

嘉義縣中埔鄉中埔國民小學

108 學年度 第一學期 六年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
學期學習目標			<p>1. 認識現代詩的形式與文字的表述方式。</p> <p>2. 透過實際體驗，感受人與自然的親密關係，進而發現生活中的美好感受。</p> <p>3. 知道觀察是寫作的條件之一，能記錄生活當中之觀察所得。</p> <p>4. 體會番薯帶來的種種生活趣事。</p>	<p>(一)能朗誦第一課課文並熟悉相關句型。</p> <p>(二)學會多種臺灣特產的閩南語說法，並發音正確。</p> <p>(三)複習第一課所學。</p> <p>(四)能朗誦第二課課文並熟悉相關造句。</p> <p>(五)學會各國國名與其特產的閩南語說法並進行造句練習。</p> <p>(六)複習第二課所學。</p> <p>(七)能複習第一單元所學。</p> <p>(八)學會朗</p>	<p>1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出長母音音組 a_e, ai, ay, e_e, ee, ea, i_e, ie, y, o_e, oa, ow, u_e, ew, ue 的發音及所組成的例字。</p> <p>2. 能聽懂並跟讀故事對話。</p>	<p>1. 認識質數與合數，並能將一個合數做質因數分解，能利用短除法求最大公因數與最小公倍數，且知道互質的意義。</p> <p>2. 能利用最大公因數將一個分數約成最簡分數，並熟練分數的除法計算，且能解決生活中的問題。</p> <p>3. 能繪製長條圖與折線圖。</p> <p>4. 熟練小數的除法，且能對小數取概數。</p> <p>5. 知道圓周率與圓周長的關</p>	<p>1. 從水的形態與循環探討雲、雨、霧、霜、露的形成。</p> <p>2. 由天氣的變化與氣象報告引入，教導觀看地面天氣圖和衛星雲圖上所出現的符號和其代表的意義，並且能知道氣團、冷鋒和暖鋒。</p> <p>3. 認識颱風的一生，與防颱、防災的注意事項。</p> <p>4. 從生活周遭的現象中，察</p>	<p>1. 探討日治時代的殖民統治、經濟建設和社會變遷，以及對臺灣發展的影響。</p> <p>2. 呈現戰後臺灣的政治發展和政府組織，了解臺灣民主政治的發展。</p> <p>3. 說明戰後臺灣的經濟發展，認識臺灣經由人民不斷努力，而創造出來的繁榮成果。</p> <p>4. 從戰後臺灣的家庭型態、人權、休閒生活、宗教、飲食及藝文活動等面向，探討臺灣社會豐富的多元文化。</p> <p>5. 透過閱讀圖表，認識臺灣人口分布情形及人口遷移的原因，</p>	<p>1. 認識歌劇，認識音樂家浦契尼並欣賞歌劇中的詠唱調。</p> <p>2. 認識並欣賞臺灣音樂劇《四月望雨》，並欣賞劇中的歌曲。</p> <p>3. 感受東西方不同風格的音樂劇，並詮釋表現歌曲。</p> <p>4. 認識國樂團及樂器的音色，欣賞國樂曲，感受樂曲中的情境。</p> <p>5. 欣賞宮崎駿電影配樂，感受不同情境的背景音樂。</p> <p>6. 欣賞各國傳統藝術作品，並認識其特色。</p> <p>7. 欣賞版畫之美並認識其製作方式。</p> <p>8. 運用速寫表現人體基本動態。</p> <p>9. 欣賞藝術作品中人物動態與美感。</p>	<p>1. 探索並了解各領域的學習方法；覺察個人的興趣或專長，擬定發展方向；持續發展個人的興趣或專長，</p> <p>2. 覺察規畫時間與運用金錢的意義；了解善用時間與金錢的方法；配合個人生活或能力，規畫並實踐時間與金錢使用計畫，</p> <p>3. 了解自己的專長與能力，選擇適合的服務活動，參與社會服務；了解社會服務的意義與價值；主動並持續參與社會服務，</p> <p>4. 了解家人的</p>	<p>1. 能了解不當飲酒，對個人、家庭及社會的影響及其可能後果。</p> <p>2. 能了解嚼檳榔對家庭、社會及生態環境的影響及其可能的後果。</p> <p>3. 尊重並接納不同國家的飲食文化。</p> <p>4. 能明白原住民族群的飲食習俗與生活環境的關係。</p> <p>5. 能知道並執行將心比心、尊重他人的行為。</p> <p>6. 練習「POWER 問題解決五步驟」，不讓負面批評影響自己。</p> <p>7. 能建立正確的「性」觀念，避免受到媒體不當的影響。</p> <p>8. 能身體力行減碳生活。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
