15	05/17~05/23	性別平等宣導	第參單元 作家與作 品 統整活動 三 (5) 【生涯發 展教育】 5-2-3 5-2-12 5-2-14-3 6-2-3-2 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-6-1	臺灣的動物 ／五、長尾山 娘 1-2-2, 1-2-5 , 2-2-1, 2-2- 4, 3-2-1, 4-2 -1, 4-2-2, 5- 2-2 【環境教 育】	位置 Unit 4 Where Is the Apple?	八、小數 8-1 一位小數乘 以整數 8-2 二位小數乘 以整數 (4) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 4-n-12	三、水的奇妙現 象 3.虹吸現象 (3) 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 1-2-5-3 2-2-1-1 2-2-3-2 4-2-2-2 4-2-2-3 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-2	第五單元 家鄉 居民的休閒活動 第一課 鄉親的 休閒活動 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 1-2-1 4-2-1 9-2-1	〈單元3 歡迎搭乘 未來號〉改變未來 的設計師(二) 〈單元7 音樂中的 動物世界〉認識樂 器 〈單元11 表演行 動〉一起來表演 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-10 3-2-11 3-2-12	溝通交流道／ 2. 溝通金頭腦 3-2-1【性別平 等教育】【環境 教育】	單元五、飲食智慧王 活動1 飲食新概念 活動2 拜訪營養素 (3) 【家政教育】 1-2-1 1-2-4 2-2-1 2-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3節) (翰林)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁 Estar)						
16	05/24~05/30	美感教育 嘉檳藝文聯展	第肆單元 科技的影 響 第十二課 高鐵快飛 (5) 【環境教 育】 1-2-3-2 2-2-1-3 2-2-2-4 3-2-1-2 3-2-3-3 4-2-1-1 4-2-4-1 5-2-4 5-2-8-2 5-2-9-1 6-2-1-3 6-2-3-3 6-2-10	臺灣的動物 ／五、長尾山 娘 1-2-2, 1-2-5 , 2-2-1, 2-2- 4, 3-2-1, 4-2 -1, 4-2-2, 5- 2-2【環境教 育】	Review 2 複習 Unit 3~Unit 4	八、小數 8-3 小數化為分 數 8-4 分數化為小 數 練習園地 (4) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 4-n-09 4-n-12	四、光的世界 1.光在哪裡 (3) 【人權教育】 【環境教育】 1-2-2-1 1-2-2-3 1-2-4-2 3-2-0-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2	第五單元 家鄉 居民的休閒活動 第二課 參與家 鄉休閒活動 (3) 【生涯發展教 育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-2-1 4-2-1	〈單元4版畫可以 這樣玩〉版畫就在 生活中 〈單元8海洋之 美〉海洋之歌 〈單元12來看兒 童劇〉什麼是兒童 劇 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 ◎環境教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13	探索公園／1. 公園搜查線 4-2-2【人權教 育】【性別平等 教育】	單元五、飲食智慧王 活動2拜訪營養素 活動3體重控制有一 套 (3) 【家政教育】 1-2-1 2-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3節) (翰林)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁 Estar)						
17	05/31~06/06	藝文教育活動	第四單元 科技的影響 第十三課 神奇魔法 衣 (5) 【資訊教 育】 1-2-2 1-2-3 2-2-1 2-2-2 3-2-1 3-2-3 3-2-4 4-2-2 4-2-4 4-2-5 5-2-1 5-2-5 5-2-9 6-2-5 6-2-7	臺灣的動物 ／五、長尾山 娘 1-2-2, 1-2-5 , 2-2-1, 2-2- 4, 3-2-1, 4-2 -1, 4-2-2, 5- 2-2【環境教 育】	Culture & Festiva ls: Dragon Boat Festiva l	九、時間的計算 9-1 時間的換算 9-2 時間量的加 減 9-3 兩時刻之間 的時間量 (4) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 4-n-13	四、光的世界 2.光的行進方 向 (3) 【人權教育】 【環境教育】 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-1-1 2-2-5-1 3-2-0-1 3-2-0-3 5-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2	第六單元 家鄉 的未來 第一課 家鄉發 展的問題 (3) 【環境教育】 4-2-1 8-2-2	〈單元4版畫可以 這樣玩〉孔洞變變 變 〈單元8海洋之 美〉我是小小音樂 家 〈單元12來看兒 童劇〉怎麼欣賞表 演 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 ◎環境教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13	探索公園／1. 公園搜查線 4-2-2【性別平 等教育】【環境 教育】	單元六、環境偵查員 活動1拒絕菸害 活動2健康深呼吸 (3) 【生涯發展教育】 【環境教育】 5-2-4 7-2-5 7-2-6

