

嘉義縣中埔國民小學 108 學年度特殊類型教育集中式特教班自然科學領域 教學計畫表 設計者： 陳健彰

一、教材來源：□自編 ■編選-翰林版中年級自然科學課本簡化及線上資源 二、本領域每週學習節數：3 節

三、教學對象：特教班中高年級學生 2 人

學生姓名	年級	障礙類別/ 程度	學生姓名	年級	障礙類別/ 程度
林○○	四	智障/中度	林○○	六	智障/中度

四、核心素養、學習重點、學年目標、評量方式

領域核心素養	領綱學習重點/調整後領綱學習重點	學年目標	評量方式
<p>A 自主行動： 自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。</p> <p>B 溝通互動： 自-E-B1 能分析比較、製作圖表、運用簡單數學等方法，整理已有的自然科學資訊或數據，並利用較簡單形式的口語、文字、影像、繪圖或實物、科學名詞、數學公式、模型</p>	<p>學習內容調整： 學習表現</p> <p>tc- II -1 能簡單分辨或分類所觀察到的自然科學現象。 →能簡單分辨所觀察到的自然科學現象。(簡化)</p> <p>tm- II -1 能經由觀察自然界現象之間的關係，理解簡單的概念模型，進而與其生活經驗連結。(不調整)</p> <p>po- II -2 能依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考、討論等，提出問題。 →能依據觀察、蒐集資料、思考、討論等，提出問題。(簡化)</p> <p>po- II -1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。 →能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，在提示下能回答問題。(簡化)</p> <p>pe- II -2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源，並能觀察和記錄。 →能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器，並能觀察和回答問題。(簡化、減量)</p> <p>tc- II -1 能簡單分辨或分類所觀察到的自然科學現象。(不調整)</p>	<p>1. 認識校園植物</p> <p>2. 認識力和磁力</p> <p>3. 空氣和風</p> <p>4. 認識校園的動物與昆蟲</p> <p>5. 水的變化</p> <p>6. 天氣和生活</p>	<p>紙筆 實作 問答 觀察 指認</p>

<p>等，表達探究之過程、發現或成果。</p> <p>C 社會參與：</p> <p>自-E-C1 培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。</p> <p>自-E-C2 透過探索科學的合作學習，培養與同儕溝通表達、團隊合作及和諧相處的能力。</p>	<p>tm- II -1 能經由觀察自然界現象之間的關係，理解簡單的概念模型，進而與其生活經驗連結。 →能經由觀察自然界現象之間的關係，理解簡單的概念，進而與其生活經驗連結。(簡化、減量)</p> <p>ai- II -3 透過動手實作，享受以成品來表現自己構想的樂趣。 →透過動手實作，享受以實驗結果來表現自己的樂趣。(簡化、減量)</p> <p>學習內容</p> <p>INa- II -1 自然界(包含生物與非生物)是由不同物質所組成。(不調整)</p> <p>INa- II -3 物質各有其特性，並可以依其特性與用途進行分類。 →物質各有其特性，並可以依其外觀進行簡單的分類。(簡化)</p> <p>INb- II -6 常見植物的外部形態主要由根、莖、葉、花、果實及種子所組成。 →常見植物的外部形態主要由莖、葉、花、種子等部位所組成。(簡化)</p> <p>INd- II -9 力有各種不同的形式。施力可能會使物體改變運動情形或形狀；當物體受力變形時，有的可恢復原狀，有的不能恢復原狀。 →施力可能會使物體改變運動情形或形狀(簡化、減量)</p> <p>INe- II -7 磁鐵具有兩極，同極相斥，異極相吸；磁鐵會吸引含鐵的物體。磁力強弱可由吸起含鐵物質數量多寡得知。 →磁鐵具有兩極，同極相斥，異極相吸；磁鐵會吸引含鐵的物體。(簡化、減量)</p> <p>INd- II -4 空氣流動產生風。(不調整)</p> <p>INf- II -3 自然的規律與變化對人類生活應用與美感的啟發。 →自然的規律與變化對人類生活應用的啟發。(簡化、減量)</p> <p>INb- II -5 常見動物的外部形態主要分為頭、軀幹和肢，但不同類別動物之各部位特徵和名稱有差異。 →常見動物的外部形態主要分為頭、軀幹和肢，但不同動物之各部位特徵有差異。(簡化、減量)</p> <p>INb- II -7 動植物體的外部形態和內部構造，與其生長、行為、繁衍後代和適應環境有關。</p>		
--	--	--	--

	<p>→動物體的外部形態和內部構造，與其行為、運動方式有關。(簡化、減量)</p> <p>INc- II -6 水有三態變化及毛細現象。</p> <p>→水有三態變化。(減量)</p> <p>INd- II -6 一年四季氣溫會有所變化，天氣也會有所不同。氣象報告可以讓我們知道天氣的可能變化。(減量)</p> <p>→一年四季氣溫會有所變化，天氣也會有所不同。</p> <p>INd- II -7 天氣預報常用雨量、溫度、風向、風速等資料來表達天氣狀態，這些資料可以使用適當儀器測得。</p> <p>→天氣預報常用雨量、溫度、風向、風速等資料來表達天氣狀態。(減量)</p>		
--	--	--	--

五、本學期課程內涵：

第一學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一~七	認識校園植物/ 1. 觀察植物 2. 植物的構造 3. 植物的功用	八~十 六	認識力和磁力 1. 受力的變化 2. 觀察磁力 3. 磁力的應用	十七~ 二十	空氣和風/ 1. 空氣的性質 2. 風來了 3. 空氣遊戲

第二學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一~七	認識校園的動物與昆蟲/ 1. 觀察昆蟲與動物 2. 運動方式 3. 分類	八~十 六	水的變化/ 1. 水和冰 2. 水和水蒸汽 3. 水的三態與應用	十七~ 二十	天氣和生活/ 1. 觀測天氣 2. 氣象報告 3. 天氣和生活

備註：請列出第一學期及第二學期學習領域（國語文、英語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、健康與體育）之教學計畫表