			<p>5. 理解作者和珍珠鳥互動、親近的過程。</p> <p>6. 認識律詩的形式與特色，能將律師、文言文改寫為白話文。</p> <p>7. 認識日本傳統社會父親嚴肅的形象。</p> <p>8. 能認識文言文古典小說的文體。</p> <p>9. 能藉由文章，對人物的刻畫與塑造有深入體會。</p> <p>10. 尋找生活中有形與無形的</p>	<p>誦第三課課文並熟悉相關造句。</p> <p>(九)能學會科技產品的閩南語說法並發音正確。</p> <p>(十)複習第三課所學。</p> <p>(十一)複習第二單元所學。</p> <p>(十二)能朗誦第四課課文並熟悉相關句型。</p> <p>(十三)能學會使用閩南語讚美他人並進行造句練習。</p> <p>(十四)複習第四課所學。</p> <p>(十五)能朗誦第五課課文並熟悉相關造句。</p> <p>(十六)能學</p>	<p>3. 能聽辨並說出數字</p> <p>100,</p> <p>200,</p> <p>300,</p> <p>400,</p> <p>500,</p> <p>600,</p> <p>700,</p> <p>800,</p> <p>900,</p> <p>1000。</p> <p>4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>5. 能聽懂並說出日常生活</p>	<p>係，且能計算圓周長、扇形周長與複合圖形的周長。</p> <p>6. 知道比與比值的意義，並利用相等的比解決生活中的問題，且能知道正比與正比關係圖的意義。</p> <p>7. 知道生活中放大與縮小的關係，並能繪製指定倍數的放大與縮小圖，且能理解比例尺的意義。</p> <p>8. 透過附件操作知道圓面積公式，並能進行圓面積、扇形面積與複合圖形面積的計</p>	<p>覺到聲音如何產生，以及聲音產生時的共同現象。</p> <p>5. 認識聲音在不同介質中的傳播情形，以及聲音需要介質才能傳播。</p> <p>6. 由各種樂器引入，認識常見樂器的發聲原理，以及樂器如何發出不同大小或高低的聲音。</p> <p>7. 應用已知的樂器發聲原理來自製樂器，並且能讓自製樂器發出不同</p>	<p>進而探討目前臺灣的人口現象與政策。</p> <p>6. 了解鄉村和都市在功能與景觀上的差異，並認識臺灣各個區域的多樣風貌。</p>	<p>10. 發揮創意，運用多元媒材技法，完成表現人物肢體語言與之美的雕塑作品並紀錄自己的感受。</p> <p>11. 認識東方與西方之表演藝術的異同，對表演藝術有更深層的認識。</p> <p>12. 了解各種舞台的形式與劇場空間、欣賞藝文的注意事項等。</p> <p>13. 認識並欣賞傳統的說唱藝術—相聲。</p> <p>14. 表現海洋的各種風貌。</p> <p>15. 認識並表現海洋與人的關係及故事。</p>	<p>生活作息，體恤家人對家庭的付出；覺察家人之間的關係與互動情形，學習不同的互動技巧；以實際行動改善與家人之間的相處情形。</p> <p>5. 了解人為危機的意涵、發生徵兆和可能造成的後果；掌握面臨人為危機時可運用的資源；善用資源，解決或避免人為危機發生。</p>	<p>9. 能體驗慢跑時的身心感受。</p> <p>10. 能配合節奏的音樂，熟練數種拳擊動作組合起來的拳擊有氧。</p> <p>11. 能藉由活動培養足球的技巧。</p> <p>12. 能完成側手翻結合兔跳、小魚躍、前滾翻等動作。</p> <p>13. 能了解跳高比賽的簡易規則。</p> <p>14. 能了解八人制拔河比賽的規則。</p> <p>15. 能藉由活動練習培養手球傳接的要領。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
			<p>「朋友」，能理解個人喜好，欣賞他人優點，自然大方與青春異性相處，不感到彆扭。</p> <p>11. 認識議論文的文章表述方式、認識小說的支架與寫法。</p> <p>12. 知道要實現夢想，就必須克服困難，建立自信心。</p> <p>13. 了解臺灣球員盧彥勳堅持追夢的努力過程、能</p>	<p>會相反詞的閩南語說法並進行造句練習。</p> <p>(十七)複習第五課所學。</p> <p>(十八)複習第三單元所學。</p> <p>(十九)學會臺灣俗語並朗讀、吟唱〈楓橋夜泊〉。</p> <p>(二十)能欣賞閩南語歌曲之美。</p> <p>(二十一)能夠複習本學期所學。</p>	<p>用語。</p> <p>6. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>算。</p> <p>9. 能透過將問題簡化，找出問題的規律，再解決問題。</p> <p>10. 認識等量公理，並利用等量公理解決未知數問題。</p>	<p>大小或高低的聲音。</p> <p>8. 認識生活中的噪音，以及知道減少噪音的方法。</p> <p>9. 藉由欣賞臺灣的地表景觀之美，察覺這些景觀的形成大多和流水有關。</p> <p>10. 透過觀察活動，了解流水會對土地產生侵蝕、搬運與堆積作用，並認識河流上游、中游、下游和海岸的地形景觀。</p>				