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3節) (翰林)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁 Estar)						
18	06/07~06/13	藝文教育活動	第肆單元 科技的影 響 第十四課 動物的心 聲 (5) 【環境教 育】 1-2-3 1-2-3-1 2-2-2-5 2-2-3-1 3-2-2 3-2-2-4 3-2-4-1 4-2-1-2 4-2-3-3 5-2-3-2 5-2-13 5-2-14-5 6-2-2 6-2-6-1 6-2-9-1	臺灣的動物 ／單元活動 三 1-2-2, 2-2-1 , 4-2-1, 4-2-5	Final Review Unit 1~Unit 4	九、時間的計算 9-4 時刻與時間 量的計算 9-5 跨日的時間 計算 練習園地 (4) 【生涯發展教 育】 4-n-13	四、光的世界 2.光的行進方 向 (3) 【人權教育】 【環境教育】 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-1-1 2-2-5-1 3-2-0-1 3-2-0-3 5-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2	第六單元 家鄉 的未來 第一課 家鄉發 展的問題 (3) 【環境教育】 4-2-1 8-2-2	〈單元4版畫可以 這樣玩〉藝術家的 孔版畫 〈單元8海洋之 美〉直笛新音 〈單元12來看兒 童劇〉兒童劇欣賞 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 ◎環境教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13	探索公園／2. 公園樂遊遊 4-2-2【性別平 等教育】【環境 教育】	單元六、環境偵查員 活動2健康深呼吸 活動3找回寧靜的家 (3) 【家政教育】 1-2-1 2-2-1 2-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3節) (翰林)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁 Estar)						
19	06/14~06/20	畢業典禮(6/17)、補行6/26上班上課(6/20)	第肆單元 科技的影響 統整活動 四 (5) 【資訊教育】 5-2-8-3 5-2-9 5-2-9-1 5-2-11-1 5-2-12-2 6-2-4-1 6-2-4-3	吟謠／梅花鹿 1-2-6, 1-2-7, 2-2-1, 2-2-3 【環境教育】 【家政教育】	總複習	十、體積 10-1 大小與體積 10-2 立方公分練習園地 (4) 【生涯發展教育】 4-n-19	四、光的世界 2.光的行進方向 (3) 【人權教育】 【環境教育】 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-1-1 2-2-5-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2	第六單元 家鄉的未來 第二課 家鄉新生活 (3) 【環境教育】 8-2-1 8-2-2	〈單元4版畫可以這樣玩〉我也會印孔版 〈單元8海洋之美〉直笛新音 〈單元12來看兒童劇〉兒童劇欣賞 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 ◎環境教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13	探索公園／2.公園樂遊遊 4-2-2【環境教育】	單元七、走出新方向 活動1 珍愛我的家 活動2 家庭的危機 (3) 【人權教育】 【家政教育】 6-2-2 6-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3節) (翰林)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁 Estar)						
20	06/21~06/27	校務會議 第三次定期評量 (6/22、6/23) 端午節放假 (6/25-28)	閱讀樂園 二 通信方式 大不同 (5) 【資訊教育】 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-1 3-2-2-2 3-2-2-5 3-2-4-1 5-2-3-2 5-2-4-2 5-2-5 5-2-14-2 5-2-14-3 6-2-6-1 6-2-9-1	唸謠／親愛的爸爸 1-2-6, 1-2-7, 2-2-1, 2-2-3 【環境教育】 【家政教育】	期末成績 考查 & 成果發表 準備	綜合與應用 (二) 布題 1 布題 2 布題 3 布題 4 布題 5 附錄 (4) 【生涯發展教育】 4-n-05 4-n-07 4-n-09 4-n-12 4-n-19 4-n-14 4-a-01 4-a-02 4-s-08	四、光的世界 3.光的美麗世界 (3) 【生涯發展教育】 【環境教育】 1-2-3-1 1-2-5-2 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-2-3 6-2-1-1 6-2-2-1 7-2-0-2 7-2-0-3	第六單元 家鄉的未來 第二課 家鄉新生活 (3) 【環境教育】 8-2-1 8-2-2	〈單元 4 版畫可以這樣玩〉我也會印孔版 〈單元 8 海洋之美〉音樂欣賞 〈單元 12 來看兒童劇〉兒童劇欣賞 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 ◎環境教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13	大放異彩／2. 達人的故事 1-2-2【生涯發展教育】 【性別平等教育】	單元七、走出新方向 活動 2 家庭的危機 活動 3 性別話題 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-5 6-2-1 6-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3節) (翰林)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁 Estar)						
21	06/28-07/04	休業式(6/30)	閱讀樂園 二 通信方式 大不同 (5) 【資訊教育】 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-1 3-2-2-2 3-2-2-5 3-2-4-1 5-2-3-2 5-2-4-2 5-2-5 5-2-14-2 5-2-14-3 6-2-6-1 6-2-9-1	趣味的話語 1-2-2, 2-2-1 , 2-2-3, 4-2-2	成果發表 會 & 休業式	綜合與應用 (二) 布題1 布題2 布題3 布題4 布題5 附錄 (4) 【生涯發展教育】 4-n-05 4-n-07 4-n-09 4-n-12 4-n-19 4-n-14 4-a-01 4-a-02 4-s-08	四、光的世界 3.光的美麗世界 (3) 【生涯發展教育】 【環境教育】 1-2-3-1 1-2-5-2 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-2-3 6-2-1-1 6-2-2-1 7-2-0-2 7-2-0-3	第六單元 家鄉的未來 第二課 家鄉新生活 (3) 【環境教育】 8-2-1 8-2-2	休業式	大放異彩/2. 達人的故事 1-2-2【生涯發展教育】【性別平等教育】	單元七、走出新方向 活動2 家庭的危機 活動3 性別話題 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-5 6-2-1 6-2-2
第三次段考評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作技能評量	多元評量	實作技能評量

說明：

5. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
6. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
7. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
8. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。