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
						的特性，並且知道指北針和磁鐵都會受地磁影響。 16. 知道通電的電線會產生磁性，進而能利用漆包線製作電磁鐵。 17. 認識電磁鐵的磁極、磁力，以及影響電磁鐵磁力大小的因素。 18. 知道生活中各種應用電磁鐵的裝置，並且能應用電磁鐵製作玩具。					
1	8/25 8/31	開學(8/30)新生家長座談會、小一新生贈書活動(8/30)友善校園週一生命教育	第壹單元美好時刻第一課在天晴了的	一、對臺灣看世界 1. 伴手	Get Ready—Phonics	數與量 第1單元 最大公因數與最	一、多變的天氣 1. 大氣中的水	一、東瀛來的統治者/1. 日治時代的殖民統治【人權教育】	一、歌劇狂想曲 1-1 歌劇中的喜怒哀樂 三、傳藝之美	發現不同的自己/1. 探索課程【生涯發展教育】	壹、成長與蛻變 一. 青春好樣 ◎資訊教育 ◎人權教育

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
		育體驗	時候 ◎環境教育 ◎家政教育		Review 【人權教育】	小公倍數 (5) 【環境教育】	(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【環境教育】	【全民國防教育】	3-1 傳統藝術之美 五、打開戲劇百寶箱 5-1 聚光燈下的戲劇		
2	9/1 9/7	校務會議 (9/4)、 家長日 (9/6)、家庭 教育週	第壹單元 美好時刻 第二課心 情隨筆 ◎環境教育 ◎家政教育	一、對臺灣看 世界 1. 伴手	Starter Unit 【人權教育】	數與量 第 1 單元 最 大公因數與最 小公倍數 (5) 【生涯發展教育】 【家政教育】	一、多變的天 氣 1. 大氣中的水 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【環境教育】	一、東瀛來的統 治者/1. 日治時 代的殖民統治 【人權教育】【全 民國國防教育】	一、歌劇狂想曲 1-1 歌劇中的喜怒 哀樂 三、傳藝之美 3-2 刻劃之美 五、打開戲劇百寶 箱 5-1 聚光燈下的戲 劇	發現不同的自 己/2. 努力學 習【生涯發展 教育】【資訊教 育】	壹、成長與蛻變 一. 青春好樣 ◎資訊教育 ◎人權教育
3	9/8 9/14	安全及生活教育、 中秋節放假一天 (9/13)、校內英文 單字王比賽	第壹單元 美好時刻 第三課甜 蜜如漿烤	一、對臺灣看 世界 1. 伴手	Starter Unit 【人權教育】	數與量、代數 第 2 單元 分 數的除法	一、多變的天 氣 2. 認識天氣圖	一、東瀛來的統 治者/2. 日治時 代的經濟發展 【人權教育】	一、歌劇狂想曲 1-1 歌劇中的喜怒 哀樂 三、傳藝之美 3-3 版畫好好玩	我是生活大師 /1. 當時間的 主人【生涯發 展教育】	壹、成長與蛻變 二. 飲食萬花筒 ◎資訊教育 ◎人權教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
			番薯 ◎環境教育 ◎家政教育		育】	(5) 【生涯發展教育】 【家政教育】	(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】		五、打開戲劇百寶箱 5-2 認識演出的場地—劇場		
4	9/15 9/21	防災教育	第壹單元 美好時刻 第四課珍珠鳥 ◎環境教育 ◎家政教育	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光	Unit 1 What Day Is Today? 【生涯發展教育】	數與量、代數 第2單元 分 數的除法 (5) 【性別平等教育】 【家政教育】 【海洋教育】 【環境教育】	一、多變的天 氣 2. 認識天氣圖 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】	一、東瀛來的統治者/3. 日治時代的社會變遷 【人權教育】 【性別平等教育】	一、歌劇狂想曲 1-1 歌劇中的喜怒哀樂 三、傳藝之美 3-3 版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱 5-2 認識演出的場地—劇場	我是生活大師 /2. 時間管理 高手【生涯發展教育】	壹、成長與蛻變 三. 人我之間 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 【家庭教育課程】
5	9/22 9/28	感恩教師週	語文天地 一	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光	Unit 1 What Day Is Today?	統計 第3單元 長 條圖與折線圖 (5)	一、多變的天 氣 3. 颱風與防災 (3)	二、戰後臺灣的政治演變/1. 政治發展 【人權教育】	一、歌劇狂想曲 1-2 音樂劇在臺灣 三、傳藝之美 3-3 版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱	我是生活大師 /3. 理財小達人【生涯發展教育】 【環境教育】 【家政教育】	壹、成長與蛻變 三. 人我之間 ◎家政教育 ◎生涯發展教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
					【生涯發 展教育】	【人權教育】 【生涯發展教 育】	【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】	箱 5-3 表演欣賞停 看聽			
6	9/29 10/5	品格教育週、 補行 10/11 上班上 課(10/5)	第貳單元 文學之窗 第五課客 至 ◎環境教 育 ◎家政教 育	一、對臺灣看 世界 2. 出國去觀光	Unit 1 What Day Is Today? 【生涯發 展教育】	數與量 數學樂園 第 4 單元 小 數的除法 (5) 【人權教育】 【生涯發展教 育】	二、聲音與樂 器 1. 聲音的產生 與傳播 (3) 【生涯發展教 育】	二、戰後臺灣的 政治演變/2. 政 府組織 【人權教育】	一、歌劇狂想曲 1-2 音樂劇在臺 灣 三、傳藝之美 3-3 版畫好好玩 五、打開戲劇百寶 箱 5-4 跨國界的表 演藝術	我是生活大師 /3. 理財小達 人【生涯發展 教育】【環境教 育】【家政教 育】	壹、成長與蛻變 四. 青春進行曲 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育
7	10/6 10/12	. 國慶日放假及調 整放假(10/10、 10/11)	第貳單元 文學之窗 第六課紀 念照 ◎家政教 育	一、對臺灣看 世界 2. 出國去觀光	Exam 1	數與量 第 4 單元 小 數的除法 (5) 【資訊教育】	二、聲音與樂 器 2. 多樣的聲音 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】	三、戰後臺灣的 經濟發展/1. 經 濟重整與復甦 【人權教育】 【全 民國防教育】	一、歌劇狂想曲 1-2 音樂劇在臺 灣 三、傳藝之美 3-3 版畫好好玩 五、打開戲劇百寶 箱 5-4 跨國界的表 演藝術	發現不同的自 己/3. 持續發 展【生涯發展 教育】 【性別平 等教育】	壹、成長與蛻變 五. 健康生活深呼吸 ◎環境教育 ◎生涯發展教育
8	10/13	能源教育 第一次定期評量	第貳單元 文學之窗	二、進步的科 技	Unit 2	數與量、幾何	二、聲音與樂	三、戰後臺灣的 經濟發展/1. 經	一、歌劇狂想曲 1-3 笛聲飛揚	服務收穫多/ 1. 服務的真諦	壹、成長與蛻變 五. 健康生活深呼吸

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
	 10/19	(10/16-17) 教育行動區田徑聯 賽	第七課戲 術 ◎環境教 育 ◎家政教 育	3. 電腦會曉揀 塗豆	What Do You Want for Dinner? 【生涯發 展教育】	第4單元 小 數的除法 第5單元 圓 周長與扇形弧 長 (5) 【資訊教育】	器 3. 製作簡易樂 器 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】	濟重整與復甦 【人權教育】 【全 民國防教育】	三、傳藝之美 3-3 版畫好好玩 五、打開戲劇百寶 箱 5-4 跨國界的表 演藝術	【性別平等教 育】	◎環境教育 ◎生涯發展教育 【家庭教育課程】
第一次段考評量方式			紙筆測驗 50% 學習度態 10% 習作 20% 平時考 20%	口語檢核 學習態度	紙筆測驗 50% 學習度態 10% 習作 20% 平時考 20%	紙筆測驗 50% 學習度態 10% 習作 20% 平時考 20%	紙筆測驗 50% 學習度態 10% 習作 20% 平時考 20%	實作技能評量	紙筆測驗 50%學習 度態 10%習作 20% 平時考 10%實驗操 作 10%	口頭報告 學習單	實作技能評量
9	10/20 10/26	人權法治教育	語文天地 二	二、進步的科 技 3. 電腦會曉揀 塗豆	Unit 2 What Do You Want for Dinner ? 【生涯 發展教 育】	數與量、幾何 第5單元 圓 周長與扇形弧 長 (5) 【資訊教育】	二、聲音與樂 器 3. 製作簡易樂 器 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教	三、戰後臺灣的 經濟發展/2. 經 濟發展與轉型 【人權教育】	二、雋永之歌 2-1 與音樂對話 四、美哉人生 4-1 人生百態 五、打開戲劇百寶 箱 5-4 跨國界的表 演藝術	服務收穫多/ 1. 服務的真諦 【性別平等教 育】 【性侵害犯 罪防治課程】	貳、身體力與美 六. 青春奔跑

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
						育】					
10	10/27 11/2	語文競賽週 健康促進教育	〈閱讀列車〉黃蓉智 退霍都 ◎生涯發展教育 ◎家政教育	二、進步的科技 3. 電腦會曉揀 塗豆	Unit 2 What Do You Want for Dinner? & Review 1 【生涯發展教育】	內部連結 綜合與應用一 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	二、聲音與樂器 4. 噪音與防治 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	三、戰後臺灣的 經濟發展/2. 經濟發展與轉型 【人權教育】	二、雋永之歌 2-1 與音樂對話 四、美哉人生 4-1 人生百態 五、打開戲劇百寶箱 5-4 跨國界的表演藝術	服務收穫多/ 2. 服務中學習 【性侵害犯罪 防治課程】	貳、身體力與美 七. 健康有氧 ◎生涯發展教育
11	11/3 11/09	語文競賽週 性侵害防治 教育 一年級注音符號闖 關活動	第參單元 成長記事 第八課飢 渴好「火」 伴 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育	二、進步的科技 3. 電腦會曉揀 塗豆	Unit 3 Do You Have PE Class on Monday?	數與量 第6單元 比、比值與正 比 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	三、地表的變化 1. 流水的作用 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【環境教育】	四、戰後臺灣的 社會與文化/1. 社會的變遷 【人權教育】 【性別平等教育】	二、雋永之歌 2-1 與音樂對話 四、美哉人生 4-1 人生百態 五、打開戲劇百寶箱 5-5 說學逗唱樣 樣精	服務收穫多/ 3. 服務中成長 【性別平等教育】 【資訊教育】	貳、身體力與美 七. 健康有氧 ◎生涯發展教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
12	11/10 11/16	環境教育 本土教育週	第參單元 成長記事 第九課我 愛藍影子 ◎性別平 等教育 ◎家政教 育	三、溫暖的世界 4. 阿川真好禮	Unit 3 Do You Have PE Class on Monday?	數與量 第6單元 比、比值與正 比 (5) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【性別平等教 育】	三、地表的變 化 1. 流水的作用 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【海洋教育】 【環境教育】	四、戰後臺灣的 社會與文化/1. 社會的變遷 【人權教育】 【性別平等教 育】	二、雋永之歌 2-2 清新的旋律 四、美哉人生 4-2 塑造精彩人 生 五、打開戲劇百寶 箱 5-5 說學逗唱樣 樣精	服務收穫多/ 3. 服務中成長 【性別平等教 育】【資訊教 育】	貳、身體力與美 八. 足球小子(一) ◎生涯發展教育
13	11/17 11/23	語文競賽週	第參單元 成長記事 第十課少 年筆耕 ◎生涯發 展教育 ◎家庭教 育	三、溫暖的世界 4. 阿川真好禮	Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? 】	數與量 第6單元 比、比值與正 比 (5)	三、地表的變 化 2. 岩石、礦物 與土壤 (3)【環境教 育】	四、戰後臺灣的 社會與文化/2. 文化的傳承與發 展 【人權教育】 【家政教育】	二、雋永之歌 2-2 清新的旋律 四、美哉人生 4-2 塑造精彩人 生 五、打開戲劇百寶 箱 5-5 說學逗唱樣 樣精	寶貝我的家/ 1. 我們這一家 【生涯發展教 育】【家政教 育】【家庭暴力 防治課程】	貳、身體力與美 八. 足球小子(一) ◎生涯發展教育
14	11/24 11/30	教學評量週第二次 定期評量(11/27、 11/28) 交通安全宣導	第肆單元 成長記事 第十一課 明智的抉	三、溫暖的世界 4. 阿川真好禮	Exam 2	幾何 第7單元 縮 放圖與比例尺	三、地表的變 化 2. 岩石、礦物	四、戰後臺灣的 社會與文化/2. 文化的傳承與發 展 【人權教育】	二、雋永之歌 2-2 清新的旋律 四、美哉人生 4-2 塑造精彩人 生	寶貝我的家/ 2. 親情交流站 【資訊教育】 【家政教育】 【家庭暴力防	貳、身體力與美 九. 體操精靈 ◎生涯發展教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
			擇 ◎家庭教育			(5)	與土壤 (3)	【家政教育】	五、打開戲劇百寶箱 5-5 說學逗唱樣樣精	治課程】	
第二次段考評量方式			紙筆測驗 50% 學習態度 10% 習作 20% 平時考 20%	口語檢核 學習態度	紙筆測驗 50% 學習態度 10% 習作 20% 平時考 20%	紙筆測驗 50% 學習態度 10% 習作 20% 平時考 20%	紙筆測驗 50% 學習態度 10% 習作 20% 平時考 20%	實作技能評量	紙筆測驗 50% 學習態度 10% 習作 20% 平時考 10% 實驗操作 10%	口頭報告 學習單	實作技能評量
15	12/1 12/7	性別平等教育	語文天地 三	三、溫暖的世界 5. 風俗日頭	Unit 4 Whose Workbook Is This?	幾何 第 7 單元 縮 放圖與比例尺 (5)	三、地表的變化 3. 地震與防災 (3)	五、臺灣的人口 /1. 人口分布與 遷移【高齡教育】	二、雋永之歌 2-3 笛聲飛揚 四、美哉人生 4-2 塑造精彩人生 五、打開戲劇百寶箱 5-5 說學逗唱樣樣精	寶貝我的家/ 2. 親情交流站 【家庭暴力防 治課程】	貳、身體力與美 九. 體操精靈
16	12/8 12/14	創校 105 週年校慶 (12/14)	第肆單元 運動場上 第十二課 夢幻全壘 打	三、溫暖的世界 5. 風俗日頭	Unit 4 Whose Workbook Is This? 【人權教 育】	數與量、幾何 第 8 單元 圓 與扇形的面積 (5)	三、地表的變化 3. 地震與防災 (3)	五、臺灣的人口 /1. 人口分布與 遷移【高齡教育】	二、雋永之歌 2-3 笛聲飛揚 四、美哉人生 4-2 塑造精彩人生 五、打開戲劇百寶箱 5-6 藝術新視野	寶貝我的家/ 3. 互動一家親 【資訊教育】 【家政教育】 【家庭暴力防 治課程】	貳、身體力與美 九. 體操精靈
17	12/15 	品格教育 好書介紹活動	第肆單元 運動場上	三、溫暖的世界 5. 風俗日頭	Unit 4 Whose	數與量、幾何 第 8 單元 圓	四、電磁作用 1. 指北針與地	五、臺灣的人口 /2. 人口現象與	六、海洋家園 6-1 大海的歌唱	反制危機大作 戰/1. 危機要	參、運動競技場 十. 現代輕功

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
	12/21	校慶補休(12/16)	第十三課 草地上的 網球夢 ◎生涯發 展教育		Workbook Is This? 【人權教 育】	與扇形的面積 數學樂園 (5) 【人權教育】	磁 (3)	政策【家政教育】		提防 4-3-1【性 侵害犯罪防治 課程】	◎生涯發展教育
18	12/22 12/28	聖誕英語活動	第肆單元 運動場上 第十四課 贏得喝采 的輸家 ◎生涯發 展教育 ◎家政教 育	三、溫暖的 世界 5. 風俗日頭	Review 2	數與量、代數 第 9 單元規 律問題 (5) 【人權教育】 【生涯發展教 育】	四、電磁作用 2. 電磁鐵 (3) 【性別平等教 育】	五、臺灣的人口 /2. 人口現象與 政策【家政教育】	六、海洋家園 6-1 大海的歌唱	反制危機大作 戰/2. 危機急 轉彎【性侵害 犯罪防治課 程】	參、運動競技場 十一. 力拔山河 ◎生涯發展教育
19	12/29 1/4	家庭暴力防治宣導 107 年元旦放假一 天(01/01)	語文天地 四	俗語、 古詩吟唱-楓 橋夜泊	Festival s:The Dragon Boat Festival 【人權教 育】	數與量、代數 第 9 單元規 律 問題 第 10 單元 等 量公理 (5) 【人權教育】 【生涯發展教 育】	四、電磁作用 2. 電磁鐵 (3) 【性別平等教 育】	六、臺灣的城鄉 與區域/1. 鄉村 與都市 【資訊倫理或素 養】 【家政教育】	六、海洋家園 6-2 海洋之舞	反制危機大作 戰/2. 危機急 轉彎 4-3-1【性 侵害犯罪防治 課程】	參、運動競技場 十一. 力拔山河 ◎生涯發展教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
20	1/5 1/11	學習輔導策略研討 學習輔導小組會議	〈閱讀列車〉傳遞和平的聖火 ◎生涯發展教育 ◎家政教育	閩南語歌欣賞 ~感謝你的愛	Words Around the World & Exam 3	代數 第10單元 等 量公理 (5) 【環境教育】	四、電磁作用 3. 電磁鐵的應用 (3) 【性別平等教育】 【資訊教育】	六、臺灣的城鄉與區域/1. 鄉村與都市 【資訊倫理或素養】 【家政教育】	六、海洋家園 6-2 海洋之舞	反制危機大作戰/3. 化險為夷 4-3-1【人權教育】 【資訊教育】 【性侵害犯罪防治課程】	參、運動競技場 十二、樂趣手球
21	1/12 1/18	第三次定期評量 (1/14, 15)	複習段考內容	總複習	Words Around the World & Exam 3			六、臺灣的城鄉與區域/2. 區域特色與發展【資訊教育】	六、海洋家園 6-3 海洋風情畫	反制危機大作戰/3. 化險為夷【人權教育】 【資訊教育】 【性侵害犯罪防治課程】	複習段考內容
22	1/19-1/ 25	休業式(1/20)、寒假開始(1/21)	休業式	總複習	總複習	綜合與應用二 (5) 【環境教育】	四、電磁作用 3. 電磁鐵的應用 (3) 【性別平等教育】 【資訊教育】	六、臺灣的城鄉與區域/2. 區域特色與發展【資訊教育】	六、海洋家園 6-3 海洋風情畫	發現不同的自己/3. 持續發展【生涯發展教育】 【資訊教育】	休業式
第三次段考評量方式			紙筆測驗 50% 學習態度	口語檢核 學習態度	紙筆測驗 50% 學習態度	紙筆測驗 50% 學習態度 10% 習作 20%	紙筆測驗 50% 學習態度 10% 習作 20%	實作技能評量	紙筆測驗 50% 學習態度 10% 習作 20% 平時考 10% 實驗操	口頭報告 學習單	實作技能評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
			10% 習作 20% 平時考 20%		10% 習作 20% 平時考 20%	平時考 20%	平時考 20%		作 10%		

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為 9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。

嘉義縣中埔鄉中埔國民小學

108 學年度第二學期六年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

學習領域 (每週 27 節數)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
學期學習目標			<p>1. 認識現代詩的形式與文字的表述方式。</p> <p>2. 透過實際體驗，感受人與自然的親密關係，進而發現生活中的美好感受。</p> <p>3. 知道觀察是寫作的條件之一，能記錄生活當中之觀察所得。</p> <p>4. 體會番薯帶來的種種生活趣事。</p> <p>5. 理解作者和珍珠</p>	<p>1. 認識常見公益活動並能朗誦第一課課文。</p> <p>2. 學會公益活動的閩南語說法和歇後語。</p> <p>3. 認識疊詞並朗誦第二課課文。</p> <p>4. 學會常見疊詞的閩南語說法，並進行造句練習。</p> <p>5. 能朗誦第三課課文、欣賞故事並認識鼓勵的俗語。</p> <p>6. 能朗誦第四課課文。</p> <p>7. 能懂得感恩祝福，並進行造句練習。</p> <p>8. 學會俗語並能欣賞、了解俗語故事。</p> <p>9. 學會用閩南語吟誦古</p>	<p>1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出子音串音組 pl, bl, cl, gl, cr, gr, tr, dr, sw, sp, st, sk; 短母音音組 a, e, i, o, u; 長母音音組 a, e,</p>	<p>1. 熟練分數的四則運算、小數的四則運算，以及分數與小數的混合運算，並解決生活中的問題。</p> <p>2. 知道正方體和長方體中，面與面的垂直和平行關係、線與面的垂直關係，並利用此性質檢查其他的立體形體；能計算立體形體的表面積</p>	<p>1. 認識生活中有各種不同的力，以及力對物體作用會產生形狀和運動狀態的改變。</p> <p>2. 探討力的大小對物體的形狀和運動快慢的影響，並且能透過實驗操作，了解影響物體運動快慢的變因。</p> <p>3. 知道物體重量就是物體所受到的重力，並且能運用物體受力後形狀改變的情</p>	<p>1. 探討技術革新，了解科技革新縮短人類的距離，及對生活的影響。</p> <p>2. 了解臺灣走向世界的歷程，並培養尊重與欣賞的態度面對世界的不同。</p> <p>3. 關懷世界面臨的各項議題，並針對全球化議題尋求解決的方法。</p> <p>4. 體認世界一家的關聯，應有宏觀的視野和公民責任。</p>	<p>1. 認識當代藝術：複合媒材、裝置藝術、公共藝術、地景藝術，</p> <p>2. 認識當代藝術的表現、美感、風格，</p> <p>3. 能從器物的演變中了解設計與生活的關係，</p> <p>4. 了解設計的意義，試著運用設計來改善解決生活中的各種問題，</p> <p>5. 能欣賞生活中的好設計產品，並感受設計的巧思創意，</p> <p>6. 能以設計的思考與方法，創作表現自己獨特的設計作品，</p> <p>7. 創作具個人創意的設計草圖及模型作品，並與他人分享，</p> <p>8. 畢業美展的舉辦與展場布置，應用色彩、造形、文字表達畢業前夕的情感，</p> <p>9. 演唱世界歌</p>	<p>1. 覺察自我、他人和其他生物的生命歷程及變化；以感恩態度持續與生命中重要他人互動；探索青春期發生的變化及影響，以正向的態度面對；了解並尊重每個人成長的差異，</p> <p>2. 覺察地球環境的改變對自然生態的影響；探究物種滅絕的原因與人類行為的關係；分析經濟發展和生態保育的關聯；發現並改善生活中的環境問題，</p> <p>3. 了解不同文化族群的特色與優勢；分析不同文化族群的內涵；關懷</p>	<p>1. 能了解不當飲酒，對個人、家庭及社會的影響及其可能後果。</p> <p>2. 能了解嚼檳榔對家庭、社會及生態環境的影響及其可能的後果。</p> <p>3. 尊重並接納不同國家的飲食文化。</p> <p>4. 能明白原住民族群的飲食習俗與生活環境的關係。</p> <p>5. 能知道並執行將心比心、尊重他人的行為。</p> <p>6. 練習「POWER 問題解決五步驟」，不讓負面批評影響自己。</p> <p>7. 能建立正確的「性」觀念，避免受到媒體不當的影響。</p> <p>8. 能身體力行減碳生活。</p> <p>9. 能體驗慢跑時的身心感受。</p>

學習領域 (每週 27 節數)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
			鳥互動、親近的過程。 6. 認識律詩的形式與特色, 能將律師、文言文改寫為白話文。 7. 認識日本傳統社會父親嚴肅的形象。 8. 能認識文言文古典小說的文體。 9. 能藉由文章, 對人物的刻畫與塑造有深入體會。 10. 尋找生活中有形與無形的「朋友」, 能理解個	詩, 並欣賞現代閩南語歌曲。 i, o, u 的發音及所組成的字詞。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法, 例如: 西元年份、號碼牌序	和體積。 3. 認識速率, 並能進行速率單位的換算, 且能理解距離、時間和速率的關係, 並能解決平均速率的問題。 4. 認識常見的圓形圖, 且能整理資料, 並繪製成圓形圖。 5. 認識基準量與比較量, 併能解決兩量的和與差問題。	形, 使用彈簧做為測量力大小的工具。 4. 藉由簡單的拔河遊戲, 驗證物體同時受兩力影響時的運動方向。 5. 從實驗操作中察覺摩擦力會影響運動, 且摩擦力的大小與接觸面的材質有關, 進而發現生活中摩擦力的應用。 6. 認識槓桿原理, 並且能了槓桿省力或費力的應用。		謠, 感受多樣的風土民情, 10. 演唱 a 小調歌曲, 認識 a 小調音階, 11. 認識特色音階, 以直笛即興創作曲調, 12. 欣賞獨特的傳統器樂, 感受濃厚的民族風采, 13. 演唱歌曲感受臺灣民歌風格, 喚起對本土歌謠的興趣, 14. 欣賞變奏曲認識變奏曲風格, 感受梆笛的音色, 認識本土音樂家馬水龍, 15. 直笛習奏呂泉生的作品, 探索詮釋的方法, 16. 整體造形與服裝秀舞臺技巧, 17. 欣賞並感受不同服裝文化差異並分析不同民族文化服裝特色, 18. 設計畢業典禮活動, 規畫與布置典禮場地,	生活中不同文化族群面臨的問題; 接納不同文化族群間的差異, 以尊重的態度相處, 4. 認識各種全國性和國際性的社會資源及支援系統; 善用各項社會資源與支援系統自助或助人,	10. 能配合節奏的音樂, 熟練數種拳擊動作組合起來的拳擊有氧。 11. 能藉由活動培養足球的技巧。 12. 能完成側手翻結合兔跳、小魚躍、前滾翻等動作。 13. 能了解跳高比賽的簡易規則。 14. 能了解八人制拔河比賽的規則。 15. 能藉由活動練習培養手球傳接的要領。	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
			<p>人喜好，欣賞他人優點，自然大方與青春異性相處，不感到彆扭。</p> <p>11. 認識議論文的文章表述方式、認識小說的支架與寫法。</p> <p>12. 知道要實現夢想，就必須克服困難，建立自信心。</p> <p>13. 了解臺灣球員盧彥勳堅持追夢的努力過程、能了解奧林匹克運動</p>	<p>號、考試成績、比賽得分等。</p> <p>4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>5. 能聽懂並說出常用的諺語。</p> <p>6. 能朗讀及吟唱歌謠。</p>	<p>6. 解決和差問題、雞兔問題、年齡問題和追趕與流水問題。</p>	<p>7. 認識輪軸與滑輪的作用方式，以及其原理，並且能應用於生活中。</p> <p>8. 察覺齒輪在生活中的應用，並了解其作用方式。</p> <p>9. 認識簡單機械可以組合運用。</p> <p>10. 察覺動力可以藉由流體傳送。</p> <p>11. 知道地球上許多不同的棲息環境，並有各式各樣的生物生活在其中。</p> <p>12. 認識環</p>		<p>19. 運用多元的藝術形式，表達畢業的感受與想法，</p> <p>20. 熱忱參與畢業活動，企劃能力與舞臺技巧，</p> <p>21. 表演活動的規畫與演出，</p>			

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)									
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)	
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)							
			會追求和平及友誼的精神。 14. 認識以第一人稱為視角的寫作手法。 15. 能透過自我反思, 澄清比賽得失的價值。		7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 8. 能認識外國風土民情, 並能從多元文化觀點, 瞭解及尊重不同的文化及習俗。		境變動如何影響生物的生活, 以及生物會如何改變以適應棲息環境。 13. 認識資源的種類, 知道有些資源可能會耗盡, 所以要節約資源。 14. 知道人類活動可能造成環境污染, 而影響資源的永續經營。 15. 知道人與自然必須平衡發展, 並能在生活中實踐。					
1	02/09~02/15	1. 開學正式上課 (2/11)、2/15 補	第壹單元 美好時刻	一、門陣來參與 1. 門陣做	開學預備	數與量	一、力與運動	一、文明與科技 生活/1. 古代	一、音樂聯合國 /唱歌謠看世	生命的故事/ 1. 我的成長	壹、成長與蛻變 一. 青春好樣	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
		行上班日	第一課在天晴了的時候 ◎環境教育	公益	週 Get Ready—P honics Review (1)	第1單元 小數與分數的四則運算 (5) 【家政教育】	1. 力的種類 (3) 【生涯發展教育】	的文明與科技 【資訊教育】	界 三、藝術萬花筒 ／藝術漫遊 五、躍上伸展臺 ／有故事的戲服 【家政發展】	【性別平等教育】 【環境教育】	◎資訊教育 ◎人權教育
2	02/16~02/22	友善校園週、校務會議 (2/19)	第壹單元美好時刻 第二課心情隨筆 ◎環境教育	一、門陣來參與 1. 門陣做公益	開學預備週 Starter Unit (1)	數與量 第1單元 小數與分數的四則運算 (5) 【生涯發展教育】	一、力與運動 2. 力的測量 (3) 【生涯發展教育】	一、文明與科技 生活／1. 古代的文明與科技 【資訊教育】	一、音樂聯合國／ 唱歌謠看世界 三、藝術萬花筒／ 藝術漫遊 五、躍上伸展臺／ 有故事的戲服【家政教育】	生命的故事／ 2. 生命中的變化 【性別平等教育】 【環境教育】	壹、成長與蛻變 一. 青春好樣 ◎資訊教育 ◎人權教育
3	02/23~02/29	家長日、和平紀念日 (2/28-3/1)	第壹單元美好時刻 第三課甜蜜如漿烤番薯 ◎環境教育 ◎家政教育	一、門陣來參與 1. 門陣做公益	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday	數與量 第1單元 小數與分數的四則運算 (5) 【人權教育】	一、力與運動 2. 力的測量 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	一、文明與科技 生活／2. 科學的突破 2【資訊教育】 【人權教育】	一、音樂聯合國／ 唱歌謠看世界 三、藝術萬花筒／ 藝術漫遊 五、躍上伸展臺／ 有故事的戲服 3-12【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	生命的故事／ 2. 生命中的變化 【性別平等教育】 【環境教育】	壹、成長與蛻變 二. 飲食萬花筒 ◎資訊教育 ◎人權教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
			育		(1) 【家政教育】	【性別平等教育】	育】				
4	03/01-03/07	交通安全教育	第壹單元 美好時刻 第四課珍珠鳥	一、門陣來參與 1. 門陣做公益	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday (1)	數與量、幾何 第2單元 角 柱與圓柱 (5)	一、力與運動 2. 力的測量 (3)	一、文明與科技 生活 / 2. 科學 的突破【資訊教育】 【人權教育】	一、音樂聯合國 / 樂器嘉年華 三、藝術萬花筒 / 藝術漫遊 五、躍上伸展臺 / 衣起環遊世界	保護地球行動 / 1. 生態環境 改變【環教教育】 【家政教育】 【海洋教育】	壹、成長與蛻變 三. 人我之間 ◎家政教育 ◎生涯發展教育
5	03/08-03/14	性別平等教育	語文天地一	二、臺語文真 趣味 2. 春天的 花蕊	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday (1) 【家政教育】	數與量、幾何 第2單元 角 柱與圓柱 (5) 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	一、力與運動 3. 摩擦力 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	一、文明與科技 生活 / 3. 科技 的運用與管理 【資訊教育】 【人權教育】	一、音樂聯合國 / 樂器嘉年華 三、藝術萬花筒 / 公共藝術在校園 五、躍上伸展臺 / 衣起環遊世界 2 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	保護地球行動 / 1. 生態環境 改變【環教教育】 【家政教育】 【海洋教育】	壹、成長與蛻變 三. 人我之間 ◎性侵害犯罪防治 課程 ◎生涯發展教育
6	03/15-03/21	英語教學活動	第貳單元 文學之窗 第五課客	二、臺語文真 趣味 2. 春天的 花蕊	休閒活動 Unit 2	數與量、幾何 第2單元 角	一、力與運動 3. 摩擦力	一、文明與科技 生活 / 3. 科技	一、音樂聯合國 / 樂器嘉年華 三、藝術萬花筒 /	保護地球行動 / 2. 珍惜生態 環境 4-3-3【環	壹、成長與蛻變 四. 青春進行曲 ◎性侵害犯罪防治

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)							健康與體育 (3) (南一)	
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)		綜合活動 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
			至 ◎環境教育 ◎家政教育		What Did You Do Yesterday? (1) 【人權教育】	柱與圓柱 數學樂園 (5) 【性別平等教育】	(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	的運用與管理 【資訊教育】 【人權教育】	送給母校的禮物 五、躍上伸展臺/ 造型設計變變變 12【環境教育】【家政教育】 【人權教育】	【教教育】【家政教育】 【海洋教育】	◎生涯發展教育
7	03/22~03/28	第一次定期評量 (3/25-26)	第貳單元 文學之窗 第六課紀念照 ◎家政教育 ◎性別平等教育	二、臺語文真趣味 2. 春天的花蕊	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? (1) 【人權教育】	數與量、代數 第3單元 速率 (5) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	二、簡單機械 1. 槓桿 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	二、從臺灣走向世界 1. 臺灣與世界【資訊教育】 【人權教育】	一、音樂聯合國/ 樂器嘉年華 三、藝術萬花筒/ 送給母校的禮物 五、躍上伸展臺/ 造型設計變變變 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	保護地球行動 2. 珍惜生態環境 【環教教育】 【家政教育】 【海洋教育】	壹、成長與蛻變 五. 健康生活深呼吸 ◎環境教育 ◎生涯發展教育
第一次段考評量方式			紙筆測驗 50% 學習度態 10% 習作 20% 平時考 20%	口語檢核 學習態度	紙筆測驗 50% 學習度態 10% 習作 20% 平時考 20%	紙筆測驗 50% 學習度態 10% 習作 20% 平時考 20%	紙筆測驗 50% 學習度態 10% 習作 20% 平時考 20%	實作技能評量	紙筆測驗 50% 學習度態 10% 習作 20% 平時考 10% 實驗操作 10%	口頭報告 學習單	實作技能評量
8	03/29~0	交通安全教育	第貳單元	二、臺語文真	休閒活動	數與量、代數	二、簡單機械	二、從臺灣走向	一、音樂聯合國/ 文化無邊界/ 	文化無邊界/ 	壹、成長與蛻變

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
	4/04	兒童節暨民族掃墓 節 (4/2-4/5)	文學之窗 第七課戲 術 ◎環境教 育 ◎家政教 育	趣味 3. 獅伶 鳥鼠	Unit 2 What Did You Do Yesterday? (1) 【人權教 育】	第 3 單元 速 率 (5) 【人權教育】 【性別平等教 育】	1. 槓桿 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】	世界 / 1. 臺灣 與世界【資訊教 育】【人權教育】	笛聲飛揚 四、設計幻想曲 / 生活中的好設計 五、躍上伸展臺 / 造形設計變變變 【環境教育】【家 政教育】【人權教 育】	1. 文化面面觀 【性別平等教 育】【環境教 育】【家庭教育 課程】【人權教 育】【生涯發展 教育】	五. 健康生活深呼吸 ◎環境教育 ◎生涯發展教育
9	04/05~0 4/11	交通安全教育 新生報到	語文天地 二	二、臺語文真 趣味 3. 獅伶 鳥鼠	複習一 Review 1 (1) 【生涯發 展教育】	數與量、代數 第 3 單元 速 率 (5) 【性別平等教 育】	二、簡單機械 2. 輪軸 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】	二、從臺灣走向 世界 / 2. 世界 文化大不同【性 別平等教育】	二、美好的時光 / 夏日輕歌 四、設計幻想曲 / 生活中的好設計 五、躍上伸展臺 / 造形設計變變變	文化無邊界 / 1. 文化面面觀 【性別平等教 育】【環境教 育】【家庭教育 課程】【人權教 育】【生涯發展 教育】	貳、身體力與美 六. 青春奔跑
10	04/12~0 4/18	環境教育週	〈閱讀列 車〉黃蓉智 退霍都 ◎生涯發 展教育 ◎家政教 育	二、臺語文真 趣味 3. 獅伶 鳥鼠	期中評量 Exam 1 (1) 【人權教 育】 【生涯發	內部連結 綜合與應用一 (5) 【家政教育】 【環境教育】	二、簡單機械 3. 滑輪 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教	二、從臺灣走向 世界 / 2. 世界文 化大不同【性別 平等教育】	二、美好的時光 / 夏日輕歌 四、設計幻想曲 / 秀出好設計 五、躍上伸展臺 / 決戰造形伸展臺 【環境教育】【家 政教育】【人權教 育】	文化無邊界 / 2. 在地文化族 群探索【性別 平等教育】【環 境教育】【家政 教育】【人權教 育】【生涯發展 教育】	貳、身體力與美 七. 健康有氧 ◎生涯發展教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
					展教育】 【家政教 育】		育】				
11	04/19~04/25	全民國防教育	第參單元 成長記事 第八課飢 渴好「火」 伴 ◎環境教 育 ◎生涯發 展教育 ◎家政教 育	二、臺語文真 趣味 3. 獅伶 鳥鼠	季節與氣 候 Unit 3 What's Your Favorite Season? (1) 【生涯發 展教育】	數與量、統計 第4單元 圓 形圖 (5) 【資訊教育 【性別平等教 育】	二、簡單機械 3. 滑輪 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】	三、放眼看世/ 1. 國際組織【資 訊教育】【人權 教育】	二、美好的時光/ 夏日輕歌 四、設計幻想曲/ 秀出好設計 五、躍上伸展臺/ 決戰造形伸展臺 【環境教育】【家 政教育】【人權教 育】	文化無邊界/ 2. 在地文化族 群探索【性別 平等教育】【環 境教育】【家政 教育】【人權教 育】【生涯發展 教育】	貳、身體力與美 七. 健康有氣 ◎生涯發展教育
12	04/26~05/02	本土教育	第參單元 成長記事 第九課我 愛藍影子 ◎性別平 等教育 ◎家政教 育	二、臺語文真 趣味 3. 獅伶 鳥鼠	季節與氣 候 Unit 3 What's Your Favorite Season? (1)	數與量、統計 第4單元 圓 形圖 (5) 【性別平等教 育】 【家政教育】 【海洋教育】	二、簡單機械 4. 齒輪、鏈條 與動力傳送 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】	三、放眼看世/ 1. 國際組織【資 訊教育】【人權教 育】	二、美好的時光/ 歌詠家鄉 四、設計幻想曲/ 秀出好設計 五、躍上伸展臺/ 決戰造形伸展臺 【環境教育】【家 政教育】【人權教 育】	活用資源便利 多/1. 資源搜 查線【性別平 等教育】【資訊 教育】【人權教 育】	貳、身體力與美 八. 足球小子(一) ◎生涯發展教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
第二次段考評量方式			紙筆測驗 50% 學習度態 10% 習作 20% 平時考 20%	口語檢核 學習態度	紙筆測驗 50% 學習度態 10% 習作 20% 平時考 20%	紙筆測驗 50% 學習度態 10% 習作 20% 平時考 20%	紙筆測驗 50% 學習度態 10% 習作 20% 平時考 20%	實作技能評量	紙筆測驗 50% 學習度態 10% 習作 20% 平時考 10% 實驗操 作 10%	口頭報告 學習單	實作技能評量
15	05/17~0 5/23	性別平等宣導	語文天地 三 第肆單元 運動場上 第十二課 夢幻全壘 打	三、感恩祝福 4. 我已經大 漢	服裝 Unit4 How Much Is the Coat? (1)	數與量、代數 數學樂園 第 6 單元 怎 樣解題 (5)	三、生物、環 境與自然資源 2. 生物與環境 (3)	三、放眼看世界 /3. 全球議題	六、珍重再見/點 點滴滴的祝福/ 美麗的印記	活用資源便利 多/2. 善用資 源	貳、身體力與美 九. 體操精靈 ◎生涯發展教育
16	05/24~0 5/30	美感教育 嘉檳藝文聯展	第肆單元 運動場上 第十三課 草地上的 網球夢	三、感恩祝福 4. 我已經大 漢	服裝 Unit 4 How Much Is the Coat? (1)	數與量、代數 第 6 單元 怎 樣解題 (5)	三、生物、環 境與自然資源 3. 人類活動對 生態的影響 (3)	四、關心我們的 地球/1. 全球 環境	六、珍重再見/美 麗的印記/祝福 的樂聲	生命的故事/ 1. 我的成長 【性別平等教 育】【環境教 育】	貳、身體力與美 九. 體操精靈 ◎生涯發展教育
17	05/31~0 6/06	藝文教育活動	第肆單元 運動場上 第十四課 贏得喝采 的輸家	俗語、俗語故 事	複習二 Review 2 (1) 【人權教	數與量、代數 第 6 單元 怎 樣解題 (5)	三、生物、環 境與自然資源 3. 人類活動對 生態的影響	四、關心我們的 地球/2. 世界 一家【家政教 育】【人權教育】	六、珍重再見/美 麗的印記/祝福 的樂聲 【人權教育】	生命的故事/ 1. 我的成長 【性別平等教 育】【環境教 育】	參、運動競技場 十. 現代輕功 ◎生涯發展教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
					育】	【性別平等教育】 【生涯發展教育】	(3) 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】				
18	06/07~06/13	藝文教育活動	語文天地 四 〈閱讀列車〉傳遞和平的聖火 ◎生涯發展教育 ◎家政教育	古詩吟唱~黃鶴樓送孟浩然之廣陵、閩南語歌欣賞~思念有你閣較嬌	文化教學 Sports Around the World 期末評量 Exam 2 (1) 【人權教育】 【家政教育】	內部連結 綜合與應用二 (5) 【性別平等教育】	三、生物、環境與自然資源 4. 資源開發與永續經營 (3) 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】	四、關心我們的地球/2. 世界一家【家政教育】 【人權教育】	六、珍重再見/美麗的印記/祝福的樂聲 【人權教育】	生命的故事/ 1. 我的成長 【性別平等教育】 【環境教育】	參、運動競技場 十一. 力拔山河 ◎生涯發展教育
19	06/14~06/20	畢業典禮(6/17)、補行6/26 上班上課(6/20)	〈閱讀列車〉傳遞和平的聖火 ◎生涯發	古詩吟唱~黃鶴樓送孟浩然之廣陵、閩南語歌欣賞~思念	文化教學 Sports Around the World	內部連結 綜合與應用二 (5)	三、生物、環境與自然資源 4. 資源開發與	四、關心我們的地球/2. 世界一家【家政教	六、珍重再見/美麗的印記/祝福的樂聲 【人權教育】	生命的故事/ 1. 我的成長 【性別平等教育】 【環境教育】	參、運動競技場 十二. 樂趣手球

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
			展教育 ◎家政教育	有你閣較嬌	期末評量 Exam 2 (1) 【人權教育】 【家政教育】	【性別平等教育】	永續經營 (3) 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】	育】【人權教育】			
20	06/21~06/27	校務會議 第三次定期評量 (6/22、6/23) 端午節放假 (6/25-28)	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習
21	06/28~07/04	休業式(6/30)	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式
第三次段考評量方式			紙筆測驗 50% 學習態度 10% 習作 20% 平時考 20%	口語檢核 學習態度	紙筆測驗 50% 學習態度 10% 習作 20% 平時考 20%	紙筆測驗 50% 學習態度 10% 習作 20% 平時考 20%	紙筆測驗 50% 學習態度 10% 習作 20% 平時考 20%	實作技能評量	紙筆測驗 50% 學習態度 10% 習作 20% 平時考 10% 實驗操作 10%	口頭報告 學習單	實作技能評量

說明：

- 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為 9。
- 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
- 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
- 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。